

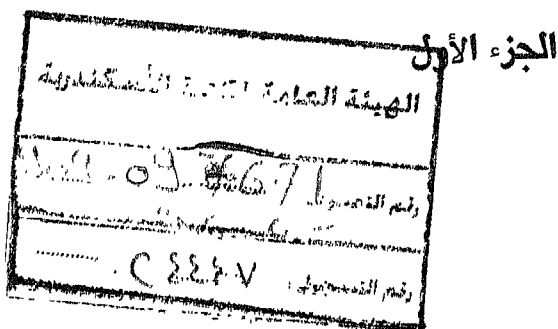
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقوق الطبع محفوظة

دار المسار للنشر والتوزيع
القاهرة - ص.ب ٦١ هليوبولس

قِيمُ حَضَائِرِيَّةٍ فِي الْفَرَّانِ الْكَبِيرِ عَالَمٌ مَا قَبْلَ الْقَبْرَاتِ

تأليف
توفيق محمد سبع



دار المنار للنشر والتوزيع
القاهرة - ص.ب ٦١ هليوبولس

مقدمة الطبعة الثانية

بقلم : فضيلة الشيخ توفيق محمد سبع مؤلف الكتاب

لهذا الكتاب قصة ، كانت من أكبر الحوافز على تأليفه ، فقد ضمنى مجلس مع لفيف من الأخوة ذات ليلة - وكنا حين نلتقى نتحدث في كثير من قضايا الفكر ، ويمتد الحوار طويلا فيما بيننا ، وكان لنا صديق مفتون بما يكتب عن تاريخ الحضارات ، يردد ما يقرأ من أفكار حول الغرب وتقدمه ، ونهضته العلمية الشاملة .. وينهى حديثه بعبارة تقليدية كثيرا ما كان يقولها .. حتى عرف بها .. وهى قوله : لابد أن نكون منصفين - ونعترف بأننا استفدنا الكثير من تلك الحضارة فأيقظتنا من نوم ثقيل ، وحركت فينا حوافز البحث، وأمدتنا بمنهج الفكر ، فانطلق كتابنا ينشئون ويبدعون !!

وكنا نناقشه كثيرا فى هذه الأفكار ونؤكد له أن حضارة أوروبا مقتبسة من حضارة المسلمين .. يوم أتيحت لهم فرص التلاقى مع الشرق فى فترات من الزمن أخصبها فترة الفتح الأندلسى الاسلامى .. الذى جعل أوروبا المتخلفة يومذاك تقطف من رياضنا، وتكرع من حياضنا، وكانت لنا المدارس والجامعات التى ارتادها لفيف من الدارسين الأوربيين .. وتلك حقيقة يقرنون هم بها .. بل ويتغنون بأثارها !!

هذا هو القول الحق !!

كنت أجلس بين المتناقشين صامتا لا أتكلم ، هارثا لا أنوثب - ولكن عقلى كان يشتعل ، وذهنى كان يستوعب آراء ..

هؤلاء وهؤلاء .. كان يرتب المقدمات ويستخلص النتائج ، في عملية ذهنية صرفه ، لا تحس ولا تسمع ..

وقلت لنفسي : لم لا أكتب في موضوع كهذا .. لأوقع الحيف عن حضارة أصيلة ظلمها أصحابها ؟! ثم عقدت العزم وانطلقت في المكتبات أقرأ وأفقه وأستفيد .. حتى امتلأت .. ثم جاشت هذه الأفكار في نفسي وتحفرت للظهور .. فاعتمدت على الله !! وشرعت أكتب .. وكان مقدرا أن أصدر جزءا واحدا ، أستوحى مادته من القرآن .. ولكن القدر هيا فرصة الإقامة بمدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم شهرا .. فكان ذلك مددا غمرني بما لم أكن أتوقع من فكر ومعرفة .. وأمام هذا الالهام الغامر كتب جزأين وقدمتهما الى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ..

غرة ربيع الأول ، فما أن قرأه المغفور له المرحوم الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار أمين المجمع يومذاك .. والذي صار فيما بعد شيخا للأزهر - حتى أصدر أمره بتقديم الجزأين كليهما الى المطبعة - وقدم لهما بقلمه الخصب !! فما حل شهر جمادى الآخرة حتى صدر الجزأين متتابعين !!

وتقبلهما الناس بقبول حسن .. وأخذا حظهما من الثناء ، والانتشار !! ومنذ تم التوزيع ، ونفذت الطبعة ، وأنا حريص على إعادة طبع هذا الكتاب .. واليوم .. وقد تهيأت الأسباب أجدنى سعيدا كل السعادة بإعادة الطبع ليبرز الكتاب في ثوب جديد .. وقد أضيفت اليه بعض الأفكار .. وتم تنظيمه على نحو بديع .. هأنذا أقدمه هدية الى الشباب الطامئ الى المعرفة ليجد فيه ما يروى ظمأه ، وما يحصن عقله ضد آفات الغزو الفكري والعقدي ..

والله أسأل أن ينفع به ، وأن يفتح له ، لقاء ما بذلت في
تأليفه من جهد ، وهو حسبى ونعم الوكيل ٥

المؤلف

توفيق محمد سبع

الأستاذ بكلية اللغة العربية

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

المملكة العربية السعودية - الرياض في غرة رمضان سنة ١٤٠٤هـ

يونيو سنة ١٩٨٤ م

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

أفضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار
الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية (١)

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، والصلاة والسلام على أكرم خلق الله محمد بن عبد الله ، امام الهدى ، ورائد الخير ، وقائد الانسانية الى خير وجهة ، وأقوم سبيل ، وعلى آله وأصحابه الذين أعز الله بهم الوجود وحقق على أيديهم كرامة الحياة •

وبعد •

فيطيب لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، أن ينشر البحوث الجادة حول القرآن وحضارته ، وبخاصة فى تلك الفترة التى أخذ الغزو الثقافى فيها يعمل عمله فى عقول الشباب بما يصور لهم من حضارة الغرب ، وينين من ثقافته ، وبعض ذلك خليق أن يعصف بالقيم الإسلامية فى نفوس الشباب وفى عقولهم ••

لهذا كانت الكتابة فى موضوع (حضارة القرآن وقيمته) أمرا يفرض نفسه على المفكرين الإسلاميين ويضاعف من أهميتها أننا اليوم نبني دولة العلم والايمان على تقوى من الله ورضوان ••

(١) أصبح اماما اكبر للأزهر بعد ذلك رحمه الله

فهذه الدراسة أولا تؤكد لشباب الاسلام أن قيم الحضارة
القرآنية هي التي أنقذت الغرب من الجهالة ، وانتشلته من
التأخر ، وأمدته بالمعرفة الزكية الخصبة التي أخذ يستثمرها
في بناء حضارته ، فمن حق هذه الحضارة القرآنية أن تبرز
خصائصها ، وتتألق عناصرها ومقوماتها ، وتتجلى آثارها في
العالم كله ، وفي أوروبا بالذات ، قصدا الى احقاق الحق وازهاق
الباطل ، وبخاصة وأن كتاب الغرب المنصفين يعترفون بتلك
الحقائق !! ولقد أخذت حضارة الغرب اليوم تضطرب وتميد ،
من كثرة ما أمعنت في الفساد ، وأوغلت في الظلم ، وارتوت من
معين الشهوات ، فانفصلت بكل ذلك عن الله !!

وعلى الرغم من مظهرها الخادع ، ورونقها الزاهي ، فانها
تشكو العلل والأوصاب، وتورث أصحابها شقاء ولوعة، ولنتجـه
في ذلك الى الاحصاءات التي تصدر عن القوم أنفسهم حتى نكون
منصفين •

فقد ثبت أنهم فقدوا أعصابهم في جو الحديد والنار،
وتلاشت حضارتهم الانسانية في تلك الأجواء المادية ، وانطلقت
حيوانيتهم تعربد في جو الضلال والخمر والمخدرات ، وانايتهم
الأمراض النفسية ، وكثرت بينهم الانتحارات ، وغشيهم الملل
وتورط القوم في دركات التفرقة العنصرية ولم يستطيع الرفه
المادى الذى غرق فيه القوم أن يعوضهم عن الايمان بالله !!

واذا وصلت حضارة الغرب الى هذا المستوى فان من المحتم
من هذه الحياة ، وتضاعفت آفات الجنون الجنسي ، الممزق ،
أنها ستغرب مهما اصطنعت القوة وغرقت في الترف واللذة ••
فمن المثمر جدا أن تكثر الكتابات حول (قيم الحضارة القرآنية)
وأن تترجم ليأخذ العالم كله فكرا دقيقا عن مقومات تلك
الحضارة •

واذن ٠٠ فهذه الدراسة ستدعم الثقة في نفوس شبابنا
بحضارة القرآن وثقافته ومثله ، لتوجد لهم الحصانة الكافية
ضد الفكر المنحرف ، وأيضا فانها تعطى العالم كله تصورا عن
تلك الحضارة التي عاشتها البشرية من قبل ، تجربة واقعية ،
فأسعدتها ومكنت لها في الأرض ٠

ومن ناحية ثالثة فانها تعطى جماهير شعبنا المؤمن المتدين
تصورا دقيقا عن دولة العلم والايمان التي عاشتها آباؤهم من
قبل ليرتبط الحاضر المتطلع بالماضى الجليل ، وليتكامل التاريخ
في وجدان الأمة المسلمة ٠

وقد حدثنا المؤلف عن مجموعة ضخمة من الحضارات
القديمة التي وصفها القرآن ، ووضح لنا عناصرها وقيمها ،
وأكد لنا مقدرة العقل الانساني على الابتكار والابداع عبر
التاريخ ، ثم شرح من خلال العرض قوانين الحضارات ، وعوامل
ازدهارها وانتحارها ٠٠ وانتقل بنا الى توضيح ما كان يسود
العالم قبيل البعث الاسلامي من تفسخ وضلال ، وكيف أن الله
جلت قدرته قد تدارك هذا العالم برحمته فبعث اليه محمدا
صلوات الله عليه بالهدى ودين الحق ، ليرد الانسانية الى
كرامتها ورشدتها ، ووقف بنا عند هذا الحد ، ليتحدث الينا في
الجزء الثاني من هذا الكتاب ، عن البعث الجديد ، خصائصه ،
ونظام حضارته ٠

والمجمع اذ ينشر هذا الكتاب مؤمنا بأن فيه خيرا كثيرا لأنه
يجيء في وقته المناسب ، والنفوس ظامئة الى القرآن وحضارته،
والعالم كله يرنو الى هداة ، ومصر الكريمة المسلمة تبني دولة
العلم والايمان ٠

فلتكن هذه الدراسة وسيلة دعم لنفوس الشباب ، وإشارة
ضوء على طريق الدولة العصرية ، وسبيل وعى لحضارة القرآن
وقيمه ، تهديها الى العالم بأسره ، الظامى الى الهدى والخير •

والأمل كبير فى الله ، أن يمكن للاسلام فى الارض ، وأن
يكتب النصر المؤزر لأبنائه ، وأن يحقق لمصر الكريمة ما تصبو
اليه من نصر ومجد ورفعة لتسهم بالجهد الطيب المشكور فى
دعم حضارة القرآن ، لتحقق أعلامه من جديد على عالم مروع
بالظلم ، مقزع بالحرب ، مؤرق بتجار الدماء •
والله الموفق والهادى الى أقوم سبيل •

دكتور محمد عبد الرحمن بيصار

مقدمة

الحمد لله الذى علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ،
والصلاة والسلام على رسول الله دعا الى مجتمع أكرم تنتصر
فيه ارادة الرحمن، وتزدهر فيه مواهب الانسان، وتظله حضارة
القرآن ، ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله .

أما بعد ..

فقد يكون من المناسب أن أتصدى بالدراسة والتحليل – فى
هذا الجزء من الكتاب – لعالم ما قبل القرآن .. اذ ليس من
المعقول أن أبدأ فى وصف الحضارة القرآنية ، متجاهلاً حالة
العالم قبلها .. ليتبين القارىء من خلال العرض أى جهل كان
يسود ، وأى هوى كان يقود ، وأى ظلام كان يلف العالم قبل
نزول القرآن ..

واذن : فلن يكون الجزء الأول من الكتاب « عالم ما قبل
القرآن » الا مقدمة وتمهيداً لدراسة العالم الذى صنعه القرآن –
والحضارة التى أنشأها ..

ذلك لأن الحضارات الانسانية – حلقة محكمة السرد
لا انقطاع فيها ولا وهن .. فاذا أمكن اعطاء المعرفة عن الفترات
التي تسبق حضارة ما .. كانت الرؤية واضحة – والمعرفة
كاملة – والتصور دقيقاً .. على أن طبيعة النقلة الجبراة التى

أحدثها القرآن في الحياة - لابد في تصورهما من دراسة ما كان عليه العالم قبلها من جهالة كثيفة وبربرية جموح !!

ان قيم الحضارة القرآنية لم تصنع ذلك التطور المذهل في حياة البشر - الا لأنها قد اكتسحت ضلالات العهود البائدة - ونسفت ما كان يسودها من خرافات - ووضعت مكان هذه الأنقاض هيكل حضارة قرآنية .. بنته على مهل وروية - وأسست على تقوى من الله ورضوان *

لقد كانت هذه الحياة - حائرة القصد ، خائرة العزم - جائرة السيرة .. ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرجت يدك لم تكذ تراها ..

ضلال في العقائد - وفساد في الشرائع - وانحراف في السلوك والطباع !! ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور !!

وكان هذا الفساد الشامل نتيجة لما حل بالعالم من كوارث ماحقة .. في خلقه وفي عقيدته وفي تصوره .. وكانت لمحات الضياء الخافت التي تنبعث من الديانات السماوية شاحبة الضوء باهتة النور .. لا تستطيع أن تزكى نفساً - أو تهذب طبعاً - أو تبني حياة !!

ان بعض هذه الديانات كان قد استوفى دوره التاريخي فتوارى خلف الظل - وبعضها قد انطمس نوره - وتبددت عظمه وغشيه القتام .. لأن أصحابه قد عمدوا الى تشويهه وتحريفه .. ففقد التأثير والفاعلية وأصبح مجرد رسم دارس، وطلال قديم لا يثير العظة ، ولا يحرك الضمير !! وهذا هو الذى حدث للديانتين الكبيرتين : اليهودية والنصرانية ..

أما اليهودية :

فبعد أن كانت دينا يوحى بالحنان والرحمة ويفيض على الوجود نسمات عذبة تجفف العرق عن الجباه - وتلطف من قساوة العيش وضراوة الحياة •• نراها قد تحولت على يد « شعب الله المختار » الى ديانة عنصرية لا ترعى في الانسانية الا ولا ذمة •• ثم جعلوها مادية قاسية - تعبد العجل - وتآكل السحت - وتتعامل بالربا - وتقتل أنبياء الله • وتشيع قالة السوء في المسيح عيسى بن مريم وأمه !! وقد سجل القرآن الكريم صحيفة سوابقهم لتقرأ الانسانية اجرامهم على مر العصور •

وقد أعقبتها المسيحية •• فكانت مكملة لها •• ترتطب جفاف الحياة بمواعظها الآسرة - ورقائقها العذبة •• ويظهر أن الرهبان في بادئ الأمر كانوا نماذج رفيعة لركة الوجدان - ولطافة المشاعر •• ثم ما لبثوا - على مر الزمن أن تحولوا الى قساة غلاظ - يفرون من ميادين الحياة - الى الأديرة والكنائس • ليحيوا هناك حياة جافة ملؤها الكبت والقسوة والعنف •

[فقد كان بعض الرهبان لا يكتسون دائماً - وانما يتسترون بشعرهم الطويل (١) - ويمشون على أيديهم وأرجلهم كالأنعام وكان معظمهم يسكن مغارات السباع والآبار ، والمقابر ويأكل الكلاً والحشيش - وكانوا يعدون نظافة الجسم منافية لطهارة الروح •• ويتأثمون من غسل الأعضاء ، وأزهد الناس عندهم أبعدهم عن الطهارة وأوغلهم في النجاسات والدنس - وكان الرهبان يتجولون في البلاد ويختطفون الأطفال من أحضان

(١) ص ١٦٨ من كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين لأبى الحسن الندى (بتصرف) .

أمهاتهم ٠٠ لينشئوهم على الرهينة والتكشف ٠٠ وأما الكبت فقد كانوا يمارسون منه أعنف أنواعه ٠٠ كانوا يعتبرون ظل المرأة رجساً – ويفرون منها ٠٠ لأن مجرد محادثتها تحبط أعمالهم [، ثم ماذا كان حال أوروبا في هذه الفترة ؟

يقول ويلز : [لقد أطبق على أوروبا ليل حالك من القرن الخامس الى العاشر وكان هذا الليل يزداد ظلاماً وسواداً ، فقد كانت همجية ذلك العهد أشد هولا ٠٠ وأفظح من همجية العهد القديم ، لأنها كانت أشبه بجثة حضارة قديمة قد تعفنت ، وقد انطمست معالم هذه الحضارة وقضى عليها بالزوال وأصبحت فريسة الدمار والفوضى والخراب] •

ولقد انحرفت الكنيسة الأوروبية انحرافاً شائناً – عندما احترفت الكهانة – واحتكرت المعرفة – وتسلطت بالقهر والارهاب على العلماء ٠٠ فشردتهم – واضطهدتهم ، وقتلتهم – وأقامت لهم محاكم التفتيش !! وصادرت حرية الرأى وتبنت معارف رجعية ما أنزل الله بها من سلطان !!

ومن هنا نشأ العداء بين العلم والدين ٠٠ وانفصلا في رحلة الحياة ٠٠ فأما العلم فقد مضى قدماً يبتكر ويخترع ٠٠ ويبنى الحضارة بعيداً عن الله !! وأما الدين فقد تأخر في مضمار السباق وأسبغت عليه الكنيسة الجاهلة ثوب الكهانة والخرافة!!

ان هذا الوضع – لا أساس له في دين الاسلام ٠٠ اذ ليس في الاسلام كهانة تنفر الناس منه – ولا جهالة تزهدهم فيه ٠٠ وانما هو دين يدعو الى العلم ويحتضنه في رحلة الحياة ، لينشئ معه وبه حضارة وارفة الظلال تتناسق فيها المادة والروح ، ويلتقى فيها الايمان والطموح !!

لقد تحدثت في افاضة عن حالة الديانتين السماويتين قبل
نزل القرآن ٠٠ وأكدت أنهما كانتا لا تصلحان لبناء أية
حضارة ٠٠ بعد م نالهما من عبث وتحريف !!

ثم عرضت بعد ذلك لبعض الحضارات البشرية القديمة
التي وضعها القرآن الكريم ٠٠ وقد كنت مشغولاً منذ الصبا
الباكر بدراسة هذه الحضارات التي يعرض القرآن لوصفها ٠٠
وصفاً رائعاً يفيض بالروعة والجمال ٠٠ « كحضارة عاد، وثمود -
ومدائن صالح - وحضارة داود وسليمان ٠٠ وبلقيس ٠٠ وسد
مأرب » ٠ وهذه الحضارات قد تجلّى فيها عنصر الجمال والابداع ٠
مما يجعلنا نؤمن بعبقريّة العقلية البشرية على مر القرون ٠٠
فهندسة الحدائق - وتوزيع المياه ، وإقامة السدود العالية -
والخزانات الكبيرة ٠٠ وبناء الهياكل والعمائر ٠٠ وفنون النحت
والعمارة ٠٠ كل ذلك قد تجلّى في هذه الحضارات ٠

وقد قيمة هذه الدراسة لتلك الحضارات : أنها تؤكد عبقرية
العقل الانساني على مر العصور ٠٠ وتبرز قانوناً عاماً طالما
تعرض له شراح الحضارات ٠٠ وهو أن الاستقامة على أمر الله ٠٠
والعمل بشرعه وهداه ٠٠ واتباع مناهج الرسل هي الوسائل
الأكيدة لضمان استمرار الحضارات حتى يأذن الله ٠٠ حتى اذا
انحل القوم - وأبطرتهم النعم ، وغرقوا في الترف - وتنكروا
لصوت الوحي ٠٠ وترهلوا بالرخاوة أخذهم الله أخذ عزيز
مقتدر [فصب عليهم ربك سوط عذاب ، ان ربك لبالمرصاد (١)] ،
[فأعرضوا ، فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم
جنتين ذواتي أكل خبط وأثل وشيء من سدر قليل ذلك جزيناهم
بما كفروا (٢)] ، [فما بكث عليهم السماء والأرض وما كانوا
منظرين (٣)] ٠

(١) آية ١٣ ، ١٤ سورة الفجر .

(٢) البقرة ١٦ ، ١٧ من سورة سبا .

(٣) آية ٢٩ من سورة الدخان .

هذا القانون - يكاد يكون عاما شاملا •• لا مجاملة فيه
ولا محاباة •• تظل الحضارات مزدهرة في أحضان النبوات -
وفي رحاب الايمان •• حتى تنفصل عن الله ، فاذا هي حديث
يروي وقصة تحكى ، وأثر يتحدث عنه الناس •• وهو قانون
له جلاله •• وبخاصة عندما يستقى من كتاب الله العزيز
الحميد ••

ولقد سلكت في هذه الدراسة - كما هي طبيعتى - سبيل
الأخذ عن القرآن •• واستجلاء أنواره •• واستخلاص نتائجه
وأسراره •• أعرض الآية - ثم أرهف السمع - والعقل
والوجدان •• لأستوعب الايحاء وأفقه الحكمة ، وأجد في التطبيق
الاجتماعى ما تهيأت الظروف لتجد الحياة في القرآن ما يسد
خطاها ، ويهديها الى سواء السبيل •• وليتعانقا معاً في وثام
وسلام !

والقرآن قادر على أن يعطى في كل المجالات عطاء سخياً
غير مجذوذ !!

وما كانت المعطيات الحضارية - التى نعم بها الرسول
محمد [صلعم] والذين معه الا أثراً من آثار القرآن ، وما كانت
المنجزات الحضارية الرائعة الا ترجمة حية لنظامه وأحكامه !!

وما استضاءت الحياة بنور الله - الا يوم انعكس ذلك
النور من مرآة القرآن ••

وما عرفت أوربا - وسائل العلم التجريبي - وآثاره في
الحياة الا عن طريق القرآن •• وما أنشأت حضارتها الا بعلوم
القرآن ، وثقافة القرآن •• وحضارة القرآن •

وما تخلف المسلمون عن الركب - وتحيفتهم المكاره -
وتخطفتهم الشياطين - وغشيتهم الغواشي ، الا يوم انفصلوا
عن القرآن ..

فاللهم - يا منزل القرآن - سدد خطا المسلمين على طريقه
- وبصرهم بروائع حضارته ، ووفقهم لأداء دورهم القيادي
في الحياة ؟

المؤلف

توفيق محمد سبع

الأستاذ بكلية اللغة العربية

جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

الباب الأول

في معنى الحضارة والثقافة والمدنية

تتردد في مجال البحث الحضارى كلمات معينة - تبدو في بعض الأحيان غامضة - وهى كلمات [الحضارة والثقافة والمدنية] وهل هى متفقة فى المضمون أو مختلفة ؟ وما مدى اتفاقها أو اختلافها ؟ • •

وقد رأيت أن أفرد لها باباً من أبواب الكتاب - أتناولها فيه بوضوح من البيان - لتكون متألفة فى ذهن القارئ - وبخاصة أنها أخذت على مر الزمن معانى مختلفة - وتشابكت فى أطارها مجموعة من العناصر المعقدة • • كل ذلك يقتضينا أن نتتبعها فى مراحل تطورها لنعطى التصور الدقيق عنها •

وأهم هذه الكلمات هى كلمة « الحضارة » فماذا تعنى ؟

وكلمة « حضارة » من الكلمات النابذة التى حظيت بالبحوث الواسعة المستفيضة عبر التاريخ • • وأرهفت سمع الانسان على مر العصور •

نشأتها :

وقد نشأت هذه الكلمة أول الأمر بسيطة ساذجة •

كانت تعنى حياة أهل الحضر المستقرة على ضفاف الأنهر
النضاجة بالنعيم ٠٠ أو على العيون والآبار ٠٠ وما تتسم به
هذه الإقامة من رقى مادي - ومعنوي ، في الأخلاق - والعادات -
والطبائع - والعقائد - ووسائل الحياة المختلفة ٠٠ من عمرانية
وسياسية وأخلاقية ٠٠

والمعروف أن حياة « الحواضر » حياة مستقرة تساعد
على ازدهار العلم والمعرفة ٠٠ وتعين على انشاء العمران ٠٠
لذا كانت كل هذه العوامل هي عناصر الحضارة .

وضدها البداوة وهي تعنى : حياة أهل البدو المتنقلة -
التي تسكن الخيام وتعيش على رعى الأغنام والماشية -
وما تحويه من غلظة وخشونة وما تستتبعه من فظاظة الخلق
وجفوة الطبع ٠٠ وكل ما يفضى الى السفه والجهل - وبما
تتميز به من غارة وسلب ونهب واعتداء على منابت الكلاء
ومواقع الغيث ٠٠

وقد سمي القرآن هذه الحياة « جاهلية » فقال منفراً منها
[أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكماً لقوم
يوقنون (١)] .

والبدو هم الأعراب الذين عناهم الله عز وجل بقوله :
[الأعراب أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله
على رسوله والله عليم حكيم (٢)] .

ويتميز البدو بنفرتهم الشديدة من حياة التمدن -

(١) آية ٥٠ من سورة المائدة .
(٢) آية ٩٧ من سورة التوبة .

والتحضر وقد وصفهم ابن خلدون في المقدمة بالخشونة - والبعد
عن منازع الحضارة وطباع التمددين ..

الحضارة والبداءة في الشعر :

أفاض الشعر العربي في وصف أخلاق أهل الحضرة والبدو
أفاضة واسعة - توضح الفرق بينهما .. وما تتميز به كل
واحدة من طباع وأخلاق ..

فمن ذلك ما قاله الشاعر القطامي (١) :

فمن تكن الحضارة أعجبتة فأى رجال بادية ترانا ؟ !
وكن اذا أغرن على جناب وأعوزهن نهب حيث كانا
أغرن من الضباب على حلول وضبة انه من حان حانا
وأحيانا على بكر أخينا اذا مالم نجد الا أخانا

فهذا شاعر مفتون بالبداءة - عازف عن الحضارة - يرى
في حياة السلب والنهب والاغارة والفروسية مجالا لنشاطه
الحيوى .. ولا يجد لديه مانعا من السطو على الأقرباء وأبناء
العم اذا أعوز الأمر واقتضت الحال ..

أما حياة الحضارة التى تنأى عن الاغارة والسلب ، وتميل
الى اللين والموادعة فان هذا الشاعر لا يرتضيها ..

وهكذا كانت حياة البدو قبل الاسلام .. فروسية وصعلكة
ونهباً وثرارات .. وتنقلا ورحلات .. وكراما للضيف -
واستلاباً لعابر السبيل .. فهى أخلاق متناقضة ..

(١) القطامي هو عمر بن شبيب النخعي التغلبي كان معاصراً للأختل
عمر أميرى مثله .

وهذه أيضا ميسونة بنت بحدل الكلابية - البدوية التي أعجب بها معاوية - فتزوجها ونقلها الى حياة القصور - وأغرقها في الترف - وأنجب منها ابنه « يزيد » ٠٠ ترى في هذه الحياة الجديدة زيفاً ٠٠ تضيق به نفسها - فلا تنفأ تحن الى البداوة وتذكر حياتها السمة - وأجواءها الطلقة ٠٠ وعيشتها البسيطة - التي تبتعد عن التكلف والتعمل ٠٠ وقد تزوج عليها - معاوية - قطلبت منه أن يطلقها لترحل الى أهلها ففعل ٠٠ ولنستمع الى ميسونة تتحدث عن حياة البداوة بلهجة مؤثرة ٠٠ ونقارن بينها وبين حياة التحضر فتقول :

أحب الى من قصر منيف (١)	لبيت تخفق الأرواح فيه
أحب الى من قط ألوف	وكلب ينبج الطراق عنى
أحب الى من لبس الشفوف (٢)	ولبس عباءة وتقر عيني
أحب الى من علج (٤) عنيف	وخرق (٣) من بنى عمى نحيف
أحب الى من نقر الدفوف	وأصوات الرياح بكل فج
أحب الى من أكل الرغيف	وأكل كسيرة في قعر بيتي
وحسبى ذاك من وطن شريف	فما أبغى سوى وطنى بديلا

فهل سمعت نغمة أرق من هذه النغمة ؟ وهل عهدت وفاء للوطن على خشونته وبساطته وضيق العيش فيه كهذا الوفاء ؟

وما من شك أن صدق اللهجة قد بلغ في الأبيات السابقة مبلغاً كبيراً ٠٠ وأنه لدليل على سمو هذه العاطفة عند العربى - فما بالك اذا كانت امرأة ؟

(١) منيف : شاهق .

(٢) شفوف : حريير ناعم .

(٣) خرق : جواد كريم .

(٤) العالج : الغليظ العنيف وتقال للأعاجم .

حياة البداوة بمظاهرها البسيطة من خيمة تسمح للريح
أن تدخل وكلب يحرس تلك الخيمة .. وعباءة فضفاضة تأبسها
المرأة - وشاب نحيف من بنى عموماتها وكسيرة من الخبز
الجاف - كل ذلك أحب اليها وأعز عليها من حياة الحضارة ذات
الترف والنعيم ..

ان صدرها ليضيق بحياة القصور المشيدة - ومظاهر
الترف الباذخ من القط الألوف ولبس الشفوف - ونقر الدفوف -
وأكل الرغيف ..

وان زواجاً يجمعها بابن عمها البجوى النحيف لأحب اليها
من العليج العنيف ..

أرأيت من هذا كيف استطاعت هذه الشاعرة البدوية أن
تشيد بالبداوة وتمنحها درساً في الوطنية - وتصور لنا طبيعة
البادية السمحة وخلائقها الصافية ؟

وكيف قابلتها بحياة الحضارة .. التي تضيق بها النفس -
وتود الفرار منها ! ؟

أما أنا فأرى ميسونة قد أبدعت في التصوير - وأجادت
في التعبير وسمت في العاطفة والشعور ومن هذا الاستعمال -
الذي نلمح فيه مقابلة بين الحضارة والبداوة قول جرير الشاعر
الأموي :-

كيف التلقى ؟ ولا بالقيظ محضركم
منا قريب ولا مبداك مبدانا !!

فالكلمتان : [مبدى - محضر] من البداوة والحضارة ..

والشاعر في هذا البيت من الشعر يبدى نوعاً من الحيرة ..
كيف يلتقى بمن يحبها ؟

وان مكانها لبعيد عنه سواء في البادية أو الحاضرة !!

فتكون البدوة مقابلة للحضارة في تصوير هذا الشاعر
الموجز المختصر •

وفي حديث لرسول الله [صلعم] يقول فيه [لا يبع حاضر
لباد] •

ينهى صلوات الله عليه أن يتعامل رجل من أهل الحاضرة
مع آخر من أهل البادية في البيع والشراء لما في ذلك من احتمال
الغش والخديعة •

وقد سئل ابن عباس في معنى الحديث فقال معناه « لا يكن
سمساراً له » •

وهو لا يخرج عن التوجيه السابق - من احتمال الغش
والمراوغة والخديعة لأن البدوى غفل ساذج •

وقال صاحب لسان العرب : الحاضر المقيم في المدن والقرى
وكذلك المقيم على الماء يقال له حاضر - والقوم حضار اذا
أقاموا أيضاً على الماء قال لبيد الشاعر :

فالواديان وكل مغنى فيهم وعلى المياه محاضر وخيام

وأقول : كلام صاحب اللسان صريح في أن الحضارة تقابل
البدوة - وفي أن الإقامة في المدن والقرى وعلى المياه هي
الحضارة • لأن ذلك يستدعى الاستقرار • ويقتضى العمران
وقد أشار المؤرخون كثيراً الى أن الحضارة لا تنشأ الا على

السلطان والسواحل ووجوار الأنهار وصدق الله اذ يقول :
[وجعلنا من الماء كل شيء حي (١)] •

ويؤيد ذلك الواقع التاريخي للحضارات القديمة كحضارات
سبأ - وعاد - وثمود •

تطور معنى الحضارة :

تنقلت هذه الكلمة عبر الزمن تنقلا مرحلياً - تدرج مع
اتساع آفاقها ، وكثرة عناصرها وتعدد مقوماتها وقيمتها • •
واختلافها من بلد الى بلد • • ومن أمة الى أمة • • فهناك
حضارات تأخذ شكلاً مادياً - وتبتعد عن الروحيات • • وهناك
حضارات تأخذ طابعاً روحياً - فتصبغ كل آثارها ومنجزاتها
بالصبغة الروحية • • وهكذا • •

على أنه بتقدم الزمن • • ظهرت للحضارات آفات عديدة -
جعلت الناس ينفرون منها ويضيقون بها • • لأنها ضد
طبيعتهم •

المتنبى والحضارة :

والشاعر أبو الطيب المتنبى - الذى ازدهر فنه فى القرن
الرابع الهجرى • • يوم انقسمت الدولة العباسية الى
دويلات • • تتنافس فى الأدب ، وتتسابق فى العلم • • وتتأنق
فى الترف - هاله ما شاهد من زيف الحضارة ونفاقها • •
وكذبها وادعائها • • وبحثها بالقيم والفضائل • • • وأنها قد
غدت صناعية لا تستند من الطبع ، ولا تعبر عن الفطرة
الانسانية فى جوهرها النبيل الأصيل • •

(١) آية ٣٠ سورة الأنبياء •

وقد سجل رأييه في حضارة عصره . . . ورسم صورة صادقة لها في شعره . . . أعرب فيها عن مقتته لنماذج الجمال المصنوع في فتاة مجتمعه . . . وتمنى نموذج الجمال النظري المطبوع الذي لا تكلف فيه - ولا تصنع . . . فاستمع اليه يقول (١) :

من الجآذر في زى الأعاريب ؟ حمر الحلى والمطايا والجلابيب

* * *

ما أوجسه الحضر المستحسنات به كأوجسه البسوديات الرعابيب
حسن الحضارة مجلوب بنظرية وفي البداوة حسن غيم مجلوب
افدى ظباء فلاة ما عرفن بها مضغ الكلام ولا صبغ الحواجيب
ولا برزن من الحمام مائلة أوراكنهن صقيلات العراقيب

فأنت تستطيع أن تحكم بعد قراءة الأبيات السابقة بأن نماذج الجمال على عصر المتنبي قد صارت مصنوعة . . . وأنه يجتويها ويضيق بها - ويؤثر عليها جمال البادية المدبوع . . . وكأنما مسته نفحة من الهام الطبع - أو صفاء القريحة - فراح يتحدث بانفاضة واسهاب عن نموذج الحسن المصنوع - الذى هو سمة الحضارة الزائفة . . . وكأنما عانى من مضغ الكلام - وصبغ الحواجب - وصقل العراقيب - ووضع المساحيق . . . فسجل شعوره في مرارة وأسى . . .

وكل ذلك من سوآت الحضارة وآفاتها وانحرافها . . . وأين يقع هذا الجمال الزائف من جمال البداوة الذى ينأى عن الزيف والخداع ؟ !

ولو عاش المتنبي الى أيامنا هذه - ورأى فتاة اليوم لوجد

(١) القصيدة في مدح كافور سنة ٣٤٦ هـ - استهلها بالزل .

كل شىء فيها مصنوناً حديثها - وجمالها - ومشيتها -
وشعرها - وهديها - ونظفها . . بفضل منجزات « بارييس »
ومنتجات « هوليود » وتأثير وسائل الاعلام !!

وهكذا - تمضى الحضارة الصناعية فى خط ممتد من عهد
المتنبى الى عصرنا الحديث . . فيكون هذا الشعر قد أعطى
« الحضارة » تفسيراً جديداً . . . سبق به كل من تناولوه فى
عصره - وقبل عصره . . لأنه ضمنها معنى النفاق والزيغ . .
وربما كان النفاق هذا خلقاً ملازماً لكل حضارة مادية لا تقوم
على أساس من عقيدة وخلق . . وحضارة الغرب اليوم
مخصصة فى هذا اللون من اللق والتمويه والخداع . . .

وبهذا تكون كلمة « الحضارة » منذ ذلك العصر - قد
ارتبطت بمجموعة ضخمة من السلبيات .

ابن خلدون والحضارة :

ممن تناولوا هذه الكلمة بالشرح والتحليل العلامة الجليل
عبد الرحمن ابن خلدون - وقد عاش الرجل فى أواخر القرن
الثامن وأوائل التاسع الهجرى [٧٣٣ - ٧٠٨ هـ] وكان فى
مباحثه - وعلل حوادثه ووضع كتابه المشهور [بالعبر وديوان
المبتدأ والخبر] وهو ثلاثة كتب فى سبعة مجلدات - يمتاز هذا
الكتاب بما تضمنه من المقدمات الفلسفية فى صدور الفصول
عند الانتقال من دولة الى دولة .

تكلم باسهاب فى الاجتماع . . وعرض للحضارات المختلفة
من حيث نفعها أو ضررها . .

وقد بلور مفهوم الحضارة على أنها ذلك النمط من الحياة
المستقرة الذى يقتضى فنوناً من العيش والعلم والصناعة -

وإدارة شئون الحياة والحكم – وتوطيد حياة الدعة وأسباب
الرفاهية . . .

ومن آرائه في الحضارة – أنها تعبر عن القمة العالية للتقدم
الإنساني . .

وأنها بعد ذلك تمعن في الانحلال والتفرف والفساد فتنزلق
روايدا روايدا حتى تصل الى السفح يقول في ذلك : [ان
الحضارة غاية العمران ونهاية عمره – وانها مؤذنة بفساده] .

والجديد في كلام ابن خلدون – أنه أشار في تعريف
بالحضارة الى عناصر السياسة والحكم وتوطيد الحياة، وتطوير
الصناعة بالعلم . .

فهو أقرب الى التحليل العلمي من كل من سبقوه .

ولعله عندما تحدث عن سوءات الحضارة – يقصد الحضارة
المادية – البعيدة عن الله – لأن هذا اللون من الحضارة هو الذي
يزدهر – ثم ينتحر . .

فأما عندما تقوم الحضارة على دعائم قوية من المادة والروح
فإنها لا تؤذن بخراب العمران – ولا بنهاية عمره – بل تدعم
العمران – وتوسع قاعدته . . وتنشر العلم في آفاقه – والفضائل
في ربوعه . .

كما أن ابن خلدون – قد أشار بقوة الى الترف – وأنه
مقوض الحضارات وعدوها اللدود – ونظرته في ذلك صائبة قد
أشار اليها القرآن الكريم عندما حدثنا رب العزة والجلال عن

مصارع لظالمين فقال سبحانه « انهم كانوا قبل ذلك مترفين (١) »
وكقوله سبحانه فيمن أعرضوا عن الله : « ولكن متعتهم وآباءهم
حتى نسوا الذكر وكانوا قوما بورا (٢) » والآية الثانية تؤكد
أن المتأخر الحسى - والتترف المادى - يؤدى إلى الانحلال -
ويصرف القلب عن ذكر الله - وكفى بذلك دمارا للحياة
والأحياء !!

ويرى ابن خلدون - أن العرب بطبيعتهم أبعد الناس عن
التحضر والمدنية ولعله بذلك يقصد البدو المتخلفين - الذين
لا يفارقون البادية فمن أين لهم العلوم والمعارف والثقافات ؟ !

فأما العرب بالمفهوم العام - فهم أقدر الناس على
الاستيعاب الحضارى - وأفقه أهل الأرض لفلسفة المدنية
ولهم في ذلك مواهب وقدرات تشبه المعجزات !! كما أنهم
أساتذة العالم في « تمدين » الشعوب « وتحضيرها » .. بل إن
العالم الحديث لم يعرف الحضارة إلا عن طريقهم كما سنوضح
ذلك بعد ..

وبخاصة عندما ارتبطوا بالاسلام .. فمس مواهبهم
الأدبي .. وبعث مواهبهم الكامنة وحرك فيهم حوافز البحث
والنقضى .. وأطلق عقولهم وبصائرهم ، وحرر أفكارهم
وضمائرهم ، وفتح أمامهم الطريق لبحثوا ويكتشفوا ويرتادوا
ويرجعوا من رحلتهم المباركة ب زاد طيب من الايمان واليقين ..

نعم : لقد استطاع محمد صلوات الله وسلامه عليه أن يفجر
بناابيع : حكمة والمواهب المبدعة والأسرار الخافية من القوم -
فأنسأ ، غيئها المبارك على أرض الوجود الجديدة فاهتزت
وربت وأنبتت من كل زرع نضير ..

(٢) آية ١٨ سورة الفرقان

(١) آية ٤٥ سورة الواقعة

ان ابن خلدون قد أعطانا تصوراً واسعاً عن الحضارة -
وعناصرها - وآفاتهما * * ونتائجها فهي يضمنها معنى العلم -
وأساليب الحكم - وأنماط الاقتصاد والصناعة - ويجعل لذلك
كله ثمرة واقعية في الحياة هي التقدم و الرفاهية *

فاذا غرق أصحابها في الترف فقد آذنت شميس حضارتهم
بمغيب !!

وهو بذلك يشير الى ما يعرف « بالدورة الحضارية » وذلك
عندما تأخذ الحضارة زخرفها - وتزين * * ثم تبدأ بعد ذلك في
الهبوط لأنها قد أدت الدور التاريخي !! لتحل محلها حضارة
أخرى - أقدر على التجاوب مع فطرة أناس *

واذا كان للرجل - بعض الآراء التي لا تستسيغها اليوم
فله عذره لأنه أول من راد هذه البحوث الحقيقة * *
ولعل من جاءوا بعده لم يضيفوا جديداً الى معنى
الحضارة * *

الكتاب المعاصر والحضارة :

يعرفها بعض الكاتبين بأنها [نظام اجتماعي يعين
الانسان على الزيادة من انتاجه الثقافي -] وتتألف من العناصر
الأربعة - الموارد الاقتصادية - والنظم السياسية والقيم
الخلقية - والعلوم والفنون والمعارف والفلسفات *

ولاطراد الحضارة وتقدمها عوامل متعددة من دينية -
ولغوية وجغرافية *

ولانهيارها عوامل هي الانحلال - والفساد - والظلم -
والترف - وانتشار التشاؤم * وفقدان القيادات الصالحة *

وفي رأيي - أن الحضارات سلسلة متصلة . . يتأثر بعضها ببعض - ويمتص بعضها من بعض . . ولكل أمة جهدها في تشييد الصرح الحضارى . .

وترجع عظمة الحضارات الى متانة المقومات التى تقوم عليها وادساتير التى تستقى منها - والآثار العالمية التى تتركها . .

وخارود الحضارات . . انما يعنى أصالة جوهرها - واتساع آفاقها - وعالمية رسالتها وانسانية نزعتها وواقعية مبادئها .

وكل ذلك قد تضمنته حضاة القرآن الكريم . .

ومز أوجز التعريفات قول بعضهم [الحضارة تعنى الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافية فهى مجموع الحياة فى صورها وأنماطها المادية والمعنوية] .

وهو تعريف يشير الى جناحي الحضارة : وهما المادة والروح . . حتى ثلاثم فطرة الانسان - وتتجاوب مع مشاعره وعواطفه وقدراته .

كما أنه يشير أيضاً الى عناصرها التى يمكن حصرها فى :

- (أ) تصور الحياة وغايتها
- (ب) المقومات الأساسية التى تقوم عليها
- (ج) المنهج الذى يستوعبها
- (د) النظام الاجتماعى الخاص

والانسان ركن أساسى من أركان الحضارة . . . لأنه

يستوعب المنهج - ويطبقه ويرتاد الحياة ويكتشف عناصرها
ويتخير النظام الذي يلائمه .

ومن الأسس البديهية في البحوث الحضارية أية حضارة
لا تقوم الا على أساس من الوجود - وهو الساحة الحضارية -
ومن الانسان - وهو الطاقة البانية - والمنهج . . وهو الذي
يمنح المعرفة - والعمران وهو الهيكل الحضارى .

حضارة الاسلام :

عندما طبقت شريعة الاسلام تطبيقا كاملا - ساد الأمة
الاسلامية نظام واحد وفكر واحد - واتجاه واحد . . لأنها
جميعاً تستمد من نبع واحد وتسقى بماء واحد وتكون من ذلك -
بعد الفتح الاسلامى لفارس والروم - . عالم موحد في روحه
وطموحه وضميره وفكره وغايته وعمله ساد مايعرف في التعبير
العصرى « باتتلاف النعمة » . . ان هذا الذى حدث من التجانس
العام في عالم الاسلام يسمى : نظام الاسلام . .

أما الحياة التى بدأت ثم ترعرعت وازدهرت - ثم توطدت
وانتشرت في « ظل نظام الاسلام » ونطبقه بحركية ايجابية
ببناء - وطاقة متجددة دائبة - ونماء موصول مطرد في الزمان
والمكان والانسان فهو مايسمى « بالحضارة الاسلامية » .

يقول الدكتور خلف الله أحمد : [ان الحضارة الاسلامية
هى تلك الحضارة التى قامت على أساس رسالة سماوية هى
الاسلام . . ومن هنا كانت أسس تعاليمها الكبرى مأخوذة من
القرآن الكريم - ومن أقوال الرسول وأعماله] :

انها حضارة الهية في منهجها - وفي وجهتها - وفي
تصورها - وفي خط سيرها - يأخذ الانسان المسلم منهج ربه -

ويمضى به بانيا للحياة - مشيداً لعمرانها - متفاعلاً مع الكون
ماضياً معه في رحلة ميمونة مباركة قوامها الاستطلاع
والاستكشاف والبناء بالجهد والعرق - واستثمار المعرفة -
وصداقة عناصر الوجود • • وبذلك يؤدي المسلم رسالته في
الحياة • • • ويكون خليفة الله في أرضه •

يقول الدكتور حزين : [ان الحضارة الاسلامية حصيلة
تاريخ حياة المسلمين على أرضهم - وفي أوطانهم المتصلة في
النطاق الأوسط من الارض - بين المناطق الباردة التي تقطنها
كثرة من المسيحيين وغيرهم - وبين المناطق الاستوائية التي
يقطن أغلبها من أصحاب الديانات الأخرى والوثنيين] •

ويستطرد - فيقول : [لئن كان الاسلام قد يمتاز بأنه دين
بناء حضارى - فان واقع الأمر في الحضارة الاسلامية - أنها
استحدثت مقوماتها الأولى والاساسية من الاسلام ذاته - واذا
كان ظهور الاسلام قد سبقه في جزيرة العرب وما جاورها
حضارات أقدم منه - كما سبقه أيضاً في البلاد التي انتشر
فيها ألوان من الحضارات القديمة ذات الطابع المحلي أو الاقليمي
فان الاسلام استطاع أن يضيف على البلاد التي شملها جميعاً
لونا مشتركاً من الفكر الدينى والحياة والمعاملات والعلاقات
الانسانية والاجتماعية والسياسية حتى أصبح هناك قدر
حضارى مشترك بين المسلمين في مختلف أقطارهم وديارهم] •

وكلام الدكتور حزين يتناول ناحيتين من نواحي الحضارة
الاسلامية • • أولهما التعريف بها وقد حصره في المعارف
الاسلامية وثانيهما : توضيح الشمول الذى تتسم به تلك
الحضارة • • لأن كتابها الخالد وهو القرآن يرسم للمسلمين
سبيل تقدمهم - وطرائق عباداتهم ومعاملاتهم - وأسلوب
تعايشهم مع المجتمع • •

أى أنه لا يترك لهم شيئاً في أصول حياتهم - يخضع
للآراء المختلفة .. ولهذا اختلفت النعمة في هذا العالم الاسلامى
الكبير ..

يبقى بعد ذلك كله أن الحضارة الاسلامية لها شخصيتها
الحية المتحركة ونماؤها الدائم المتجدد - وتفاعلها المثمر
الخالق ، فهي في ذلك كله وجود واحد له في نمائه وتوقفه وفي
ومضه وغمضه - وفي انطلاقه وجموده مراحل وأطوار من التسامى
- والهبوط - لكنه لا يموت - ولا يتصور أن يموت - وليس
من طبيعته أن يموت .. لأنه محكوم بكتاب سماوى خالد -
دائم - مستمر الى يوم الدين وصدق الله اذ يقول : [انا نحن
نزلنا الذكر وانا له لحافظون (١)] .

والمسألة متوقفة على الاستمداد، والتطبيق بوعى وفاعلية .

وعلى قدر العمل بذلك - أو التخلي عنه يكون حظ الحضارة
الاسلامية من الازدهار أو الانحجار .. فاذا أراد أصحابها بعد
الخمول الطويل ، أو النوم الثقيل أن يجددوها فما ذلك بعزيز
عليهم - بشرط أن تتجمع القوى ، وتنمى العزائم للعمل
المثمر ، والتطبيق الصارم ، عندئذ تعود الحضارة نامية مزدهرة
وهكذا دواليك ، وهذا هو سر المواجهة العارمة المحتدمة التى
تعرض ويتعرض لها الاسلام بينه وبين حضارات العالم
بأسره .. ثم تنحسر المواجهة عن قوة المد . الحضارى للاسلام
وقدرته على الانتصار ..

عالم ما قبل الاسلام :

من « أرشيف » الحضارات القديمة (تحليل ودراسة)

(١) آية ٩ سورة الحجر .

ان حصيلة الدراسات التي قدمتها في صدر هذا الباب تتضمن بالنسبة الى أية حضارة أمرين أساسيين - فكرا يخطط - وعملا ينفذ . والفكر يكمن خلف العمل لا محالة . فكل هيكل ضخم ، أو معبد فخم ، أو قصر مشيد ، انما يعكس فكرا هندسيا قدقام على أساسه . وبعبارة أوضح عندما نريد أن نبني عمارة مثلا أو نخطط حديقة . فاننا نلجأ الى مهندس ليخطط التصميم على الورق ويبرز الفكر ممثلا في رسوم وأشكال . ثم يأتى بعد ذلك دور التنفيذ - فيتكفل العمل بهذا الدور ؛ فاذا قلنا مثلا : الحضارة السبئية القديمة فاننا نعنى أثر هذه الحضارة الذى تصوره الآية الكريمة في قول الحق تبارك وتعالى : [لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له : بلدة طيبة ورب غفور ، فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواتى أكل خبط وأثل وشئ من سدر قليل ، ذلك جزيناهم بما كفروا . وهل نجازى الا الكفور (١)] .

ماذا نرى من خلال العرض القرآنى لآثار تلك الحضارة ؟

نرى أنها حضارة تمثلت في وجود مادی ملموس - من هذه البساتين النضرة - ذات الأفياء والظلال - فهما جنتان عن يمين وشمال قد تجلت فيهما دقة الفن - وهندسة التنسيق - وجودة الثمار .

لكن القوم لم يشكروا الله أنعمه - ولذا انهارت تلك الحضارة الوارفة الظلال . بسبب فساد أهلها واعراضهم عن الله . . . غيروا ما بأنفسهم فغير الله ما بهم وهذا سبيل كل حضارة تتنكر لله !! وبتأمل يسير نرى - أن القوم قد حققوا

(١) الآيات ١٥ ، ١٦ ، ١٧ من سورة سبا .

جانبا واحدا من الحضارة وهو الجانب المادى •• أما الجانب
الروحى فقد ذهبوا عنه - وأهملوه •• ومحال أن تنهض حضارة
ما على جانب واحد !!

وكذلك عندما نقرأ قوله سبحانه فى وصف حضارة عاد
[وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون (١)] وقوله : [ألم تر كيف
فعل ربك بعاد ارم ذات العماد التى لم يخلق مثلها فى البلاد (٢)]
نحس من خلال الآيتين •• أنها حضارة قد تمثلت فى فن النحت ،
والبناء ، والعمارة ، واقامة المصانع •• والمؤرخون يبالغون فى
وصف هذه الحضارات وما تركته من آثار مادية شامخة ونحن
لا نريد أن نذهب بعيدا عن احياء القرآن ودلالته •

ماذا نرى من خلال الوصف ؟

نرى أن حضارة عاد قد تمثلت فى الوجود على شكل منشآت
وعمائر ومصانع ••

وأنها حين أعرضت عن الله « صب عليهم ربك سوط
عذاب » •

انها الأخرى حضارة نهضت على أساس مادى وأهملت
الجانب الروحى •

لكنها تعكس فكر القوم ، ومعارفهم ، ونشاطهم العمرانى
فى الحياة •

وعندما نقرأ عن حضارة ثمود قول الله سبحانه [وثمود

(١) آية ١٢٩ سورة الشعراء •

(٢) الآيات ٦ ، ٧ ، ٨ ، سورة الفجر •

الذين جابوا الصخر بالواد (١) [وقوله : [وبوأكم في الأرض
تتخفون من سهولها قصورا وتنحتون الجبال بيوتا (٢) [ماذا
نلصق من خلال الوصف ؟

حضارة مادية تمثلت في الوجود على شكل فنون جميلة من
النحت ، وبناء القصور واقامة المساكن والبيوت . .

لكنها أيضاً أعرضت عن الله [فأخذتهم الرجفة فأصبحوا
في دارهم جاثمين (٣) [من خلال هذا العرض المبسط - نستطيع
أن ندرك بأن الحضارات سلسلة محكمة السرد موصولة
الحلقات - وأنها جميعاً تخضع لقانون واحد ، وتنهض على
أساس واحد ، ويطرد سيرها اذا استقامت على أمر الله . .

ونفهم كذلك أن الكيان المادى لأية حضارة - وان كان
يمثل عبقرية أصحابه في الفكر والعمل والابداع . . لكنه لا
يستقر ولا يستمر ولا يأمين العشرات حتى يحقق الجانب
الروحي بالاستقامة على منهج الحق - وتحقيق مشيئة الله
في الأرض .

ومضمون ما سبق كله : أن كلمة حضارة قد نشأت بسيطة
- ثم تطورت مع الزمن ، وارتبطت بمناهج الوحي ، وأخذ
مدلولها يتعقد ويستجمع العناصر الكثيرة . . ثم يؤول في النهاية
الى الهيكل الذى تتناسق فيه العناصر المادية مع العناصر
الروحية . . لتظل الحضارة مزدهرة دائمة النماء والتجدد .

معنى المدنية وارتباطها بالحضارة :

-
- (١) آية ٩ سورة الفجر .
 - (٢) آية ٧٤ سورة الأعراف .
 - (٣) آية ٧٨ سورة الأعراف .

كلمة مدنية من الكلمات المستحدثة التي لا وجود لها في المعاجم القديمة (١) - فهي من المبتكرات الجديدة ويقال في هذا الصدد التمدن الاسلامي - والمدنية الاسلامية وهكذا نطلقها ببساطة على معنى الحضارة - ونجعلها كلمتين مترادفتين وهذا الاطلاق يتفق مع المدلول اللغوي للكلمة لأن « المدنية » نسبة الى المدينة في الأصل . فمعنى رجل مدني منسوب الى المدينة في كحضرى منسوب الى الحاضرة والحاضر والمدينة لا تختلفان .

وقد شاع في مصطلحات علم الاجتماع « الانسان مدني بطبعه » أى نزاع الى الاجتماع والاختلاط بجنس جنسه . ويجد في هذا الاجتماع أنس روحه وبهجة قلبه . وإذا كانت هذه تطلق على ما يرادف الحضارة أحيانا - فان العرف قد خصصها في النهاية بالجانب المادى للحضارة كتشييد المدارس واقامة المؤسسات - كما سنوضح ذلك قريبا .

معنى الثقافة وصلتها بالحضارة :

كلمة «ثقافة» كلمة حية لها صلة وثيقة بالحضارة والمدنية . وأصل الكلمة مأخوذ من « تثقيف الرمح » - أى تهذيبه وتعديله وتسويته - ثم انتقلت الكلمة الى « تثقيف العقل » أى تهذيبه بالمعارف المختلفة والعلوم المتنوعة - وبذلك تكون الكلمة قد تجاوزت الماديات الى المعنويات .

وعلى ذلك « فالرجل المثقف » هو الحاذق البصير ، العارف بمطالب عصره ، الذى لا يقتصر بالمعرفة على جانب دون آخر . وانما يأخذ من كل فن بطرف - أو قل بتعبير عصرى : الرجل

(١) مع أن كلمة « مدنية » غير موجودة في المعاجم القديمة الا انها قياسية لانها مصدر صناعى كحرية وديمقراطية .

المثقف الذى يعرف عن كل شىء شيئاً ٠ أى يكون لديه الامام
باطراف المعارف والمعرفة بالأشياء حسب الامكان والطاقة
بخلاف الشخص الذى يعرف عن الشىء الواحد كل شىء فانه فى
هذه الحالة يكون عالماً متخصصاً - فالاستيعاب صفة المتخصص
والاستنارة العامة سمة المثقف ٠

وقد يكون الشخص عالماً غير مثقف - وما أكثر وجود
هذا الطراز من الناس - بأن يحقق الطب ويجهل ما سواه ٠٠
أو يدرس اللغة - فاذا تجاوز مجال تخصصه ظهر افلاسه وبان
جهله وقد يكون الشخص مثقفاً غير متخصص ٠٠ كأن نجد عنده
المعرفة الشاملة العامة فى السياسة والاجتماع والأدب والفن ٠٠
فالمثقف يتحدث اليك فى كل شىء ويلقاك بلون من « المعرفة
العامة » التى لا تعمق فيها ولا استقصاء ٠

وكم تحتاج الحياة الى طبقة « المثقفين » الذين لا يقتصرون
على مواد تخصصهم بل يتجاوزونها الى متطلبات العصر -
فتحس عندما تلتقى بهم بأنك أمام عقل مستنير ٠٠ ونستطيع
عندما نراجع تراثنا أن نلمس جانب الثقافة متمثلاً فى السيوطى
الذى كتب فى كل شىء وأعطى المعرفة الضرورية فى علوم شتى ٠٠
وتخصص فى بعض المواد تخصصاً قوياً ٠٠ وكذلك : الجاحظ ٠٠
نرى له المؤلفات المختلفة فى شتى المعارف الانسانية ٠٠ ونراه
يتحدث فى أمور كثيرة ٠٠ يبرز فيها الطابع الثقافى ٠٠

كتب فى النخل ، والكرم ، والغناء والجوارى ، والمثل
والنحل ٠٠ والأدب والتاريخ والاجتماع وقد كثرت مؤلفات
الرجلين حتى جاوزت المائتين لكل واحد منهما ٠

ولسنا نجردهما من العلم التخصصى - ولكل منهما علوم
تخصص فيها واستوعب مادتها واستبطن دخیلتها ولكنهما لم

يقتصر عليها ولذا كان الطابع الغالب عليهما هو الطابع الثقافي •
قال في لسان العرب : رجل ثقف : حاذق - والحذق سرعة
الفهم •

وقال ابن دريد : ثقفت الشيء حذقته •
وعن أم حكيم : [انى حصان فما أكلم - وثقاف فما أعلم] •
وتقول : ثقفت الشيء : ظفرت به ومنه قوله سبحانه :
[فاما تثقفنهم في الحرب فشرد بهم من خلفهم] أى فاما تظفرن
بهم فاجعلهم عبرة لغيرهم •

وعن عائشة رضى الله عنها تصف أباه : [أقام أوده
بثقافته] أى بمعرفته - تريد قوم عوج المسلمين بمعرفته •
تلك هى معانى الكلمات الثلاثة [حضارة - مدنية - ثقافة]
بيد أن الارتباط بينها ما يزال غامضاً •• ولنحاول توضيح
ذلك بما يتسع له المقام ••

علاقة هذه المفاهيم بعضها ببعض :

ان الحضارة - التى سبق تحليل معناها لها جانبان عند
علماء الاجتماع وشراح الحضارات وان شئت فقل لها جناحان ••
الأول مادى ، والثانى معنوى •

فاذا أردت بالحضارة جانبها المادى الملموس - كالعمائر
والمساجد والمدارس والحدائق والملابس والأسلحة وكل
المبتكرات المادية الملموسة للحضارة فهذا الجانب هو «المدنية»
فيقال مثلاً : ان مدنيته الغرب تتمثل في المبتكرات الحديثة
الفنائة - وجمال الحدائق والمباني وهكذا •

والجانِب الثاني للحضارة : وهو الجانب الروحي أو المعنوي هو ما يطلق عليه علماء الاجتماع « ثقافة » فهي بذلك تقابل المدنية • وتشمل كل ما يتصل بالروح والفكر والعقل والذوق والشاعر والعواطف • • فهي حصيلة الانسانية في هذه المجالات • • وهي تشمل أنماط الحياة الانسانية وأسلوبها في المعرفة روحيا وفكريا ولغويا وأدبيا – وعلى هذا فقد نتلاقى شعوب وأمم على تراث فكري وروحي وفنى واحد فتكون بينها وحدة ثقافة •

وقد تنفرد أمة عن أخرى في نمط ثقافتها ومعرفتها وفلسفتها وفنها كالأمة اليونانية •

وفي ضوء ما مضى : نستطيع أن نقول باختصار : ان المدنية والثقافة معاً هما جناحا الحضارة بمضمونها الفنى عند علماء الاجتماع • •

فنحن نريد من كلمة « حضارة » الحصيلة الشاملة للمدنية والثقافة وهي مجموع الحياة في صورتها المادية والمعنوية • •

فاذا قلنا ان هذا المجتمع متحضر : فمعناه أنه قد حقق ألواناً من المعارف – ثم ترجمها الى واقع ملموس •

فالمعرفة النظرية « الأكاديمية » هي الثقافة – وترجمة هذه المعرفة الى واقع ملموس في الحياة هي المدنية وكأنما تعنى « التطبيق » •

وبهذا ترتبط المدنية بالثقافة لأنها التجسيد الحى لها • • وقد تنحرف الحضارة عن الطريق السوى فلا تأخذ سمت التكامل – فتكون ذات طابع مادي – أو ذات طابع نظرى • •

وكلتاها صورة مشوهة ممسوخة للحضارة الخالدة - التي
يجب أن تعبر عن فطرة الانسان مادة وروحا .. كما خلقه الله .
وحتى تكون صورة حية لنشاطه ما دام هو صانعها ..

بين الحضارة والمجتمع :

أيمكن بعد توضيح معنى الحضارة على نحو ما قدمنا أن
يقال بأنها تعنى المجتمع ؟ وأن المجتمع هو الحضارة !!

كلا : لأن المجتمع يتكون من كتل بشرية تتميز بلون من
الترايط الداخلى بين أفرادها * يجمعهم على هدف واحد
ويوجههم الى غاية واحدة فى الحياة *

وكلما كان هذا الترايط على أساس من دين قويم أو كتاب
كريم أو رسالة خالدة كلما كان شديد الخطأ - قويم السلوك ..

وكلما كانت الروابط بين أفراد المجتمع على أساس من
قوانين البشر - وفلسفاتهم كلما كانت أدعى الى الحيرة
والاضطراب ..

قد تنشأ الروابط على أساس حزبي - أو طائفي - أو
عنصري - أو على أساس مصلحة الوطن الضيق .. وليس على
أساس المجتمع الانسانى الواسع ..

ان هذه الروابط تكون دائماً مصادر للشقاء - وأسباباً
للحروب ، ووسائل للتعصب الذميمة والحقن الجاهلى .. وقد
تكون فى معظم الظروف أبعد شئ عن فطرة الانسان !!

وعلى أى حال فان معنى المجتمع - لا يمكن أن يكون هو
الحضارة ..

لكن الحضارة صفة لهذا المجتمع تتمثل في رقيه أو ضعفه -
 في ضيق مضطربه أو سعته - في نظمه ومؤسساته - في مكاسبه
 وانجازاته - في القيم السائدة فيه، والأخلاق السارية في أفرادها،
 في مدنه وعمائره ، في مساجده ومنائره ، في حدائقه وبساتينه
 في تنظيمه وتخطيطه ، في قوانينه ودساتيره ، في أوضاعه
 الصحية والسياسية والاجتماعية ، كل هذه العناصر وغيرها
 تعرف بأنها الحضارة .. والانسان صانعها ومبتكرها بتفاعله
 مع الكون ، وتجاربه في الحياة ، وتعاطفه مع الوجود ..
 مستخدماً العلم وسيلة في تحقيق انجازاته .. مستشعراً هداية
 ربه في كل ما يأتي أو يذر ..

وما المجتمع بهذا التصور الا كالجسد وما الحضارة الا
 روحه - ما المجتمع الا الاطار والشكل ، وما الحضارة الا المضمون
 والمحتوى ..

وبتعبير أوضح : الحضارة : عمل الانسان في ساحة
 المجتمع .. فالعمل القائم على العلم والهداية هو صانع الحضارة
 والانسان أهم ركن في البناء الحضارى - والمجتمع هو الساحة
 الحضارية التي تتسع لنشاط الانسان *

ونستطيع أن نتصور مجتمعاً لا حضارة له فيكون جسداً
 بلا روح أو هيكلًا بلا طموح .. وهو المجتمع المتخلف بالجهل ،
 أو المستعبد بالسخره ، أو الغارق في الهمجية أو المخدر بالأمانى
 الكذاب .. واليه يشير سيدنا رسول الله بقوله :

« ان قوماً غرتهم الأمانى فقالوا : نحسن الظن بالله -
 وكذبوا - لو أحسنوا الظن لأحسنوا العمل » *

وهكذا يصبح العمل روح الحضارة .. لأنه التعبير الحى

عن الطاقة الانسانية ٠٠ والسبيل الوحيد الى « تطوير » المجتمعات ٠٠ والدليل الأكيد على قوة الايمان ٠٠ وليس مجرد العمل هو الذى يصنع الحضارة ٠٠ وانما هو احسان العمل - واتقانه - وبذل أقصى الطاقة فى تجويده ليגיע على صورة مثالية يرضى عنها الله ورسوله ومن ثم فان القرآن الكريم يشيد باحسان العمل، ويربط به الثواب الأوفى يقول جل شأنه: [انا لا نضيع أجر من أحسن عملاً (١)] [ولا نضيع أجر المحسنين (٢)] ويقول رسوله الكريم : [ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه] ٠٠ وبهذه الايحاءات الهادفة يأخذ الاسلام سمناً حضارياً كميزه عن جميع الأديان الاخرى ٠٠

وقديماً كان « الاستعمار » بكافة صوره وأشكاله عائقاً عن بناء الحضارات ٠٠ ولا تجد شعباً « مستعمرأ » الا وهو فى أحط درجات التخلف ٠٠ لأن « الحضارة » هى أخطر سلاح يوجه الى الاستعمار !!

وكيف يكون الشعب مستعبداً بالقهر ثم يبذل فى صنع الحياة !!

ان العبيد يستطيعون حمل الأحجار ٠٠ ولكنهم لا يستطيعون صنع الحياة لأنهم فقدوا أخص خصائص الانسانية وهى الحرية ٠٠ التى هى جوهر الابداع والابتكار ٠٠ وان وطناً لا يمنح أبنائه السعادة والحرية - لا يمكن أن يتوفروا على بنائه وتطويره !!

ان الحضارة نور يملأ آفاق الحياة ٠٠ والمستعمر ينفر من النور ٠٠ لأنه يكشف عن جرائمه ، إنه لا يستطيع السطو

(١) آية ٣٠ سورة الكهف .

(٢) آية ٥٦ سورة يوسف .

والسرقة الا في الظلام • ظلام العقول ، وظلام الجهالة • وظلام الرجعية • • ولذلك يسعى المستعمر دائماً الى اطفاء شعلة العلم • صانع الحضارة ومنشئ المدنية • •

وكما أنه لا يمكننا أن نتصور مجتمعاً بلا حضارة الا في ظل الجهل - فكذلك لا يمكننا أن نتصور حضارة بلا مجتمع • • الا اذا تصورنا ماء بغير اناء أو روحاً بلا جسد أو مضموناً بلا اطار • • !!

ونخلص من هذه الدراسة كلها الى أن الحضارة خلاصة الثقافة والمدنية - أى خلاصة الانجازات المادية والمعنوية التي يبذل فيها الانسان قصارى جهده - محاولاً أن يطورها بالعلم ويطوعها لارادته ومشئته • • بحيث يظفر دائماً بالسيادة عليها - والاستعلاء فوقها • • لا أن تستعبده هي - وتسخره وهذا هو جوهر الحضارة الخالدة • •

تمازج العناصر الحضارية وتداخلها :

اذا كنا قد عمدنا في الدراسة الى الفصل بين الجوانب المادية والروحية • • وتحدثنا عن كل واحد منها مستقلاً عن الآخر • • وليس معنى هذا أن الفصل سائب • •

انه فقط لتيسير الدراسة - وتسهيل المهمة • • والا فانهما في الواقع لا ينفصلان • • الا اذا تصورنا فصل الروح عن البدن !!

وانه ليتعذر علينا أن نميز بدقة بين العناصر المادية والروحية في دراسة الحضارات لأنهما متشابكان تماماً • • لكننا قد نلحظ بالنظر العابر - غلبة العناصر المادية على المعنوية أو العكس في حضارة ما • • ونصدر حكماً تقريبياً على ذلك فنقول : الحضارة الغربية طابعها مادي • • والحضارة « المسيحية »

طابعها روحى ٠٠ والحضارة الاسلامية تتناسق فيها الروحيات
والماديات !! ٠٠ دون أن نعمد الى التفصيل والتدقيق ٠٠
وهو حكم يكون صادقاً ٠٠ لأنه صادر عن الفطرة وأحكام
الفطرة لا تكذب ولا تطيش ولنضرب لذلك مثلاً واقعياً : مسجد
من مساجد الحضارة الاسلامية ، يتميز بجمال الفن ، وروعة
البناء ، ودقة التنظيم الهندسى ٠٠ انه يروغنا وينتزع من
نفوسها عاطفة الاعجاب ٠٠ لأنه فى الواقع مظهر حضارى
يتضمن فى وجوده وابرازه عناصر متشابكة بعضها مادية
وبعضها معنوى ٠٠

فالتفكير فى التصميم والنقش وعدد الأعمدة – والأفنية
والقباب والمآذن وأسلوب الزخرفة التى تسوده كل ذلك جانب
فكرى نظرى لأنه لا يخرج عن كونه تخطيطاً على الورق – أو
نظرية فى الرأس – أو فكرة فى النفس .

ثم تحويل هذا الفكر كله الى مسجد قائم – يسر النواظر
ويبهج الخواطر هذا الجانب عملى – تطبيقى .
والفصل بين الجانبين لا يتصور فى الواقع .

وعندما نقرأ قول المستشرق الفرنسى « رينان » يصف
شعوره عندما شاهد مسجداً اسلامياً على نحو ما صورنا فيقول:
[ما دخلت مسجداً قط للمسلمين الا تملكنى انفعال شديد وهو
لو أفصحت عنه لكان نوعاً من الأسف على أنى لم أكن مسلماً]
عندما نقرأ هذا التصريح ٠٠ نحس بانفعال عنيف قد أخرج
الرجل عن طوره ٠٠ فجعله يصرح بأنه يتمنى أن لو كان مسلماً
رغم تعصبه ومذهبيته .

ان الرجل مبهور بعظمة المسجد – وروعة بنائه – وجلال
الفن المتمثل فيه ٠٠

وخشوع المسلمين في عبادتهم أيضاً ٠٠ هو معجب بكل ذلك ومن ثم نطق بهذا التصريح المفاجيء الذى لا ينتظر من مثله !! ولعل الرجل قد أحس بالفرق الهائل بين فن تشييد المساجد وفن بناء الكنائس من جانب وبين أسلوب أداء العبادات في كل منهما من جانب آخر فتمنى أن لو كان مسلماً ٠٠ وهذا التمنى لا يدل على شيء أكثر من معنى الاعجاب الشديد والا فمما الذى يمنعه أن يسلم ليكون من أبناء هذه الحضارة التى شغفته حباً !! بم أعجب الرجل ؟ ٠

أبالفكر الذى صمم وخطط ؟ أم بالعمل الذى صاغ وأبدع ؟ أم بهما معا ؟ الواقع أن الانفعال الذى غزا قلب الرجل وهجم عليه فجأة لم يكن الا بالناحيتين معا لأنه يصعب على الانسان في وقت الانفعال العنيف أن يحلل العناصر ويدقق في التفاصيل، لقد امتزج الجانبان في حسه ووجدانه فجأة ٠٠ فهتف من أعماقه بهذا التصريح ٠

أو قل : أعجب بالمسجد كمظهر حضارى لمجتمع مسلم عبقرى التصوير والابداع !!

ومهما يكن من أمر ٠٠ فان الحضارة الانسانية كل متماسك لا يمكن تجزئته ولا تفريقه ٠

أثر الثقافة في حياة المجتمعات :

تعتبر الثقافة « وهى أحد جناحي الحضارة » أهم ما يتميز المجتمع الانسانى عن المجتمعات الحيوانية ٠٠ كما يتميز المجتمعات الانسانية بعضها عن بعض ٠

وتاريخ الشعوب العظيمة ، انما يستمد عظمته من ثقافة الشعب ومعرفته ووعيه ٠٠ ولا يمكن أن نتصور تاريخاً بلا

ثقافة ٠٠ فالشعب الذى يفقد ثقافته يفقد تاريخه ٠٠ لأن
الثقافة جزء من الشخصية ٠٠ فاذا ذهبت فقد اضمحلت
الشخصية وتاهت فى أرض الله ٠٠ كما أن الثقافة تسبغ على
الحضارة سميتها الخاصة ٠

ومن هنا نستطيع أن نتبين أثر الثقافة فى صنع شخصية
الأمم ٠

ولنا أن نتصور بعد هذا كيف أسهم القرآن فى بناء شخصية
الأمة العربية والاسلامية ولون حضارتها وصبغها بالصبغة
الربانية ٠٠ لأنه مصدر ثقافتها وأساس علومها ومعارفها ٠٠
ولذا كان هو النبع السخى الذى أغدق الخير بلا حدود وسدد
الوجهة بلا شرود ، وحدد الغاية والهدف لتلك الأمة العظيمة -
وجعل لها طابعاً حضارياً له خصائصه النبيلة ومقوماته
الأصيلة ٠٠ وذوقياته الرفيعة وآفاقه العالمية ٠٠

لأنه من وضع العليم الخبير [صنع الله الذى أتقن كل
شئ (١)] ٠

ولأنه متمسم بالحكمة [انا كل شئ خلقناه بقدر (٢)] ٠
ولأنه ملائم لفطرة الانسان [ألا يعلم من خلق وهو اللطيف
الخبير (٣)] ٠

نعم : ان هذه الثقافة المستمدة من القرآن - هى التى دفعت
بالحضارة الانسانية دفعة قوية على طريق الايمان والعلم -
وأكسبتها طابعاً عالمياً وانسانياً يتميز بالرحمة والانصاف -
كلها - فبعثت العبقورية الانسانية تسعى وتبدع فى الحياة ٠٠

(٢) آية ٤٩ سورة القمر

(١) آية ٤٩ سورة القمر

(٣) آية ١٤ سورة الملك

وتجاوبت مع المواهب الكامنة في العرب - بل في الانسانية فتأتى بالعجائب - وتصنع المعجزات . . وتتحرك نشيطة في كل مجال . . فكانت حضارة علم وأدب وفن وسياسة وحكم واجتماع - عبقرية خصبة ولود ، لأن الثقافة التي أبرزت كوامنها ليست من وضع البشر - وانما هي من صنع خالق القوى والقدر فهي ثقافة هادية بصيرة .

ولقد كان العرب هم العرب منذ خلقهم الله . . بعصبيتهم وجهالتهم ، وسفهمهم ، لكن ثقافة القرآن عندما غمرت مواتهم الأدبي ، أطلقت مواهبهم - وأبرزت منهم كنوزاً خبيثة . . كانت مبددة بين ركام الجاهلية - فجمعتها . . ثم أضاعها بنور الله - ثم أرسلتها تعمل في الحياة . . فرأى العالم منها الأعاجيب .

« كما سنتحدث عن ذلك في فصل مستقل » .

هنا يتضح أثر الثقافة قويا في بناء الحضارة . . . كان العرب من غير ثقافة فعاشوا من غير تاريخ . . وعندما جاءتهم الثقافة الهادئة لم تكتف بصنع نفوسهم - وبناء مجتمعاتهم - وانما أثبت الا أن تجعل منهم قادة . . ييسسون البشرية - ويقودونها الى مرادها - ويعلمون الناس الحكمة كانوا قبل ثقافة القرآن - رعاة ابل وغنم - فصاروا بمنهج الله قادة ممالك وأمم . . تبذل ملكاتهم العجيبة في كل فنون الحياة ابداعا يقود حضارة العالم بأسره - ويؤثر في سير الحياة كلها . . ويصنع التقدم والرخاء في أرض الله .

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم :

[لمحات حضارية تنبعث من الآية الكريمة] :

عندما تقرأ قول الله تبارك وتعالى : [هو الذي بعث في

الأميين رسولا (١) منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفى ضلال مبين] *

أنها تعطى أسساً حضارية - ومقومات أساسية لابد منها لكي ينهض المجتمع المسلم بأداء واجبه في الحياة *

انها تشير الى ما يسمى في العرف الحضارى [بالمنهج] وهو قوله سبحانه : [يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة] * *

فهو منهج ربانى *

كما تشير الى « القيادة » التى تتولى « شرح المنهج » والاشراف على تنفيذه وذاك قوله سبحانه [رسولا منهم] - ومن بعده خلفاء مهديون يحملون العبء - وينهضون بالتبعية - ويمضون على الدرب *

كما أنها تشير الى العنصر الانسانى - الذى ينتفع بالمنهج ، ويتدرج فى سلم الحضارة وذاك قوله سبحانه : [فى الأميين] وهم بهذا التصوير أبعد الناس عن التمدين - وأنآهم عن التحضير * * ولكنهم بالمنهج السديد ، والقيادة المؤمنة يتحولون الى « قيادات حضارية » تصنع حضارة العالم بأسره *

كما تشير أيضاً الى الجهد المبذول فى عملية « تحضير الأمة الأمية » وهو جهد يدرك حين نقرب صفحات التاريخ لنعرف مدى العناء الذى تكبده الرسول العظيم لينقل العالم من الظلمات الى النور * *

(١) آية ٢ سورة الجمعة .

وتشير الآية أيضاً الى مايسمى « بالساحة الحضارية »
وذلك قوله في الأميين وهم كانوا يسكنون شبه الجزيرة
العربية • استطاع القرآن أن يضع منهم نواة حضارية مالبثت
ساحتها أن امتدت وانداحت واتسعت لتغمر العالم بأسره
وتصبح رقعة العالم كله ساحة لها • بعد فتح فارس والروم
والهند والأندلس وتشير الآية كذلك الى « نقطة الانطلاق
الحضارى » وذلك قوله [وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين]
فقد انطلقت الحضارة الاسلامية من نقطة أساسية هي « الضلال
المبين » بكل ما يحمل التعبير من معنى الحيرة ، والقلق والجهالة ،
والسفة ، والانحلال ، والتخبط •

وتشير الآية كذلك الى « ثمرة الجهد » وقيمة المنهج • وذلك
قوله سبحانه : [يتلو عليهم آياته - ويزكيهم - ويعلمهم
الكتاب والحكمة] •

هنا تكمن ثمرة المنهج الالهى • والجهد التربوى • فقد انتقل
بذلك من « الضلال المبين » الى المجتمع الذى [يتلو آيات الله
ويتشرب حكمته - ويفقه كتابه] - ولك أن تتصور نظافة
مجتمع كهذا !!

ألا ان هذا الضلال الذى نتحدث عنه الآية بكل ما يحمل من
حيرة وقلق ، وبكل مايوحى به من وحشه واضطراب ، وبكل
ماينضح به جهالة وظلمة - كان طابع الحياة كلها بعامية -
والحياة العربية بخاصة قبل الثقافة الالهية •

لقد كانوا قبله بلا ثقافة - فلما نزل القرآن وفيه الثقافة
الهادية تبدل الضلال رشداً - والسفه حلما - والجهل علما على
يد معلم الانسانية الأكبر محمد رسول الله وهذه النقطة الخطيرة
في حياة القوم هى التى تشير اليها الآية :

[واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون (١)] *

لنها تلتقى مع سابقتها في التنويه بقيمة الجهد الحضارى المبذول وبيان نقطة البدء ، ثم توضيح الثمرة الحضارية بعد هذا *

فقد بدأت حضارة القرآن من نقطة محددة [اذ كنتم أعداء - وكنتم على شفا حفرة] أى أنها بدأت - والعداء مستحكم بين العرب - بل بين العالم بأسره - والعصبية منتشرة - والفساد ضارب ، والقوم على حافة الخطر ، تمزقهم الحروب والثرات تلك هي نقطة البدء - أى بدء العمل الحضارى *

لكن ماذا كانت النتيجة ؟

كانت كما ذكر الله [فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا] وبانقاذهم من وهدة الضلال والفساد *

أى أن ثمرة الحضارة تجلت فى مجتمع انسانى موحد - تسرى فى كيانه أخوة القرآن - بعد تمزق وشتات * وأنعم بتلك من ثمرة !!

وليت مناهج السياسات البشرية تحقق فى هذا العصر ذرة واحدة مما حققه منهج الله !!

ان الأسس الحضارية - التى أشرنا اليها من [منهج

(١) آية ١٠٢ سورة آل عمران

للتربية ، وقيادة ، ومجتمع ، وساحة ، وجهد مبذول [هى التى
 جهد شراح الحضارات فى ايجاد الصيغة الملائمة للتعبير عنها •
 وربما كانوا يصورونها للناس على غير أساس ، ولكن الآية
 الكريمة - تحدد معالمها ، وتشخص مقوماتها - فى دقة وشمول
 وحسن استيعاب وبصيغة مختصرة لا تعنى ولا ترهق •

وكذلك القرآن الكريم يهدى دائماً للتى هى أقوم ، أى
 للخطة التى هى أمثل وأفضل على أن استنباط هذه المعالم
 الحضارية من آية قرآنية ، يدعونا الى الثقة بها ، والتصديق
 لها ، والعمل بما جاء فيها ، لأنها بهذا الاعتبار منهج ربانى -
 تنقاد اليه النفوس الطيبة ، وتستبقي اليه الفطر السليمة
 بمنتهى الاذعان والقبول ، وشتان بين أن تقدم لى « مقومات »
 من صنع البشر - وبين أن تقدمها لى من وضع خالق القوى
 والقدرة !!

حقاً ان القرآن يمنحنا الثقافة الدقيقة الأصيلة - التى
 تتفاعل مع نفوسنا - وتتجاوب مع أرواحنا ومشاعرنا • • فحبذا
 الاصغاء الواعى اليه - والاقبال الصادق عليه - والتطبيق
 المحكم لآياته وأحكامه !!

ولنحاول أن نوضح طبيعة « المنهج الحضارى - وتحرك
 القيادة به - ليعطى الثمرة الطيبة وينشئ الساحة الحضارية
 الرحبة ويصقل مشاعر القوم بآيات الله - ويصهر عواطفهم
 فى جو المعارك الكبار ضد أعداء الله ، وأعداء الحضارة على مر
 الأيام •

ومازلنا فى جو الآية الكريمة نسبح فى نورها ، ونتنفس
 من عطورها • وانها لتمنحنا من الأسرار والانوار على قدر
 احتمالنا - وطاقتنا •

فالمناهج الحضارى : المشار اليه بقوله سبحانه [يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة] يتضمن أموراً ذات خطر في بناء الحضارات الانسانية • ولعل من أهمها - انساق المنهج الحضارى وواقعية وبساطته وتجاوبه مع الفطرة - ومقدرته على شحذ الطاقات ، واثارة المواهب • وشموله للدين والدنيا ، للعبادة والقيادة ، للمسجد والمجتمع ، للجسد والروح •

فهذا المنهج هو الذى يحدث « التزكية والتعليم » •• وهما كلمتان تعبران عن أثر هذا المنهج فى الأرواح ، والعقول •• لأن عملية التزكية تعنى تربية الوجدان وتنقية الروح وتطهير النفس ٥

وعملية التعليم تعنى صقل العقل - وشحذ طاقاته •• واطلاق المواهب الانسانية لتعمل على عين الله •• وان منهجاً يتعهد عقل الانسان بالعلم والمعرفة ، وروحه بالتطهير والتزكية ، ووجوده كله بآيات الله والحكمة •• لهو أشمل منهج - وأخصبه وأقدره على احداث التغيير فى حياة الانسان •

ولعل الجهد المبذول هنا هو عملية التزكية والتعليم •• ولا بد منها لكل بناء حضارى •• وهما يحددان دور الرسول العظيم « القيادة » فى عملية تحريك المنهج الربانى •• وبدون هذا التحريك ، وبغير ذلك التطبيق يصبح المنهج مجرد نظريات للدراسة ، أو للحفظ ، أو للتجويد والتغنى ، أو للتبرك •• وما لهذا نزل القرآن من السماء !! وانما نزل ليتحرك بالوعى والتجربة فى دنيا الناس وليمارس فى الحياة وليتحول من نظرية فى المصحف الى سلوك فى المجتمع للأفراد والجماعات ، والى أسلوب القيادة والحكم ، وواقع يرتفع بعقل البشرية وقلوبها الى أرفع مستويات الطهر والصفاء ••

واخفاق الحضارة البشرية انما يجيء أولاً من أنها لا تتضمن المنهج الملائم لأنه فوق طاقة الانسان .. وكذلك من العجز عن التطبيق والتحريك في الحياة ، ومن ثم ينفادها الفشل والافخاق •

ثم نجد الآية الكريمة تنقلنا الى « القيادة الحضارية » ليتشابهك المنهج بالنفذ .. وترتبط النظرية بالتطبيق .. وتلك القيادة لابد أن تكون « قدوة » لأن القائد الذى يحدث التأثير العميق في قومه لابد أن يتحلى بالأخلاقيات الرفيعة ، والفصائل السامية ، ليأخذ الناس القدوة من أفعاله - قبل أن يلتبسوها من أقواله وما لم يكن القائد على هذه الدرجة من التسامى والظهر فلا أثر لقيادته لأنه لا يوثق فيه ولا يطمأن اليه .. والآية تشير الى ذلك اشارة لمحة هي [رسولا منهم] فكونه رسولا .. يتضمن كل ما يتصوره البشر من أنواع الكمال - وكونه منهم يتضمن معنى الحرص على هدايتهم ، والاخلاص في نصحتهم ، والثقة التامة به في كل ما يأتى وما يذر لأنسه محرووف لديهم - قائم بينهم •

ولا شك أن الحضارة الأصيلة لا تترك منهجها للظروف، ولا تفرط في انتقاء القيادات ، لأنه لا قيمة للمنهج دون أن يأخذ طريقه الى التطبيق ، فنتحول أخلاقياته ومثله الى سلوك تصطبغ به الحياة ويسير المجتمع على هداه •

لابد لهذه الحضارة أن تختار القيادة الحازمة - التى تؤمن بالمنهج - وتستमित في تطبيقه - وتجد في ايصال الهداية الى الناس •

وهذه الآية تجعل القيادة هي النبى محمد [صلعم] وما برح هذا القائد الرسول - يجاهد الضلال ، ويقاوم الشرك ، ويحارب

الفساد حتى أتم الله النعمة وأكمل الدين ، ثم تولى الزمام من بعده أئمة راشدون وخلفاء مهديون ، وهكذا تم إيصال المنهج الى الناس بواسطة الرسول المؤيد بالحق المتكتم بتنفيذ ما أنزل الله ، فما ينطق عن الهوى ، وما يضيف فقرة في المنهج لهوى أو شهوة – وانما يتقيد بالنقل عن رب العالمين [ولو تقول علينا بعض الأقاويل لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين فما منكم من أحد عنه حاجزين (١)] فاذا تصورنا هذا الالتزام بالمنهج من جانب محمد رسول الله – وما أصاب الديانتين الكبيرتين قبله من تحريف وتشويه وزيادة ونقصان بدافع الهوى والشهوة – لأدركنا السبب في انهيار هاتين الديانتين وضعف الثقة بهما ، وازدراء الناس لهما ، وانفصالهم عن الدين وتلقى بقية الأسس الحضارية في اطار الآية الكريمة ٠٠ فيها هي ذى تعبر عن الساحة الحضارية وأنها « الأمة الأمية » بشبه الجزيرة العربية ، وتلك هي الساحة الأولى للدعوة ، ثم ما لبثت أن صارت ساحة عالمية حين فتح الله على المسلمين فملكوا بلاد كسرى وقيصر ، لقد بدأت التجربة الحضارية في ساحة ضيقة هي شبه الجزيرة العربية ثم اتسعت لتشمل الحياة والأحياء وتتولى « تمدين » العالم بأسره بمنهج الله سبحانه .

ثم تتلاقى الثمرة بالجهد – والنتيجة بالمقدمة ، – حين يتم اخراج الناس من الظلمات الى النور ، وقيمة الحضارة في نتائجها ، وأى منهج لا يحقق السعادة العلمية للبشر فلا خير فيه ، ولا جدوى منه لقد زعم « ماركس » وغيره أنه يملك منهجاً يحقق سعادة البشر ، وأسرف في الاشادة به – والتنبؤ بآثاره .

وقد ظهر بعد التطبيق – أن المنهج لم يجلب لأصحابه الا الشقاء ولم يجر عليهم الا الفقر وتبين للقوم كذب النبوءات

(١) الايات ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ من سورة الحاقة .

الماركسية ، وظهر لهم أن « المادية » التي قادهم اليها المنهج لا تجلب لهم الا الشقاء وأنها بشؤمها تفصلهم عن الله ، وتنزع من أرواحهم السكينة والاستقرار ، وتهىء لهم أجواء خانقة ، لا تنطلق فيها نفوسهم – ولا تزدهر أرواحهم : وأى قيمة لحياة يفقد الانسان فيها نعمة السكينة والصفاء ؟ !

وقد نتحدث بعد قليل عن أثر المنهج الربانى لحضارة القرآن فى حياة المجتمع ؛ وعن الثمرات الشهيبة التى جناها القوم . . وأيسرها طمأنينة القلب ، وسكن الضمير ، والارتباط بالله الذى يؤنس الروح ، ويسعد القلب ، ويملا حياة المؤمنين خيراً وبركة ولا تسئل عن ثمرة هذا المنهج الربانى فى العالم بأسره . . وبحسبنا أن نستلهم ذلك من قوله سبحانه : [ليخرجهم من الظلمات الى النور] :

فالظلمات كانت بدء العمل الحضارى والنور ثمرة الجهد المبذول والفرق بينهما واضح لكل من يحرك ويعى .

المؤثرات الحضارية :

تؤثر أوضاع البيئة وعناصر الاقتصاد فى صنع الحضارة وتطورها وازدهارها تأثيراً بعيد المدى . . كما تؤثر فيها كذلك مجموعة من العناصر المعنوية كالأعراف والمعتقدات والتقاليد والأفكار على نحو ما وضحناه سابقاً . .

وإذا كانت عناصر الاقتصاد عاملاً من عوامل صنع الحضارة والتقدم فليست هى كل شئ . . كما تفهم الشيوعية . . وإنما هى عامل من عوامل وعناصر من عناصر ولا تكفى وحدها لتفسير التطور الحضارى واطارده . . انه على أى حال ليس هو العنصر الحاسم فى سير التاريخ والبيئة كما مر أثرها فى اطراد

الحضارة أو توقفها ٠٠ وهى تشمل الواقع الجغرافى - أى الساحة الحضارية - فلذلك أثر قوى فى تشكيل الحضارة فوقوع الأقاليم على ساحل بحرى - أو فى الداخل - أو على طريق تجارى ٠٠ كل ذلك يهىء الظروف لصنع حضارة زاهرة ٠٠ كما أن لبعدها المكان عن هزات البراكين والزلازل أثراً فى استقرار الحضارة - وتقدمها - ولقد عنى ابن خلدون بتوضيح أثر البيئة فى الحضارة ٠٠ يقول فى مقدمته : [لهذا كانت العلوم والصنائع والمباني والملابس والأقوات والفواكه بل والحيوانات وجميع ما يتكون فى الأقاليم المتوسطة مخصوصة بالاعتدال وسكانها من البشر أعدل أجساماً وألواناً وأخلاقاً وأدياناً حتى النبوءات فإنها توجد فى الأكثر فيها ولم نقف على خبر بعثة فى الأقاليم الجنوبية ولا الشمالية - وذلك أن الأنبياء والرسل إنما يختص بها أكمل النوع فى أخلاقهم وخلقهم ٠٠ وأهل هذه الأقاليم أكمل - لوجود الاعتدال لهم فتجدهم على غاية من التوسط فى ملابسهم ومساكنهم وأقواتهم وصنائعهم يتخذون البيوت المنجدة بالحجارة - المنمقة بالصناعة ويتنازعون فى استجداء الآلات والمواعين ويذهبون فى ذلك الى الغاية ٠

وأما الأقاليم البعيدة عن الاعتدال فأهلها أبعد عن الاعتدال فى جميع أعمالهم وأحوالهم - فبنائهم بالطين والقصب - وأقواتهم من الذرة والعشب - وملابسهم من أوراق الشجر يخصصونها عليهم - أو من الجلود] اهـ ٠

وكلام ابن خلدون هذا صريح فى أن البيئة الجغرافية تؤثر على الحضارة تأثيراً قوياً وتعكس أوضاعها على الناس ٠٠

مناقشة ابن خلدون :

رغم ما فى كلام ابن خلدون من حق - وصواب فإننا لا نسلم به كاملاً ٠٠ ولا نتخذ مقياساً للحضارة ٠

فان انسان القرن العشرين قد أخضع البيئة بالعلم لارادته
 وخلق في قلب الصحراء حضارة وارفة الظلال - وفجر الينابيع
 الغزار - واستنبت المياح من الآبار - وجفف المستنقعات -
 وحول ماء البحر المالح الى ماء عذب - واستنزل المطر الصناعي ..
 وتمكن من السيطرة على البيئة - بعد أن كانت تسيطر هي
 عليه .. وأصبح سيدا لها .. بعد أن كان مقهورا مسودا .
 وهنا يتدخل العنصر الاقتصادي كعامل من عوامل ازدهار
 الحضارة ...

لأن استخدام الوسائل العلمية - التي لم تكن موجودة
 على عهد ابن خلدون - قد أحدث هذا الانقلاب الخطير في السيطرة
 على البيئة - وتمكن من حسن استغلال الثروات ووفرتها وذلك
 عكس ما اذا كانت الوسائل بدائية فان الانسان معها لا يتمكن
 من احداث الثورة الحضارية - وقلب أوضاع البيئة وتبقى بعد
 ذلك أخلاقيات الحضارة، التي تحفظها من الانحراف - وتوجهها
 وجهة صالحة بناءه لخير الحياة كلها - ولخير البشر أجمعين ..
 ولتحقيق الرفاهية وصنع السلام ، ليعيش الانسان على ظهر
 هذه الأرض آمناً مطمئناً يؤدي رسالته في غبطة ووثام تحت
 مظلة واقية من قول الحق تبارك وتعالى :

[وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل
 فتفرق بكم عن سبيله (١)] .

(١) آية ١٥٣ سورة الأنعام .

الباب الثاني

الله والكون والانسان

أهمية هذه الدراسة :

عندما نتحدث عن الحضارات الانسانية - لابد لنا أن ندرس طبيعة العلاقة بين الانسان والكون من جهة - ثم هذين وبين الله .. ذلك لأنه بفهم هذه العلاقات .. وتحديد أبعادها يعرف الانسان [وهو الركن الأول في بناء الحضارة] كيف يتفاعل تفاعلاً سويّاً مع عناصر الكون ، وكيف يتمكن من السيطرة عليها واخضاعها لمشيئته بقوانين العلم .. وينشأ عن هذا التفاعل ما نسميه بالحضارات .. وعندما يتلقى الانسان منهجه عن ربه ، فإنه لا يضل ولا يشقى .. لأنه سيمضى على درب الوجود ثابت الخطو واثق القلب مطمئن الفؤاد ..

وبالتلقى عن الله - تتحدد علاقته بالطبيعة من حوله .. فهي مسخرة له باذن ربها .. وهو - بما منح من عقل وتفكير وقدرة على الهدم والبناء ، والحل والتركيب قادر على أن يبتكر ويخترع - وينشئ المصانع والآلات ..

ومن ثم - فان هذا البحث [الله - والكون - والانسان] يجيء في موقع طبيعي من هذه الدراسة .. للعوامل السابقة - ولعامل آخر أهم من كل ما مضى .. وهو أن يرتبط الانسان

[صانع الحضارة] بربه مصيراً وقدرأ يستمد منه العون -
 ويتلقت دائماً نحوه ٠٠ حتى يسدد خطاه على طريق الحياة -
 وفي رحلتها الشاقة الطويلة - وحتى لا يعتريه غرور الطواغيت
 عندما يمكن لهم في الأرض فيهتف بما هتف به فرعون [أنا
 ربكم الأعلى (١)] ، [أليس لي ملك مصر وهذه الأنهار تجري
 من تحتي أفلا تبصرون ، أم أنا خير من هذا الذي هو مهين
 ولا يكاد يبين (٢)] ويقصد نبي الله موسى ٠٠

أو بما هتف به قارون من قبل : [انما أوتيته على علم
 عندي (٢)] ٠٠

وبارتباط الانسان بربه - يعرف مركزه من الوجود، ومكانه
 من الاستخلاف - وحاجته الى هداية ربه ٠٠ ومهما يحرز من
 سبق أو نجاح في مضمار الحياة ، فانه يرد ذلك كله الى الله ،
 ويهتف مع الملائكة [سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا] أو يطلب
 الاستزادة من توفيق الله قائلاً : [وقل رب زدني علماً (١)] ٠٠
 وبهذا يتجه بالحضارة وجهة ربانية ٠٠ ويعرف أن قيمتها
 الكبرى تكمن في دعم الايمان ، والمزيد من الارتباط بالله ٠٠

الله جل وعلا : هو خالق الخلق ، ومانح الرزق لا تنفذ
 خزائن رحمته - ولا تنضب موارد حكمته - ولا تنقضي عجائب
 قدرته ، قد وصف نفسه في القرآن بأوصاف كاشفة ليعرفه
 العباد - فقال جل جلاله : [هو الله الذي لا اله الا هو عالم
 الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم ﴿ هو الله الذي لا اله الا

(١) آية ٢٤ سورة النازعات
 (٢) آيتا ٥١ ، ٥٢ سورة الزخرف
 (٣) آية ٧٨ سورة القصص
 (١) آية ١١٤ سورة طه .
 (٢) آيات ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ سورة الحشر

هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر
سبحان الله عما يشركون ، هو الله الخالق البارئ المصور له
الأسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والأرض وهو العزيز
الحكيم (٢) [، ومن خلال هذا الوصف تشرق صفاته الكريمة ،
فتمنحنا المعرفة به ، وتنفذ أشعتها الباهرة الى القلوب ، فتملأها
عدي ونورا ، وتغمر الحياة كلها بالمودة والايناس . .

وتجعل المؤمن يعيش على الأرض آمناً مطمئناً، لأن له نسباً
عريقاً في السماء . . فهو من الله - وهو الى الله . . وبذلك
تنتعش روحه - ويطمئن خاطره ، وتسكن نفسه فلا يعتريه
شك أو ريب . . وتلك أولى ثمرات الايمان بالخالق الأحد الفرد
الصمد [الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله
تطمئن القلوب (١)] .

[يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا
وفي الآخرة (٢)] .

ولهذه الثمرة أثرها العظيم في بناء الحضارات . . لأنها
نمنح الانسان الثقة في جهاده النبيل في الحياة حين يعمل
مرتبطاً بالله - مستمداً منه كل معونة وتوفيق .

كيف السبيل اليه ؟ :

ونحن نعرف الله سبحانه بفطرتنا السليمة - التي تتجه
بطبيعتها الى الايمان . . وتنفر من الالحاد والضلال - وترى
في الاعتماد عليه ، والاستناد اليه مصدر قوة عظمى تعين على
المضي في رحلة الحياة - وتلطف قساوة العيش ، وتخفف صراع

(١) آية ٢٨ سورة الرعد
(٢) آية ٢٧ سورة ابراهيم .

المادة ، وتمنح الفطرة أمناً وسلاماً ، وتفيض على القلب
سكينة ونوراً ..

وفي مجاهل القرون الغواير - بحث الانسان عن سر الحقيقة
الكبرى - والقوة العظمى ، وأحس بوجودها وسيطرتها عليه ،
وتحكمها فيه .. وراح يتصورها مجسدة في الشمس تارة ،
وفي النار تارة ، وفي الأنهار والبحار تارة .. وفي الأصنام
والدواب تارة أخرى ان روحه لتنزع الى الايمان .. ولكن
بأى شئ ؟

انها المظاهر الطبيعية العظمى - التي تحيط به - وتؤثر
في الحياة من حوله ..

على أى حال .. يعتبر ذلك نزوعاً تلقائياً فطرياً الى
الايمان .. وهو تقديس لله - في آثاره الضخمة .. فما هو الا
أن تصحح الوجهة - وتحدد القوة ، فاذا الانسان بطبعه مؤمن
بالله .. وتلك مهمة الطلائع الكريمة من الرسل والأنبياء
يصححون الفكرة عن الله . ويعطون المعرفة الدقيقة عن ذاته
وصفاته وأفعاله .. ويقودون البشرية الى طريق الايمان ..
هكذا نجد الايمان مركوزاً في الفطرة .. لا يحتاج الى علم غزير
ولا الى معرفة عميقة .. نظرات ساجية شاعرة في رحاب الكون
المشحون بمظاهر العظمة والجلال - خليقة أن تفيض على
القلب أمواجاً من اليقين - وأفواجاً من الأدلة .. وتصب في
الوجدان المستلهم أقباساً مشرقة من الهداية ، فاذا الروح
متوهج ، واذا القلب مضاء بالحقيقة واذا العاطفة المتوهجة -
تمتزج بالعقل السابح في النور . فيتعاونان معا على ارتشاف
الرحيق السلسل من كأس الايمان الطهور .. واذن ، فالعقل
وحده لا يكفي في استلهام الايمان بل العاطفة التي تتوافد عليها
أمواج الهداية من خلال التأمل في الكون الرحيب ..

فاذا بهذه العاطفة المنتشية برحيق الهداية تستحث العقل وتستجيشه فيذعن ويصدق من قبل أن يمحص ويحقق . . لأن رجفة الشوق الى الفيض التي يستشعرها الأصفياء في لحظات التجلى . . لا يستطيع العقل أن يثبت أمام سيلها العرم، ودفقها العنيف . . فاذا هو مغمور في الالهام والنور . . ولعل اندفاع الفطرة الى الايمان بالطبيعة هو الذى يقرره الحق تبارك وتعالى في قوله : [واخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم قالوا : بلى شهدنا أن تقولوا يوم القيامة انا كنا عن هذا غافلين (١)] .

انه الميثاق الأكبر - الذى تنزع اليه النفس أوقات صفائها وترتمى في أحضانه ساعة ضعفها . . وتتجه اليه كلما شاقها القرب ، وأضناها البعاد : فتجد في هذه اللحظات القدسية من الأنس الغامر - والسلام الرفاف - والسكينة الساجية ما لا تستطيع مباحج الحياة كلها أن تنشئ بعضه . . وتحس بمعانقة السعادة - ولو كانت تنلظى في جحيم الفقر - وتلك ثمرة ثانية من ثمرات الايمان ، وكم للايمان من ثمرات !!

يقول الأستاذ أحمد حسن الباقورى في تصديره لكتاب :
« العلم يدعو للايمان » :

« ودعوة الاسلام صريحة في أن العقل لا يمكن أن يستقل بمعرفة الله - ولا أن يهتدى اليه الا اذا صاحبه في تطوافه الى تلك الغاية قلب يتلقى عنه كل مدركاته فيحيلها عواطف وأحاسيس تشيع في النفس روعة وجلالا - ومن خلال هذا الشعور بالروعة والجلال يرى المرء خالقه الواحد الأحد المنفرد بالعظمة والجلال - ولهذا كان الاسلام دين الفطرة ، والفطرة

(١) آية ١٧٢ الأعراف .

ليست عقلا صرفا ، ولا عاطفة محضة * * وانما هي مزيج من العقل والعاطفة اذا التقيا فلم يطغ أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله ، وتعرف سبيلها اليه من أقرب السبل » *

وهو كلام صريح في أن العقل والعاطفة يتعاونان معا على الايمان * * ويدلان على الله * * لكنى أرى - أن العاطفة ، وهي نبع القلب هي جهاز الاستقبال اللاقط - الذى يسرع بترجمة الاشارات الوافدة * * ويدفع بالثمرة الى العقل * * فاذا هو مضى مبهور !! ؟ ومن هنا فان القلب ، وهو النبع السخى للعاطفة * * هو الذى يفعم بالأنوار * * ثم يقذف بها الى العقل ليضى ويشتع * * وذاك سر الاشادة به في قول الرسول (صلعم): [ألا ان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله - ألا وهي القلب (١)] * *

ونحن نعرف الله بقلوبنا قبل أن نعرفه بعقولنا * * القلب يقوده الهامه ، والعقل تقوده أحكامه * * والالهام * * وهو الفيض الأعظم قبل الأحكام * *

عنها تنحرف الفطرة :

ولأن الفطرة بطبيعتها تندفع الى الايمان * * نرى أن التزييف لهذه الفطرة * * يحتاج الى بذل جهد * * وهو جهد شيطاني يحول تلك الفطرة من طريق الرحمن الى طريق الشيطان ، واليه يشير الرسول الكريم : [ما من مولود الا ويولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه (٢)] سبيل الايمان بالله ايمانا سليما سبيل سهل ميسر مضاء مأنوس ، وما أكثر ما نرى ربنا في آثاره ، وفي مظاهر كونه -

(١) صحيح البخارى

(٢) صحيح البخارى

نراه في النبتة الصغيرة ، وفي الشجرة الباسقة ، وفي الرمال المنبثة ، وفي الآفاق الشاسعة . . وفي الجبل الضخم - وهكذا بنظرة الى صفحة الوجود ندرك سر الايمان . . وليس ضرورياً أن نمحص ونحلل وندقق ، فنلك نظرات الفلاسفة والعلماء . .

واذا كانت معرفة الله - هي سر الابداع ، ووسيلة السكينة - فان الملاحدة يحسون بالشقاء والظماً . . حين يمشون على الأرض بخطا مضطربة ، ويحيون بين الناس بنفوس قلقة ، ويعيشون بهواجس مريضة تنتابها الشكوك وتفترسها الأوهام : [ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق (١)] .

وحين يدرك المؤمنون بالله مدى الفرق الشاسع بين الطمأنينة الوادعة التي تغمر أرواحهم ، وبين الحيرة القلقة التي تملأ قلوب الملاحدين ، فان ألسنتهم تنطلق بالشكر العميق لله سبحانه أن هداهم للإيمان وقاد نظرهم اليه ، ولم يتركها للهواجس والأوهام .

ولم يعد الاحاد في هذا العصر مشكلة . . لأن عجائب الخلق تتعاون مع أدلة العلم لتنشئ اليقين ، وتطارد أشباح الاحاد . . ومن خلال العمل آمن بالله من آمن عندما اكتشفوا بالوسائل العلمية أسراراً عظمية - ونظماً دقيقة ، وهندسة عجيبة ماكان لها أن تنشأ بالصدفة - أو توجد من نفسها . . نعم : لقد تضافرت الأدلة العلمية على وجود الله . .

وفسر القرآن الكريم تفسيراً يملأ العقل بالحجة والدليل على وجود الله أيضاً . . ولهذا كان الاحاد شذوذاً عن الفطرة - وعن أدلة العلم في وقت واحد . .

(١) آية ٣١ سورة الحج

يقول الأستاذ عباس محمود (١) العقاد : « الدين لا يستقيم
 بغير اله تتصل به المخلوقات ، ويتقبل منها الحب والرجاء ،
 ويستمتع لها استمتاع العالم المرید . . ونحن نستطيع أن نرى
 بأعيننا أن الايمان ظاهرة طبيعية في هذه الحياة ، لأن الانسان
 (غير المؤمن) انسان غير طبيعي فيما نحسه من حيرته
 واضطرابه ويأسه . . وانعزاله عن الكون الذى يعيش فيه -
 فهو الشذوذ وليس هو القاعدة في الحياة الانسانية - وفي
 الظواهر الطبيعية - ومن أعجب العجب أن يقال : ان الانسان
 خلق في هذا الكون ليستقر على ايمان من الوهم المحض » ،
 ثم يستطرد قائلاً : « ان مسألة الايمان بوجود الله مسألة وعى
 قبل أى شىء ، فالانسان له وعى يقينى بوجوده الخاص
 وحقيقته الذاتية - ولا يخلو من وعى يقينى بالموجود الأعظم -
 والحقيقة الكونية لأنه متصل بهذا الوجود بل قائم عليه -
 والوعى والعقل لا يتناقضان وان كان الوعى أهم من العقل في
 ادراكه ، لأنه مستمد من كيان الانسان كله ومن ظاهره وباطنه
 وما يعيه هو وما لا يعيه - ولكنه يقوم به قياماً مجملًا محتاجاً
 الى التفسير والتفصيل ، وليس وجود الله عند « أرسطو »
 وأمثاله مسألة دينية أو مسألة غيبية - ولكنها حقيقة عقلية
 كالحقائق الهندسية - وقد أسفرت مباحث الفلاسفة المؤمنين
 عن براهين مختلفة لاثبات وجود الله بالحجة والدليل » ا ه .

وبتحليل هذا الكلام الرائع يتضح لنا أن العقل ، والقلب ،
 والوعى . . كلها تتعاون في سبيل الوصول الى الايمان . . وأن
 استقامتها على الفطرة يكفل لها الوصول الى الحقيقة الكبرى . .
 ولم يعد بإمكان المذاهب المادية - في عصر العلم - أن تجتذب
 أحداً الى ساحتها المشؤومة النكدة - ولا أن تنزع منه سلاح

(١) ص ٣٥ القرآن والعلم الدكتور جمال الدين الغندى .

الايمان بالله .. لأنه لا العلم ولا الدين ولا أدلة العقل – ولا نور القلب تسمح له بالانزلاق الى الوهدة الضالة الظلماء .

من شؤم الاحاد :

وحسب المادية أن كذبت كل نبوءاتها .. وسقطت كل أدلتها كما تتساقط الأوراق الجافة في فصل الخريف .. لقد حاولت أن تجعل من « المادة » كل شيء في تفسير التاريخ – وتنظيم الحياة .. وزعمت أن هذه المادة تغنى عن خرافة الايمان – الذى هو في نظرها الطور البدائى للانسان وأنكرت في سبيل ذلك الأديان واعنبرتها مرحلة بدائية في خط سير الانسانية يخلعها الانسان كما يخلع « الثعبان قشرته » وأنكرت الرسائل والكتب السماوية ، وما وراء الطبيعة كله وصارت فكرة مادية ملحدة .. لا أثر فيها للروحيات « ووجود الدين في مجتمع ما يعنى (١) وجود عاهة » ونظمت حياة البشر كما يحلو لها فحالت بين الانسان وبين التعبير عن حاجاته الطبيعية .. ان أدوات الانتاج ملك للدولة – والولاء للحزب وليس للأسرة – أو للأب أو للام .. والدكتاتورية لطبقة العمال والتملك والارث لا مبرر لهما .. والأخلاق اختراع بدائى يحمى به الضعفاء أنفسهم من بطش الأقوياء والغاية تبرر الوسيلة .. والعلاقات الاجتماعية تنشئها (٢) الدولة والآلة والنظم الاقتصادية ، والأفراد لا قيمة لهم والولاء كل الولاء للحزب .. وفي سبيل تحقيق أهدافهم – خاضوا بحارا من دماء وركاما من أشلاء .. ولم يصلوا حتى الآن الى تحقيق آمالهم .

لقد وضع أساس هذه الفلسفة المادية في القرن الثامن عشر على يد ماركس وأنجلز وهما يهوديان ألمانيان . وجاء

(١) من كلام « ماركس في كتابه المسألة اليهودية » .

(٢) تخضع العلاقات الجنسية هناك للحرية المطلقة نشأة ومصيرا .

لينين ليطبق النظرية عام ١٩١٧ م وبعد الثورة على القيصر ٠٠
وانتزاع السلطة منه - وظهر بالتطبيق الذى ما يزال حتى الآن
فى طور التجربة أن المادية - بانتزاعها لعقيدة الايمان بالله
واليوم الآخر - من الأفراد باعدت بين الانسان الشيعوى وبين
الاستقرار المادى والروحى ٠٠ وأفقدته الثقة بالقيم الأخلاقية
وحالت بينه وبين التعبير عن غرائزه بالحيلولة بينه وبين
التملك ٠٠ وقهرت حرية الفرد من أجل الحزب - وأوجدت
انحلالا أسريا وعائليا ٠٠ لأنها لم تعترف بالأسرة ٠٠ ولا بالوطن
ولا بالقومية بل فقط الولاء للحزب ٠٠ وزادت على ذلك مخاوف
أخرى بما استعملت من قهر وتسلط - لكل من يحاول انتقاد
الحزب ٠٠ وحتى أعضاء الحزب أنفسهم أكثر خوفا من الأفراد
العاديين - فالشيعوى يحمل قلبا خائفا مضطربا أينما غدا
أو راح *

ان المادية بانكارها لله - قد حطمت فى الانسان كل وسائل
المقاومة ضد القهر والذل والمصائب والعدوان ٠٠ وجعلته حيوانا
يعيش ليومه ، ولا يتجاوز بالنظر موقع قدمه وهى باستخدام
القمع الدموى والارهاب العنيف قد اقتلت فى الأفراد روح الشجاعة
وسلبتهم الارادة وحولتهم الى قطعان شاردة لا تعرف لها ربا
ولا ترجو له وقارا *

ولم تكن حضارة الغرب بمسلكتها الماي الاباحى أكثر
صلاحا من الشيعوية ٠٠ بل انهما معا ينبعان من معين الاحاد
والكفر ٠٠ لكن الشيعوية صريحة فى كفرها والمادية الغربية
منافقة ، تدخل الكنيسة وتقيم الأحفال الدينية ، وتدعى
الانتساب الى السيد المسيح بينما ألحقت بالكنيسة صالات
للرقص ، يختلط فيها الفتيان بالفتيات فى حلقات رقص محمومة
ومخمورة *

وقد كان منطق الحضارة الغربية من نقطة الالحاد - عندما تخلصت من سيطرة الكنيسة التي كانت تصدر الحرية وتنضهد المعرفة .. وتقيم محاكم التفتيش .

تخلصت الحركة العلمية من الكنيسة - واعتنقت الالحاد . وسارت فيه الى نهاية الشوط .. ثم هبطت بالأفراد الى درك الحيوانية الوضيع .. واتسمت منذ ذلك الحين بطابعين واضحين ، طابع الفلسفة اليونانية واتجاهها المادى الوثنى ؛ وطابع العداء للدين والحقد على رجاله وسلطاته ، وفى ظل هذين الطابعين نمت جميع المذاهب الفلسفية والأخلاقية التي سادت فى الغرب وسيطرت على عقول أبنائه يقول الأستاذ الدكتور المرحوم مصطفى السباعي (١) : [ومن الشائع الآن فى أوربا وأمريكا أن كل كنيسة لها ناد يجتمع فيه الشباب والفتيات على الرقص والسمر وفى الرحلات والاحتفالات - وقد زرت أحد هذه النوادي فى أوربا وكان جزءا من بناء الكنيسة فرأيت أنه لا يزيد عن حلقات للسمر والرقص والغناء والأكل والشرب] ..

لقد انفصلت الحضارة الغربية هى الأخرى عن الله .. وسارت فى طريق الالحاد .. رغم وجود الكنائس وكثرة الحفلات الدينية ولن تصلح الشيعوية - ولا حضارة الغرب لتكوين مدنية فاضلة .

ومن أجل ما قرأته من الردود على الماديين ما أثبتته الأستاذ العقاد من أن المادة أصعب من الروح فى فهمها وتحليلها - وأن العلم قد تبين ذلك بعد رحلة طويلة .. وكان العلم يعتقد أولا أن الروح أصعب .. فكيف تصلح المادة على الجهل بها -

(١) من كتاب « من روائع حضارتنا »

وصعوبة فهمها أساسا لمذهب من المذاهب ؟ ولو سألت أحد
الماديين - عن الأثير أحد عناصر المادة ما هو ؟ لما استطاع أن
يعطى الجواب !!

كذلك لم تصبح سخافات الماديين « ذات موضوع » في
ادعائهم أن ايمانهم لا يمكن أن ينصب على أمور بعيدة عن
الحس والمشاهدة وإن أحدهم ليضرب بجمع يده على الخضدة
وهو يتكلم بحماسة قائلاً : هذه هي الحقيقة .. يريد أن المادة
هي الحقيقة وما سواها فخرافة .. والرد عليهم في هذه الفرية
ليس أمراً صعباً .. لأن أكثر من نصف معلوماتهم اما وصلهم
عن طريق السماع .. ولو أن الايمان اقتصر على المحسوسات
لما آمن أحد بوجود أجداده القدماء - ولا بأبطال التاريخ .. بل
ولا بالشخصيات الكبيرة التي تبتعد عن دائرة حسه .. ونحن
نطالب الشخص الذي يريد أن يرى الله رأى العين ويلمسه
بيديه .. نطالبه بأن يفعل ذلك مع أى عظيم من عظماء العالم ..
فهل اذا لم يكن رآه يجب أن يكفر به؟! ورؤية الله جل جلاله ..
لا يستوعبها العقل البشرى المحدود؛ كما لا تطيقها العين المجردة ..
وانما يرى الله جل جلاله من خلال عجائب صنعته وبدائع قدرته ..

والقلب وحده يستطيع بالالهام أن يطمئن .. ويستوثق
كما قدمنا .. ولم تكن هذه السخافات جديدة فطالما تعرض
الايمان لسخافات الناس ألم يقل قوم موسى له : « أرنا الله
جهرة (١) » .. انه خير للانسان أن ينصرف عن البحث في ذات
الله - والتفكير فيها .. الى التنقيب في آثاره ودراسة روائع
قدرته فتلك هي المنظومة الحلال .. التي يجوز للعقل البشرى أن
يقتحمها .. وهى منطقة مباحة منزوعة السلاح كما ورد في بعض
الآثار : « تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذاته فتهلكوا » ..

(١) آية ١٥٣ سورة النساء .

أما منطقة الذات العلية فمنطقة حرام ٠٠ محاطة بأسلاك شائكة
تكن فيها المخاطر والأهوال ٠٠ وويل لمن يضحى بنفسه في
اقتحامها !!٠٠

وما ضر أن نجعل ذات الله ٠٠ لأننا لم نكلف بذلك ٠٠ وانه
لأمر ضد طبيعتنا ٠٠ فلنشاهد جلاله وجماله ورحمته وعدله من
خلال آياته - ومن خلال مخلوقاته ٠

يقول الدكتور جمال الدين الفندى في كتابه (القرآن والعلم):
[وجدير بالذكر أن العلم الحديث انما ينصب على دراسة
خصائص الأشياء والاستفادة منها وليس على حقيقة الأشياء
وجوهرها ٠٠ فالعلم الحديث يستغل الكهرباء في توليد الحرارة -
وتحريك الآلات وفي الانارة والعلاج ٠٠ ولكنه لا يستطيع أن
يفسر الكهرباء بقدر ما نجح في الاستفادة منها - أى أن العلم
عجز عن فهم كنه الكهرباء وكذلك الضوء وأشعة اكس وما الى
ذلك ٠٠ ولكنه استفاد من خصائصها ٠٠ لأن وظيفة العلم لا
تتعدى ذلك دون البحث في ماهية الأشياء وحقيقتها ٠٠ ومثل
هذا العلم لا يوصلك الى ما وراء الطبيعة الا أننا أثناء دراسة
الأشياء نلمس من الابداع والانتقان ما يجعلنا نجزم بأن وراء
ذلك خالقا مدبرا « اه ٠

فليقنع العلم بعد ذلك بما قسم له - ولا يتجاوز حده
فيهلك - ويهلك الناس !!

ذلكم الله ربكم :

من خلال ما قدمنا من دراسة ٠٠ يستطيع الانسان أن
يعرف ربه ، ويعبده - ويجد من الأنس في رحابه ما يملأ قلبه
بالأمن وحياته بالنور ٠٠ وانه ليتلقى ما يفتقر اليه من معرفة

بربه عن كتاب كريم فيه تبيان كل شىء ٠٠ فيه تشرق صفاته
كما تشرق نجوم الليل فتنفذ أشعتها الى القلوب فتغمرها بالمودة
والايناس ٠٠ وتترادف هذه الصفات فى الكتاب العزيز ٠٠ كما
تتوافد موجات الضياء - وكلما وعاهما الانسان ازداد ايمانا
بربه - ويقينا فى عدله وجزائه ٠٠ وتفانيا فى حبه وعبادته •
وتسطع من بين هذه الصفات القدسية صفة الرحمة الحانية
التي لم تشأ أن تدع البشر لعقولهم الضعيفة ٠٠ بل أرسلت لهم
رسلا يحملون مشاعل الهداية وينقذونهم من التخبط والحيرة
والاضطراب ٠٠ ويقودونهم بمنهج الوحي المبارك الى صراط
العزيز الحميد ٠٠ ولا نجد مجالا للرحمة الالهية تبسط فيه
جناحها الكبير كما نلمسه فى هذا المجال بالذات ٠٠

ان أزمة الضمير الانسانى على مر العصور والأحقاب لا
يتصور لها أن تنحل الا بهدايات السماء ٠٠ حيث تضع الانسان
كله فى منطقة الضياء ٠٠ فلا يتخبط فى الدياجير - وبذلك تنقذ
قلبه وروحه من وساوس التشك وهواجس الشيطان - وتثبت
خطاه على طريق الايمان وتربطه بربه مصيرا وقدرنا وتكشف له
عن العالم الآخر الذى يلقي فيه جزاءه ان خيرا فخير وان شرا
فشر ٠٠ وبذلك يستريح العقل من الضرب فى المتاهات الطامسة
والفلسفات الدارسة التى تزيد حيرة وضلالا •

وما أجلها من نعمة تنقف الانسانية أمامها عاجزة عن الشكر
وصدق الله العظيم اذ يقول:

[وما بكم من نعمة فمن الله (١)] •

وهكذا يحيا المؤمنون مع ربهم ومع ايمانهم فى أنس
وجمال ٠٠ يستمدون من هذا النبع صفاء وسكينة وأمنا تعكس

(١) آية ٥٣ سورة النحل .

على وجوههم نضرة النعيم .. وويل لمن حرم هذا النبع فراح
يستقى من مانبع آسنة .. تعكس على وجوده الحيرة والضلال .

[من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له وليا
مرشدا (١)] ..

وأجمل ما في الأديان السماوية - أنها تمنحنا المعرفة في
بساطة ويسر - لا تضللنا ولا ترهقنا ، وهي تمنحنا منها على
قدر ما تحتمل نفوسنا - وتهدينا هذه المعرفة موثقة بكل
الضمانات لا تحتمل ادعاء ، ولا تربكها الفروض العقلية ..
وهي معرفة واقعية لا ترتفع عن الحياة - ولا تتسامى عن
التطبيق .. وتعطي تكاملا رائعا عن الله والكون والانسان ..
وتظل هذه المعرفة المستمدة من القرآن غضة متجددة مع الحياة
كأنما نزلت من السماء لأول مرة ، وذلك كله عكس الكتب
الفلسفية - التي لا تخرج عن كونها طفح عقول بشرية أفسدها
ومازجها التعقيد وداخلها الفرض والاحتمال .. فأصبحت
شذرات متناثرة لا تكون مذهباً متكاملًا ولا تروى نفساً ظمأً!!
على أنها شطحات تائهة قلما تتماسك . وقلما تقبل التطبيق ..
أو ثلاثم فطرة الانسان .. وشتان بين معرفة يمنحها القدر ..
وبين أخرى يصنعها البشر !! .. وما شقوة الحياة الضالة في
هذا العصر الا ثمرة خبيثة لفلسفات العقول الانسانية .. لأن
هذه الانسانية تأبى أن تجد الأنس والاستقرار الا في هداية
ربها .

وقد غدت المعرفة الدينية أمراً ميسوراً .. نأخذها عن
القرآن ، بكل الثقة ، وبكل اليقين .. ونستنبطها من النظر
الفاحص في كون الله الرحيب . ونجد العلم الحديث في صبغته

(٢) آية ١٧ سورة الكهف .

النهائية يتوافق معها ٠٠ ويصدق بها ٠٠ ومن خلال (١) العمل آمن كثير من العباقرة عندما تجلت أمامهم القدرة والحكمة والاتساق والروعة والجلال ٠٠ وهم يمارسون مهمتهم العلمية

فهتفوا من الأعماق :

[فتبارك الله أحسن الخالقين] ٠

فاذا أضفنا الى ذلك كله أن الفطرة الانسانية تندفع بطبيعتها الى الايمان ٠٠ وهو ايمان مهما يتطور في مراحل الا أنه واصل يوما ما الى الحق ٠

ولن يستغنى الانسان مطلقا عن هذا الايمان ٠٠

يقول هارى أرسون في كتابه كيف تكون رجلا :

[انه ما من انسان يستطيع أن يكون غير مؤمن فقد ركب الانسان من الناحية النفسانية بحيث أصبح مضطرا الى الايمان بالله - أو بغيره - فمتى مات الايمان الايجابى فان السلبى يحل محله - يتعلق بالمستحيالات أكثر من الممكنات وبالأراء التى تجعل منا ضحايا للحياة لا سادة لها] ٠

وهكذا يعتقد الرجل كما نعتقد بأن الايمان ضرورة حياة ، ووجود ، مصير ٠٠ ينزع اليه الانسان بصدق الفطرة ٠٠ فيصل اليه ٠٠ ومتى آمن الانسان بربه أصبح انسانا سويا ٠٠ تنمو فيه كل الفضائل والقيم النبيلة ٠٠ لكن الفطرة قد تنحرف بتأثير الوراثة - أو بفعل البيئة - أو بجهود الشياطين ٠٠ فتؤمن بالأشخاص - بدل ايمانها بالله ٠٠ وهنا تصبح هذه الفطرة

(١) راجع كتابى « تفوس ودروس » جزء ثان تحت عنوان « رواد على درب الحقيقة - الله من خلال العمل »

المزيفة مزرعة خبيثة تنمو فيها الطفيليات والأعشاب الضارة. •
وتصبح مباءة للسلبية والجهالة والعبودية بدلا من أن ترتفع
بالإيمان الظهور الى ذروة المثل وقمة الكمالات ومرتبة السيادة
على عناصر الحياة •

وهذا في الحقيقة تصوير سليم - نجده في قول الحق تبارك
وتعالى : [انما تعبدون من دون الله أوثانا وتخلقون افكا (١)] •

لكن لينين يقول بدل هذا : (ان الله في التاريخ والحياة
هو قبل كل شيء مجموعة أفكار تخدر حرب الطبقات وكل دفاع
عن فكرة الله مهما كان دقيقا ومهما طابت نيته أو كل تبرير
لهذه الفكرة هو تدبير للرجعية) •

ويقول ماركس : (ان تهديم الدين بصفته سعادة وهمية
للشعب انما هو من مقتضيات سعادته) •

وصرح هذا الشقى في موضع آخر بقوله : (لابد ليتحرر
الانسان ، من أن يكون ملحدا مؤمنا بحقيقة واحدة هي المادة
منكرا لكل ما عداها من كل ما له صلة بالغيب الذى لا يرى) •

بهذه الكلمات - تعبر الشيوعية عز حقدتها على الدين -
ومحاربتها له - ومحقة من المجتمع •

واذا كنا قد استمعنا الى هذه الكلمات المسمومة ضد الدين
وضد الايمان بالله •• فما أخرى أن نستمع الى الحقيقة الايمانية
تفرض نفسها على رواد الفضاء - الذين استقامت فطرتهم
« فحين غادر رواد الفضاء الأمريكيون الثلاثة الأرض الى القمر -
أبولو (١٠) - أى الرحلة التى سبقت النزول على القمر فداروا

(١) سورة العنكبوت من آية ١٧ •

حوله ومكثوا في الفضاء أياما ثم عادوا الى الأرض - توجه
أحدهم الى « بورمان » قائد الرحلة فسأله : لقد ذكر خروشوف
حين أطلق الروس أول جرم فضائي أنهم بحثوا هناك عن الله
 فلم يجدوه فهل وجدته أنت ؟!

أجاب بورمان : (لو وجدوا الله أو وجدناه لكف عن أن يكون
الها - الله موجود بشكل آخر - بالأدلة عليه - وبهذا المعنى فقد
وجدت الله هناك أكبر مما هو على الأرض) *

لقد اهتدى الرجل .. وسلك الى الهداية سبيلا واضحة *
وهكذا .. ان يكن قد ساءنا من الشيوعيين عداهم لله -
فانه قد أسعدنا ايمان رجل كبورمان !! وهم من قبل ومن بعد لن
يضرروا الله شيئا - والله غنى عنهم وعن ايمانهم :

[يأيها الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغنى
الحميد (١)] *

على أنه ينبغي التنبيه الى حقيقة هامة .. هي أن المسافات
التي ارتفعها رواد الفضاء حتى الآن لا تعدو الخروج بهم الى
نطاق الغلاف الجوى الرقيق الذى يتواجد عدة مئات من
الكيلومترات من سطح الأرض « ومثل هذه الأبعاد (٢) لا قيمة
لها اذا ما قورنت بنصف قطر الكون المرئى الذى يقدر بنحو
خمسمائة سنة ضوئية » اه *

فلماذا يتساءل الملاحدة عن الله فى هذا النطاق - وهم
ينكرونه على ظهر الأرض *

(١) آية ١٥ سورة فاطر .

(٢) عن كتاب القرآن والعلم الدكتور جمال الدين الفندى ص ١١

انه لمن أسخف السخف أن يطيروا في فضاءه •• ويخلقوا في آفاقه •• ثم ينكروا وجوده •

ومابال هذا الغرور الخادع – وهم لم يرتفعوا شيئاً يذكر بالنسبة الى آفاق الله العليا • • فهل سيظل الحادهم معهم بعد أن يرتقوا في الأسباب •

ان كرم الله على الانسانية لغامر فياض • • يخلقها بقدرته ، ويخلق لها الكون بحكمته •• ويأذن لها – بل يستحثها أن ترتاد الآفاق باحثه عن الحقيقة • • لترجع بزاد مبارك من الايمان • • وذلك حيث يقول جل شأنه : [سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق (١)] • • فاذا بها ترجع بالكنود والنكران • • وماذا ننتظر من الفطر الضالة الملتوية الا أن تعود بهذا الكفر والوقاح حقاً : [ان الانسان لظلوم كفار (٢)]

يقول دالن في مؤلفه روسيا السوفيتية : [ان الناس على الحياة والصحة والأمل في العمر الطويل قد تحتل الكفران وتحتل فراغ القلب من الايمان • • أما والموت على الأبواب فلن يشجع على اقتحامه قلوب خربة – ولقد وجد أخيراً أن معظم سكان روسيا ظل مرتبطيناً بالايمان] وهو قول يؤكد عجز السلطة مهما تخرعت بالارهاب أن تخدم جذوة الايمان في القلوب • • لأن الناس تعرف جيداً أن الموت على الأبواب • • وانه لدرس متكرر ومشهد أمام أعينهم • • • فهل ييقتحمون الموت الى رحلتهم الجديدة بغير زاد ؟ !

ويقول أنشتاين : [ان الشعور الديني الذي يجده الباحث في الكون هو أقوى حافز على البحث العلمي – وصنع الحضارة – وان هذا الايمان عندي يؤلف معنى الله] •

(١) آية ٥٣ سورة فصلت •

(٢) آية ٣٤ سورة ابراهيم •

ويؤكد هذا العالم - أن الانطلاق الحضارى ثمرة الايمان . .
باعتبار أن الكون وهو من خلق الله - هو مصدر العلم الشامل -
والمعرفة الحقيقية لجميع البشر . . وهو ينبوع المتفجر
بالحكمة - الفياض بالمعرفة . . المؤكد لوجود الله . .

وهكذا يتمكن المؤمنون - اذا تحررت عقولهم - أن ينشئوا
أروع الحضارات . . وأن يستلهموا سر الحكمة من الله خالقهم -
وخالق الأكوان . . وأن ينهضوا برسالتهم الكبرى التى ألقاها
القدر على كراهلهم يوم أبرم معهم عقد الاستخلاف الأعظم فى
رحاب السموات العلا - بين كوكبة مضيئة من الملائكة الأطهار .

ومعرفتهم بالله - هى أعظم حافز لهم على الجهاد المخلص ،
ليظفروا برضوانه . . ويحظوا بثوابه - ويحسوا وهم
يمارسون جهادهم الشاق بالأمن والانس والاستقرار .

الانسان ومكره من الكون :

يكفى للاحساس بقيمة الانسان - أن الله سبحانه خلقه
بيديه - ونفخ فيه روحه وأنه بهذه النفخة القدسية من روح
الله قد تحول الى كائن عظيم . . له قداسته ومنزلته تسجد له
الملائكة بأمر الله . . ويسخر له الكون كله . . « اذ قال ربك
للملائكة انى خالق بشراً من طين فاذا سويته ونفخت فيه من
روحي فقعوا له ساجدين (١) » .

وانظر معى فى هذا التعبير الجامع « فاذا سويته » فما معنى
التسوية ؟ وبم توحى ؟

التسوية فى الحقيقة هى عملية التنسيق الرائع فى عالم

(١) آية ٧١ سورة ص .

الانسان الظاهر والباطن . . . المادى والمعنوى . . . وهو تنسيق يجعل من هذا الانسان نموذجاً رفيعاً للجمال بين سائر المخلوقات .

« لقد خلقنا الانسان فى أحسن تقويم (٢) » « وصوركم فأحسن صوركم (١) »

تنسيق يجعل من أعضاء الانسان وملامحه هيئة كريمة وصورة جميلة . . . تحس من أول وهلة أنها صنعة حكيمة دقيقة مهذبة مصقولة . . . لا نشاز فيها ولا شذوذ . . . ليست يد أطول من يد ولا قدم أكبر من قدم . . . قد تكاملت الأعضاء - وتناسقت الملامح والقسمات والتأمت شتى العناصر لتجعل من هذا المخلوق آية فى الروعة والبهاء !! [فتبارك الله أحسن الخالقين] كل ذلك تنسيق العالم الظاهرى من الانسان . . . وكم يحار فن التجميل الحديث فى تنظيم الأسنان أو تحسين الأنف أو غير ذلك من المطالب اليسيرة ؟ وكم ينفقون من الوقت فى اتمامها ؟

فاذا جئنا الى العالم المادى الداخلى للانسان . . . من معدة وأحشاء وأعضاء . . . فان التسوية فى هذا العالم أدق وأصعب ذلك أن تنسيقها يقتضى أن تعمل متعاونة متآخية . . . من أجل راحة الانسان وصحته العامة . . . فمن ذا الذى يجعل هذه الأجهزة الهضمية والتنفسية . . . والمعدية وغيرها تتناسق فى العمل وتتآخى فى أداء الوظائف ؟ انه الله . . . وليس أحد سواه . . . الذى خلق هذا الجهاز بيديه . . . هو مهندسه الأعظم « ولله المثل الأعلى » يعرف ما يصلحه - وما يجعله قادراً على أداء وظائفه .

(١) آية ٤ سورة التين .
(٢) آية ٣ سورة التغابن .

ان الأطباء ليتخصصون في مساحات ضئيلة من جسم الانسان . . هذا طبيب عين - وذاك طبيب أنف - أو حنجرة - أو قلب - أو عقل ، وهكذا يوزعون الجسم البشرى المتكامل على تخصصاتهم ، ومع ضيق الحيز الذى تخصص فيه كل واحد منهم . . فان معرفتهم قاصرة ، وعلمهم ضعيف . . ولاسيما الأمراض الباطنية - فانها تخضع الاجتهادات فردية كثيراً ماتودى بحياة المريض . . فسبحان من وسع بالعلم البصير ظاهر الانسان وباطنه سبحانه وتعالى !!

واذا جئنا بعد ذلك الى العالم المعنوى من قوى مختلفة - وغرائز متباينة - وقدرات متصارعة . . وغير ذلك من العواطف والأحاسيس . . فان تسويتها تعنى التنسيق بينها حتى لا تتصارع داخل كيان الانسان - وهى لو تصارعت لدمرت كيان الانسان . . فستركب الذرائع ، والعواطف ، والقوى الانسانية انما تم بحكمة بالغة . . والتأليف بينها - تأليفاً يجعل منها وحدة متناسقة تتجه الى غاية واحدة هى تحقيق السلام النفسى للمرء . . كل ذلك أيضاً تسوية . .

فاذا تصورنا افرازات الغدد وما تحدثه من تأثير فى السلوك والأخلاق - فان عملية التسوية والتناسق تبدو مهمة خطيرة للغاية .

كل ذلك الفيض من التصورات تعطيه كلمة واحدة فى الآية [فاذا سويته] . . وهو المشار اليه فى آية أخرى بقوله سبحانه [ونفس وما سواها] . . .

الانسان اذن جهاز معقد - مركب - يحوى فى داخله عوالم شتى . . ويخفى أسراراً عجيبة . . هو مجهول مهما يتقدم الطب ويتطور العلم - ماخفى من أمره أكثر مما ظهر . . أشبه

شئ بغاية كثيفة ظلماء لا يستطيع أحد أن يقتحمها .. لأنها
تعج بالخوافى والأسرار ..

ولم يزل لغز الحياة حتى اليوم سرا عصيا أمام
العلم الحديث ولو تدبر الانسان كيف خلق ؟ ثم فكر في عدد
الأجهزة التي تعمل فيه ظاهرة وخافية في تناسق وانسجام
لهاله الأمر وغشيه ذهول كبير !! انه كنز خفى لا يبوح بسر
لغير مولاه .. ولا يفتحه الا لخالقه .. وعندما ينفتح هذا
الكنز فسوف يخرج الأعاجيب .. ويصنع المعجزات ولن
ينفتح الا بمفتاح القدره .

وعندما تقف وقفة قصيرة عند قوله سبحانه [خالق بشراً]
ونستوحى كلمة « خالق » نراها تبوح بأسرار دقيقة .. ذلك
لأننا سوف نسأل : كيف خلق ؟ ومم خلق ؟ وكيف تطور ؟ وهى
أسئلة لم يستطيع العلم الاجابة عليها رغم تطور المعرفة وتقدم
الدراسات الانسانية ..

ولقد أراحنا الله سبحانه - باعطاء المعرفة التى تلائم
عقولنا عن أصل الخلقة فقال : [خلق من ماء دافق] .. وهنا
يقف العلم بمجهره وأدواته ليبحث في سر النطفة .. فيرى
نفسه أمام عالم يعج بالكائنات « الميكروسكوبية » وهى
الحيوانات المنوية .. ملايين من هذه الكائنات الحية المتحركة
الحوامة .. الساعية في الدفعة الواحدة .. ويمضى الطب في
بحوثه ليعرف كيف يمتزج حيوان منوى ببويضة الأنثى في
الرحم .. وكيف يتم الجذب .. أهو جذب كيميائى أم كهربى ؟

ياسبحان الله .. حيوان واحد من بين الملايين السابحة في
النطفة ينجذب الى بويضة المرأة فيلج رأس الحيوان في
البويضة تاركا الذنب .. ومن هذا الامتزاج امنزاج نواة الحيوان

المنوى مع نواة البويضة يتم التخليق . . . وتنشأ صفات الوراثة في تلك البويضة الملقحة . . . وتستقر هذه البويضة في [قرار مكين] لتأخذ أطوارها فتكون أولاً نطفة ثم علقة ثم مضغة ثم عظماً . . . ثم يكتسى العظم باللحم . . .

يتم هذا التخليق في الرحم - في حجرة مجهزة تجهيزاً ربانياً . . . لها خصائص مخاطية - وسوائل يتغذى منها الجنين . . . ولها تكييف حرارى خاص يلائم حياة الجنين فلا تزيد درجة الحرارة عن ٣٧٪ مهما اختلفت الأجواء الخارجية . . .

وقد أخبرنا سبحانه أن مقر الجنين هو القرار المكين - ووضح ذلك بقوله : [هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء (١)] وبقوله : [يخلقكم فى بطون أمهاتكم (٢)] .

واذن فهذا التحديد فى مستقر الجنين - يجعلنا نقطع بفشل التخليق فى أنبوبة اختبار . . . لأنها ليست المكان الملائم للجنين . . . ولا يمكن أن تخلق بيئة صناعية !!

كل هذه الخواطر والمعانى تعطىها كلمة « انى خالق » . . .

ولقد أعطانا القرآن الكريم - معانى واضحة - فى هذا الموضوع . . . كانت ومازالت وستظل مصدر العطاء للطب مهما يتفرع ، ويتطور . . .

ولقد وقف بعض الملاحدة موقف (٢) المعارضة من هذا التدرج الذى أثبتته القرآن . . . مثل دارون ومن خدع به . . . ولكن الأدلة القاطعة حاصرتهم فانبهروا وانقطعوا .

(١) آية ٦ سورة آل عمران .

(٢) آية ٦ سورة الزمر .

(٣) سبأنى حيث مفصل مذهب دارون - وسنرد عليه رداً مقتنعاً .

أخبرنا القرآن عن النشأة الأولى . . وكيف بدى خلق آدم
من طين . . وكيف تدرج حتى صار خلقاً آخر . . حين نفخ
الله فيه من روحه . .

وهذا القدر من المعرفة - يرضى عقولنا . . بل انها لا تتسع
الا لهذه الجرعة . .

نفهم منه بأن الانسان مزدوج الفطرة . . قد ركب من
الطين - ومن روح الله . . وذلك يجعله دائماً في جهاد واصب
ليتسامى الى العلا . ولا يهبط الى الطين . . وذلك يتم
بارادته . . التي لا بد أن يستعملها في هذا الصراع . . لأنها في
الحقيقة أساس انتصاره على الشهوات ولعل ازدواج فطرة
الانسان - وتركيبها من شهوات النفس - وأشواق الروح . .
هى التي رشحته لمقام الاستخلاف فى الأرض
لانه بهذا
الجهاد المستمر يصبح مناضلاً - قوى الإرادة ثقيل العبء . .
جسيم النبعيه . . محتشداً دائماً وأبداً ضد شهوات نفسه
الأماره يعلن عليها الحرب لينتصر عليها فيصبح أهلاً لتحمل
الأمانة - وأهلاً للاستخلاف فى الأرض .

لقد استحق الانسان التبجيل لأن الله نفخ فيه من روحه -
فأضحى أهلاً لتكريم ربه [ولقد كرمنا بى آدم وحملناهم فى
البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن
خلقناهم تفضيلاً (١)] وأصبح كل ما فى الكون مسخراً له [الله
الذى سخر لكم البحر لتجرى الفلك فيه بأمره (٢)] .

[والأنعام خلقناها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون (٣)]

-
- (١) آية ٧٠ سورة الاسراء .
 - (٢) آية ١٢ سورة الجاثية .
 - (٣) آية النحل .

[هو الذى خلق لكم مافى الأرض جميعاً (١)] [والأرض وضعها
للأنعام (٢)] • هذا التمكين الهائل للإنسان معناه أنه سيد
الأرض • • كل مافيهما سخر له - بقدرته الله تعالى - وقد أوتى
كذلك • وهبة العلم بثئونها • والاستمتاع بطيباتها وليست
الأرض وحدها بكل مافيهما من عناصر - ولكن السموات أيضاً
مهيئة لمساعدة الإنسان ليؤدى رسالة الاستخلاف - [هو الذى
خلق لكم مافى الأرض جميعاً ثم استوى الى السماء فسواهن
سبع سموات وهو بكل شئ عليم (٣)] • • •

ومع هذا التمكين الهائل للإنسان فإنه ضعيف تغلبه
شهوته حيناً ويقعد به هواه - لهذا كان دائماً فى حاجة الى
العون الالهى - والمنهج الالهى - مع بذل الجهد فى مقاومة
الشهوة - وكبح جماح الغريزة • • [قد أفلح من زكاها وقد
خاب من دساها (٤)] •

فيعون الله وجهد الإنسان « قد أفلح من زكاها » ويعون
الله سبحانه [فألهمها فجورها وتقواها] •

ففينا نزعاً قدرية تؤثر فى سلوكنا وأعمالنا - لكنها تشحذ
الإرادة ولا تعطلها • • لأن الله سبحانه لا يأخذ بيد الكسالى ولا
الحالين • • ولكنه يوفق من بذل الجهد وفوض أمره لربه [وأما
من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هى
المأوى (٥)] •

مالهم به من علم :

-
- (١) آية ٢٩ البقرة
 - (٢) آية ١٠ سورة الرحمن •
 - (٣) آية ٢٩ سورة البقرة
 - (٤) آية ٩ ، ١٠ سورة الشمس •
 - (٥) آية ٤٠ ، ٤١ سورة النازعات •

عندما نستقي المعرفة عن كتاب الله - الذي خلق فسوى
وقدر فهدى . . فاننا نحس بالراحة والطمأنينة تسرى في
كياننا . . لأنها معرفة صحيحة - وصادقة . . والقدر الذي
منحه القرآن من هذه المعرفة فما يتصل بخلق الانسان - وتطور
الجنين في بطن أمه - قدر صالح . . ويمكن للعلم - الذي هو
أيضا منحة من الله - أن يبحث ليصل الى مزيد من الأسرار
التي تؤكد عظمة القدرة الالهية . .

عندما يتجاوز العلم قدره ؟ ! :

من حق العلم أن يدرس ، وأن يصل الى نتائج تريح
الانسانية . . ولكن ليس من حق العلم أن يتجاوز مجاله فان
له منطقة معينة اذا تجاوزها أصبح هو الجهل بعينه - العلم
يقتصر في الدراسة على خصائص الأشياء والاستفادة منها -
والانتفاع بها - لكنه لا يتخطى ذلك الى جوهر الأشياء
وحقائقها - وانه كما أسلفنا - يوضح خصائص الكهرباء -
وكيفية الانتفاع بها . . ولكنه لا يتجاوز ذلك الى حقيقتها
وجوهرها - وكذلك الضوء . .

فاذا بحث الطب عن خصائص النطفة . . وحالات التطور . .
بعد أن ذكرهما القرآن ليجلو المزيد من الأسرار التي تدعم
الايمان في نفوس الناس . . فهذا مجاله !

أما اذا حاول أن يتعرف على أصل الحيوان المنوى . .
وجوهره . . ومتى خلق ؟ وكيف خلق ؟ وما الطين الذي خلق منه
آدم ؟ . . فانه سيضرب في المتاهات الضالة . . وليس هذا
مجاله !! ولكن الجهل بالله - والجحد لكتبه المنزلة يجعل بعض
الملاحدة يخرجون على أصول المعرفة - ويتجاوزون حدهم في
البحث . . فيأتون بعجائب ما أنزل الله بها من سلطان .

دارون ومذهبه :

ففى القرن التاسع عشر ظهرت النظرية الموحدة « لدارون » وهى المسماة « نظرية النشوء والارتقاء » - ولقد بسط هذه النظرية فى كتابه « أصل الأنواع » الذى ألفه سنة ١٨٥٩ م والانسان فى نظر « دارون » لم تخلقه القدرة القادرة - ولم تؤثر فى تطوره من نطفة الى علقه الى مضغة كما أخبر القرآن الكريم - كلا : وانما تم الخلق والتطور بطريقة ميكانيكية •• لم تفتقر الى مؤثر خارجى - وزاد على ذلك فاعتبر الانسان مترقيا عما دونه من الحيوان لم يزل يجتاز مرحلة بعد مرحلة فى رحلته النوعية التى اجتازت ألوفاً من السنين - لقد تطير من « أميبا » الى حيوانات أخذت تتدرج حتى وصلت الى أرقى سلالة حيوانية وهى القرد •• ثم من قرد الى انسان حتى بلغ كماله النوعى •• والعجيب أن هذه النظرية الخرقاء - قد لاقت فى زمنها رواجاً - فكانت حديث الناس فى المجتمعات والمعاهد والمدارس •• وكأنما كان العالم الأوروبى كله ظامئاً الى الإلحاد الذى يخلصه من سيطرة الكنيسة - فألقى بنفسه بين أحضان الكفر •

وكانت هذه النظرية اتجاهاً جديداً فى المسائل البشرية وما يتعلق بها •• قلبت تيار الفكر فى حينها وصرفت نظر الانسان عن الاستعلام والاستهداء فى مسأله ووسائله وحولته عن السماء •• اذ لا دخل لها فى خلقه ولا فى تطوره •• وانما تم الخلق بطريقة ميكانيكية •

واهتم الناس بطريقة تحول الحيوان الى انسان •• وبالبحث عن الحلقة المفقودة بين القرد والانسان •• ان كانت هناك حلقة •• وأين هى هذه الحلقة ؟

وأصبح الانسان - وفقاً لهذه النظرية - يعتقد أن الكون

سائر بغير عناية الهية • • وبغير أن تتدخل فيه قوة غير طبيعية – وأن لا علة في الكون سوى السنن الطبيعية • • وأن الكائنات ترتقى من مراتب الحياة الأولى الى مراتبها العليا ميكانيكيا وآليا • وبالطبيعة ونتيجة لنواميس طبيعية (تنازع البقاء – والبقاء للأصلح والانتخاب البيعى • الذى هو سائر في الكون) والذى سلك به الانسان رحلته النوعية حتى توصل الى انسان ناطق ذى احساس وشعور •

ولا شك أن هذه النظرية تناقض الدين – والعقل – في المبادئ والغايات والنتائج الفكرية والخلقية • • بل ان هذه النظرية تعتبر ديننا جديدا يهدم الدين السليم من الأساس ويحل محله • • انها المادية الملحدة فى أبشع صورها • • الانسان مخلوق بالطبيعة • • متدرج بالطبيعة الكون كله سائر بالطبيعة • • لا مجال لوجود اله • • الأديان خرافة • العبادات لا قيمة لها • • وهكذا من تلك السخافات التى لا تعتبر جديدة فكم تعرض الدين لأمثالها •

أثر نظرية دارون فى المجتمع :

كان سيئاً للغاية فلقد اضطرب لها رجال الدين المسيحي وحسبوا لها كل حساب وخافوا منها على مصير الدين فى أوربا • يقول الأستاذ « جود » (١) رئيس الفلسفة وعلم النفس فى جامعة لندن فى أحد كتبه : « يصعب علينا الآن أن ندرك تلك الدهشة والاستغراب الذى فاجأ أجدادنا – عندما ظهر كتاب أصل الأنواع لدارون – وعندما جاءت النتائج أن دارون أثبت أو يظن أنه أثبت ارتقاء الحيوان على هذا الكوكب (الأرض) لم يزل متواصلا مستمرا من ظهور الأميبا – وفرخ البحر – فى أشكاله الأولى الى أشكاله النهائية العليا – وهى أرق أشكال

(١) من كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين للبدوى ص ١٩٢

الحياة وأعلاها فلم يزل عمل الارتقاء هذا الى طورنا متواصلا
غير منقطع » .

لقد كان الرد على دارون - بالمنطق والدليل - أمرا ممكنا .
ولكن يبدو أن أوربا كما أسلفت كانت تواقعة للتخلص من دين
الكنيسة !! كان يمكن أن يوجه لدارون وأتباعه هذا السؤال
الواضح . ما الميكانيكية التي تخلق ؟ وما الطبيعة التي تؤثر ؟
أهما عدم أم وجود ؟ من أوجدهما ؟ ومن أوجد الموجد ؟ ثم ما
هذه الرحلة النوعية التي ما زلنا نقطع شوطها ؟ أتصعد في الرحلة
النوعية الى أرقى مما نحن عليها ؟ ومنى ؟ وكيف تجاوزنا
« الشمبازى » فأصبحنا أناسي ؟ . كان من الممكن أن نرد من
زوايا أخرى وأخرى . . . وليس ذلك عسيرا . . . ولكنه سهل للغاية
ولكن يبدو أن اقبال الجمهور والدماء على هذه النظرية رغم ما
فيها من ضعف ونقص من الوجهة المنطقية والعلمية - جعل
الكنيسة تركز على قدميها وتستسلم طالبة الغفران ومن ؟
من دارون وأتباعه !! وبدلا من أن ترد على النظرية المحددة التي
تلغى وجودها انطلقت مع التيسار الشعبي لأنه كان أعنى من
مقاومتها فكان استسلام الكنيسة بلاء أكبر - جعل النظرية
تسود وتسيطر - وكان الناس يعتقدون أن تخلصهم من
الكنيسة في ذاته كسب رائع ولهذا أمعنوا في التحيز لدارون .
ظروف موضوعية . . . كانت مهياة أدت الى رواج هذا الكذب
النصاح ومن النفاق المؤلم حقا - أن نرى الكنيسة الانجليزية
بدلا من أن تحارب النظرية وتفندها علميا - نراها تسف في
تملق دارون - وتكافئه بعد موته فتأمر بدفنه في محل دفن
الرجال الدينيين (ويست منستراي) . . .

ولم يكن تأثير هذه النظرية في المجال الديني فحسب ولكنه
كان (١) في الأخلاق وفي السياسة والحضارة والأدب ظهر أولا

(١) عن كتاب ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين بتصرف .

في نزعات شاذة خبيثة هي نزعات الرجوع الى الفطرة عاريا حرا طليقا من كل قيد وفي تعيين المثل الكامل للانسان - وفي جميع الأعمال والأخلاق اذ أصبحت لا تصدر الا على اعتبار ان الانسان قرد - وفي فساد العلاقات الجنسية - والحياة المنزلية - التي يعبر عنها مستر شبرد أحد علماء الاجتماع الانجليز بقوله : لقد ظهر في انجلترا جيل من الناس كجهل الحياة المنزلية جهلا باتا ولا يعرف غير حياة القطعان والبهائم » .

موجات من الاحاد :

لم يكن (دارون) وحده مبتكر الاحاد ٠٠ ولكن الاحاد سلسلة طويلة ممتدة ٠٠ لقد سبقه كثير - وجاء معه كثير ٠٠ وجاء بعده كثير !!

وقانون الحياة الخالد أن يتصارع الحق مع الباطل - وأن يصطدم الايمان بالكفر - وأن يتعارك الخير مع الشر في جولات متتابعة ٠٠ وأحقاب متوالية ٠٠ لا يلبث الباطل بعدها أن يخسر صريعا مجذولا تصديقا لقول الحق تبارك وتعالى : [بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق (١)] وقوله سبحانه: [فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض (٢)] هذا هو القانون الالهي ٠٠ لذا فان مصير الاحاد مهدد ٠٠ مهما يثر من ضجة - ويحدث من صخب - ويجند من شياطين ٠٠ انهم كزغوة منتفشة - لا تلبث أن تنفث وتذهب !!

ولقد جاء بعد دارون بقليل (١٨١٨ - ١٨٨٣) م كارل ماركس ورفيقه أنجلز كما مر ٠٠ ليجعلا من المادة قانونا

(١) آية ١٨ سورة الانبياء .

(٢) آية ١٧ سورة الرعد .

للحياة والأحياء - ولينكرا وجود الخالق الأعظم وليفسر التاريخ
تفسيرا ماديا ٠٠ وليجعلنا من الانسان شيئا تافها تصنع له
الآلة أخلاقه وقيمه وأن الحضارة - والحياة كلها تنبج النظام
الاقتصادي ٠٠ وأن الدين فكر رجعي يجب نبذه - وأن العلاقات
الاجتماعية والجنسية حرة ٠٠ وهكذا لم يقم هذان الرجلان
وزنا لكرامة الانسان ولا لعلاقته بربه ٠٠ وجحدا جميع النواحي
البشرية الأخرى ٠٠ غير عامل الاقتصاد ٠٠ وأكد أن الحروب
والثورات في التاريخ ليست الا ثارا لبطن من بطن في سبيل
النظام الاقتصادي والانتاج الصناعي ٠٠

يا حسرة على العباد !!

فهذا الانسان الذي خلقه ربه بيديه - ونفخ فيه من
روحه - ووضع تاج الكرامة على مفرقه وأطلق يده في الأرض
يبنيها بالعلم - ويملأها بالنشاط والسعى - ويقيم فيها
صروح الحضارات ٠٠ هذا الانسان الرفيع القدر العظيم المنزلة
يأبى شياطين الالحاد الا أن يقطعوه عن ربه - ويجعلوا منه
حيوانا يعيش لبطنه - تستعبده الآلة ٠٠ وينشئوا له الدساتير
التي تضلل سعيه في الحياة ٠٠ وتأبى الطاقة الحيوية لهذا
الانسان أن تخضع لغير منهج الله ٠٠

الكنيسة تساعد على الالحاد :

ان أزمة الضمير الانساني - وشفوة الحياة - وضلال
الفكر قد بلغت حدا كبيرا - عندما واجه الناس تلك المذاهب .
ولم تكن الكنيسة الأوروبية يومذاك قادرة على دحض الشبهات
وانارة السبيل واضاءة الوجدان بنور المعرفة ٠٠ فقد تورطت
في محاربة العلم - واضطهاد الفكر - وتقتبل الأحرار ظنا منها
أن ذلك يزيد في مكانتها !!

وباليتها كانت تنبنى معرفة صحيحة - أو علما هاديا -
وانما احتكرت معرفة سقيمة وابتكرت وسائل ما أنزل الله بها
من سلطان . ولهذا فان المجتمع الأوربي كان قد ضاق ذرعا بها
وكان متطلعا الى معرفة أنقى وعلم أنفع . فلم يكذب يقنع على
نظرية دارون وأشباهها حتى اعتنقها وصفق لها . لقد كانت
الكنيسة بموقفها الجامد عاملا مساعدا على الالحاد . ولينها
اقتصرت على هذا وانما جارت التيار الشعبى فصافحت الالحاد
وكرمت « دارون » على النحو الذى وضحناء - ولقد صمم
الأوربيون من جراء ذلك أن يعتمدوا على العقل وحده بعيدا عن
أى دين . لأن الدين - كما صورته الكنيسة - عدو العلم
والحرية والابتكار تلك كانت مأساة الدين فى ذلك الوقت ولكن
أى دين ؟ !

انه دين الكنيسة - وليس الدين الصحيح فى صيغته
الأصيلة - ونقائه السماوى ! ! فلم يكن الالحاد والكنود يوما
ما - فى مواجهة دين صحيح . وانما فى مواجهة دين لعبت به
عقول القسس - وحرفت كتبه المقدسة - احتكرت معارفه -
واصطنعت الكهانة واتجرت بصكوك الغفران . فهل هذه هى
المسيحية ؟ !

ولقد انطلق الفكر الأوربي مزهوا تياها بما أحرز من
انتصار على الكنيسة - وظن أنه يستطيع أن يبني حضارته
بعيدا عن دين صحيح . يسبغ عليها الكرامة - ويحفظها من
الانزلاق ويعصمها من الهبوط والاسفاف . لأن الالحاد هو
الأب الطبيعى لكل المساوىء والآفات الحضارية !! . . .
ورغم ذلك فقد انطلقت الحضارة الغربية من نقطة الالحاد
لا تلوى على شئ . . . ووصلت بهذا الى قمة التفوق المادى .

وبقى أنها مهما بلغت فى هذا السبق الأرعن لا يمكن أن
تستمر . لأنها ضد طبيعة الانسان وفطرته . فاذا كانت قد

وخالق الكون وأن الانسان انما يتعامل مع الحياة - ومع الكون
بمنهج ربه الذى لا يأتيه الباطل . . وهذا المنهج فيه كل
احتياجات الانسان التى تمكن له فى الأرض . . وتهيء له
سبيل السعادة . . وهذا الكون . . مسخر للانسان - مهياً -
لنفعه - وأن الانسان - فى مسيرته على الأرض لن يجد الهدى
الا فى منهج الله . . وبذلك كله يستثمر عناصر الحياة !!

ولا قيمة لحضارة بالغة ما بلغت من العظمة والجلال الا اذا
ارتبطت بالله . . ووجدت فيها الانسانية دعماً لمثلها العليا
وأشواقها الرفيعة يقول الفيلسوف محمد اقبال :

« ان النظر الى المؤسسات والأشياء لا يكون لما تؤديه من
نفع أو ضرر اجتماعى . . فى بلد من البلدان - لأن مثل هذا
الهدف ضئيل القيمة - وانما يكون بتحقيق الهدف الذى تسعى
الانسانية اليه وهو هدف الروح » .

وهو يريد بذلك أن يجعل من مظاهر الحضارة المادية فى
العالم كله منطلقات لدعم الروح ، وقوة الايمان ، وتحقيق
الأشواق الرفيعة . .

أزمة الضمير الغربى :

ترجع هذه الأزمة فى العالم الغربى المفتون بالمادة ، العابد
للانتاج ، الى أنه لم ينطلق بالحضارة المادية الى أفقها الروحى
النبيل . . فيتخذ منها وسائل لمرضاة الله . . ودعائم لتقوية
الايمان وانما اعتبرها فى ذاتها غاية . . فانفصل عن الله كل
الانفصال . . ولم ينجح فى تهيئة هذه الحضارة لخدمة
الانسان . . ليحس بسيادته عليها بل وضع الانسان فى خدمة
الحضارة . . فاستعبدت هذه الحضارة المادية ضمير الانسان

فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه - وقلنا اهبطوا
بعضكم لبعض عدو - ولكم في الأرض مستقر ومتاع الى حين -
فنتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم -
قلنا اهبطوا منها جميعاً فاما يأتينكم منى هدى فمن تبع هداى
فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون (١) » .

تلك آيات من كتاب الله - تنفعنا في هذا السياق -
وتوضح لنا معالم الحق - وتحدد مركز الانسان في هذا
الوجود . كما تحدد وضع الحضارات بالنسبة اليه . وتشير
بالوصف - والايحاء الى أصل الشر في هذا الوجود ليتين بنو
آدم من عدوهم اللود ؟

وذلك ليتفرغوا لأداء دورهم في الحياة . . وهو بناؤها
بالحق - وحكمها بالعدل - والتصرف فيها كما أراد الله ، وبذلك
تكون حضارتهم موصولة بالله لا تنحرف أو تضل ، ولننظر
أولا في مغزى هذا الحوار القصصى الشيق بين الله عز وجل -
وبين الملائكة الأبرار ، وهو حوار له مغزى عميق ينبغى أن
تستشف الإنسانية ما وراءه من حكم وتوجيهات ، وأولها :
أن ننظر في طرفي الحوار - فهو بين الله - وبين الملائكة - ومكانه
في الملأ الأعلى - وموضوع هذا الحوار هو ذلك الانسان - تقرير
مركزه ، وأمر استخلافه ، وقضية تكريمه - وكل هذا الحوار
انما احتواه الملأ الأعلى وشهده ابليس رمز الشر كله ومحور
الفساد في هذا الوجود - وأصغت اليه السموات كلها والأرض
ومن فيها . . ونحن نستنبط بروح الاستهداء بكل ما مضى - أن
الانسان كائن عظيم - له من الأهمية والكرامة ما يجعله
موضوع نقاش وحوار في الملأ الأعلى . . لتحديد مكانته على ظهر
الأرض - وبيان أحييته بهذا المركز - فأى تكريم هذا ؟ وأى

(١) الآيات من ٣٠ - ٣٨ سورة البقرة .

الواقع اذا صلح أصبح محور الخير كله في هذا الوجود - يكافح
الرزيلة - ويحارب الشر ويناصر القيم ويقر مشيئة الله في
الأرض ٠٠ ومهما يكن من شأن المنظمات الحديثة - واحتشادها
في صعيد واحد لتعلن كرامة الانسان ، فما هي بفاعلة شيئاً
أمام ذلك الاعلان الكريم في الملأ الأعلى ٠٠ الذي تهيأت له وسائل
اعلام رباني فسمعها الكون وأصغت اليها الحياة بأسرها !!

وهل يملك الانسان مهما يكن شأنه أن يقرر هذا الأمر
الخطير [انى جاعل في الأرض خليفة] نعم لا يملك ذلك الا خالق
الانسان - وخالق الأرض - وخالق الملائكة ٠٠ لأنه وحده فقط
يعلم خصائص مخلوقاته - وما تصلح له من جليل الأعمال
وما لا تصلح !!

واذا كان الانسان في المحل الأول على ظهر الأرض - فانه
ينبغي أن يكون في المحل الثانى بالنسبة لربه ٠٠ لأنه جل جلاله
هو الذى وضعه في هذا المنصب الخطير ٠٠ ووضع في يده زمام
الخلافة ، وناط به تكاليفها ٠٠ واستعمره في هذه الأرض ٠٠
فلا يجوز أن يتجاوز مركزه غرورا وصلفا ٠٠ انه يتلقى الهدى
من ربه لا من أحد سواه [فاما يأتينكم منى هدى ، فمن اتبع
هداى فلا يضل ولا يشقى (١)] ٠٠ وفي هذا الهدى تلاق تمام مع
فطرة هذا الانسان وقابليته للنماء المتكيف مع الزمن تكيف
الفطرة الانسانية التى صاغها الله بيديه ومنحها وسام التكريم
- وملكمها زمام الخلافة في الأرض - بحيث تظل دائمة التطلع
نحو الأمثل - لتحافظ على مستوى حياتها ٠٠ وهى حياة ينبغي
أن تكون كريمة عزيزة لتتلاءم مع الانسان الذى كرمه ربه ٠٠
وبهذا كله نضمن شباب الحضارة في كل عصر ومصر بتوجيهات
الملأ الأعلى على ألسنة الرسل والأنبياء ٠٠ الذين أراد رب الناس

(١) آية ١٢٣ سورة طه .

أن يبعث بهم في كل فترة من فترات الحياة ليلطفوا من وهجها –
ويخففوا من مآسيها – وليوجدوا الحل الموفق لأزمة الضمير
الانسانى ..

ان هذا الانسان – خليفة الله في أرضه – يتلقى وحى ربه
بكل خضوع وتسليم – وذلك هو الاسلام : أى اسلام القلب
لخالقه ، واستسلام النفس لبارئها .. وبهذا المضمون الواضح
بعث الأنبياء والرسل على مدار الزمن الرحب ، وعلى امتداد
التاريخ الطويل – بل منذ فجر البشرية الأولى ، ولقد سمي
القرآن ما جاءوا به اسلاما .. بمعنى الاستسلام لله ، واتباع
منهجه وهده ، والخضوع لمشيئته وحكمه ..

روى عن ثعلب في تفسير قوله تعالى : « يحكم بها النبيون
الذين أسلموا (١) » .

قال : كل نبي بعث بالاسلام غير أن الشرائع تختلف ..

ويقول السير توماس أرنولد : « ان الاسلام كان الدين
السماوى الذى اختاره الله للجنس البشرى كافة – ثم أوحى به
اليهم من جديد على لسان محمد – صلى الله عليه وسلم – خاتم
النبيين كما أوحى به من قبل على لسان غيره من الرسل » .

ومن هذا المعنى قوله تعالى : « أفغير دين الله يبغون وله
أسلم من فى السموات والأرض طوعا وكرها واليه يرجعون(٢) »
.. ومعناه : استسلم من فى السموات والأرض لجلال سلطانه .

(١) آية ٤٤ سورة المائدة .

(٢) آية ٨٢ سورة آل عمران .

والاسلام هو دعوة أبينا ابراهيم أبى الأنبياء : [ما كان ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما (١)] يريد : مائلا عن الضلال - مستسلم القلب والوجدان لله رب العالمين •

ويرد على لسان ابراهيم قوله في شأن الأمة المسلمة : [هو سماكم المسلمين من قبل (٢)] ••

وبهذا : يكون الاسلام بمعناه اللغوى هو دين ما قبل البعثة المحمدية أى اسلام الوجه والقلب لله ثم يأتى معناه الاصطلاحى المحدد مع رسالة محمد عليه الصلاة والسلام فيأخذ معنى علميا خاصا وعالمية ممتدة •• وكأن ما قبل الاسلام كان تمهيدا رائعاً له ••

وكان رسالة محمد صلوات الله عليه كانت في ضمير الكون تنتقل من جيل الى جيل على ألسنة الرسل الكرام - حتى تصب في شريعة الاسلام كما تصب الروافد في المحيط الكبير ••

وكانما محمد في شخصية النبيل قد تجمعت فيه فضائل الرسل مجتمعين ••

وكانما القرآن الكريم هو الكتاب الخالد الذى تضمن معاهد الوحي الالهى الموزع على الأعصار والأمصار - حتى اذا اكتملت طاقة الرشد فى الانسانية - واحتزنت منها الكثير جاء دور محمد عليه الصلاة والسلام ليث ذلك الرصيد مضافا اليه ما تحتاجه البشرية من كل ما يلائم تطورها الصاعد فى سلم الحضارة الربانية ••

(١) آية ٦٧ سورة آل عمران •

(٢) آية ٧٨ سورة الحج •

وكل ما قدمنا من تحليل يعطى مضمونا فكريا خاصا هو وحدة الوحي الالهى .. ووحدة الرسالات السماوية - وأنها جميعا تلتقى على التوحيد ومكارم الأخلاق والدعوة الى الله .

وهذا التعهد الدائم من الله للانسان - بارسال الرسل والأنبياء دليل تكريم وحفاوة .. فهو لم ينزل الى الأرض - لينقطع عن السماء - وليعيش في مكان مهجور موحش .. وانما نزل لرسالة ربانية - وفي رحلة مأنوسة - يعيش فيها مع ربه ومع ايمانه ومع منهج الله العزيز الحكيم ..

ولو ترك الانسان من غير رسل - لضل عن سواء السبيل!!

نعم : لقد كان من لطف الله به وكرمه عليه أن تعهده بالهداية دائما - على يد رسله الأخيار يبلغون ما أنزل اليهم من ربهم بكل أمانة وصدق ، ويقاومون الفساد والشر - ويقودون زمام الانسان في أحلك الظروف وأقسى الأيام - ويناضلون نضال الأبطال الابرار - لتظل العبادة لله وحده وليظل الخضوع له سبحانه وليتطهر جو الأرض من الشرور والآثام وليكون ضمير الانسان دائما موصولا بربه - الذى خلقه - واستخلفه في أرضه وليبقى دائما سييدا لهذه الأرض لا عبدا مستذلا فيها !!

وفي هذه العلاقة الأزلية الأبدية الخالدة - كفالة ممتدة لتحرير الانسان من كل خوف ومن كل ضغط ومن كل ارهاب لأنه دائما مع ربه وفي حماية مولاه وتلك ثمرة من ثمرات العقيدة تسبغ الطمأنينة على النفس فلا تذلل أو تخزي « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » ومن ثم كان الايمان قيمة رفيعة لا تستطيع الحضارة النبيلة أن تتخلى عنها والا سقطت في مهاوى الشرك والعبودية وضلت عن سواء السبيل ..

ومن كرمه أيضا عليه - أنه لم ينزله الأرض - لرسالة فوق طاقته •• ليبدد قوته في الأرض الوعرة والسهول الصلدة والجبال الخشنة - وانما مهد له تلك الأرض وسهل مهمته فيها - وسخر له عناصرها - ومكن له في استثمارها •

« ولقد مكناكم في الأرض وجعلنا لكم فيها معاش - قليلا ما تشكرون (١) » فانظر الى البيئة الممهدة المأنوسة - التي يمارس الانسان فيها دوره الايجابي ويحقق رسالته الخالدة •• وهل هذا الا اكرام من الله؟! كل ما يطلب الى الانسان أن يظل شاكرا لربه •• وألا ينسى عهده معه !!

فالانسان على وجه الأرض له المحل الأول كما أراد له خالقه - لكنه حين يستمد من ربه ، يصبح في المحل الثاني •• واهتداء الانسان الى هذا المعنى هو الايمان الحقيقي ••

أى أن القوة العليا هي الأولى من غير جدال •

كتب أحد أصدقاء برجنييف اليه يقول :

« يبدو لي أن وضع الانسان نفسه في المحل الثاني هو كل مغزى الحياة » •

ولنلاحظ أن الرجل شيوعي •• وأن الشيوعية تضع المادة أولا •• فاذا اهتدى الشيوعي فوضع الله أولا واستعان به على المادة فقد صار مؤمنا •• والمهم أن يهتدى الى القوة التي يضعها في المحل الأول •

(١) آية ١٠ سورة الاعراف .

فكتب اليه برجنيف يقول له :

[يبدو لى أن اعتداء المرء الى ما يقدمه على نفسه ويضعه
فى المحل الأول هو مشكلة الحياة] ...

ونحن نقول للرجلين معا : ليست هناك مشكلة مطلقا -
وانما المشكلة هى نفوسنا وعقولنا .. فلو أن الانسان سلك
سبيل الفطرة - بدون أى مؤثر آخر لوصل الى الله .. ولكن
كيف السبيل الى الفطرة السمحة وقد لوثتها البيئة - وطمست
معالمها - وانحرفت بها عن طريق الايمان ؟! تلك هى المشكلة
فى المجتمعات الملحدة من السهل أن يصل الانسان الى ما يضعه
فى المحل الأول .. وأن يبذل له الطاعة ، والولاء .. ولكن ليس
من السهل أن يتنازل المادى عن مذهبه ليستسلم الى نداء
الفطرة .. ولأن فطرته لم تعد من التآلق والصفاء بحيث تعانق
الحق فى سهولة ويسر !! هذا الارتكاس المادى هو سر الشقاء
كله والضلال كله .. وهو سر احتجاب الروح واختفاء ضيائها
.. وانطماس أنوارها .. والروح هى العنصر النقى المبدع
لقيم الفن والجمال والمنشئ للحضارات والمدنيات .. فاذا
انطمرت تحت تراب المادة .. فلا تقدم ولا مدنية - وان
حدثت فهى حضارة الانسان الأعمى .

« ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره
يوم القيامة أعمى (١) » .

« ومن كان فى هذه أعمى فهو فى الآخرة أعمى وأضل
سبيلا (٢) » .

(١) آية ١٢٤ سورة طه .

(٢) آية ٧٢ سورة الاسراء .

ومن ثم يعيش صاحبها في الدنيا حيوانا - وتهدر قيمته
يوم القيامة ويقال لصاحبها :

« كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى (١) » .

ومهما طار الانسان في الجو - أو تقدم في الاختراع -
بهذه المادية البعيدة عن الله فانه تعس وشقى يصنع بيسده
وسائل هلاكه .. ويسعى حثيثا الى الانتحار !! اذ ما معنى
تقدم من غير ايمان ؟ .. معناه جحيم مسلط على البشرية لا
يرعى فيها الا ولا ذمة ولا ينجو منه حتى من صنعوه !!

وانه لخير للانسان - وأشرف أن يعيش على الأرض
بطهارته ونقاؤه من أن يطير الى السماء بنجاسته ووبائه -
وأفضل أن تضاء الأرض بالشموع وهي مساجد من أن تضاء
« بالنيون » وهي مراقص !! .

ومحال أن تنشأ حضارة انسانية خالدة تبقى وتعمر
وتبسط جناحها على البشرية بالسلام والحب والمودة الا اذا
استظلت بمظلة الايمان ..

وبذلك يفجر الانسان بالعلم كل ينابيع الحضارة ويضبط
بالايمان مسارها فلا تنحرف أو تضل .. وبهذا يتعانق
الايمان مع العلم في تشييد صروح الحضارات ومن غير الايمان
بالله - واتباع منهجه وهدايه - يضل الانسان وتخطىء
الحضارة طريقها وتتصارع عناصرها تصارعا يؤدي الى تدمير
الحياة والأحياء !! « ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى
من الله (٢) » .

(١) آية ١٢٦ سورة طه .

(٢) آية ٥٠ سورة القصص .

وهذه النتائج السيئة للحضارات المبادية ليست
« نظريات » للدراسة - وانما هي تجارب للادكار والاعتاظ
والتدبر *

فأله قد أهلك أمما وأفنى حضارات ودمرها على رعوس
أصحابها لأنها قد ضلت طريقها وأخطأت سبيلها حين رفضت
أن تخضع لأمر الله وتحقق منهجه وهواه « فصب عليهم سوط
عذاب - ان ربك لبالمرصاد » *

وهكذا الايمان له من أصالة المعدن وعراقة الأصل ما يجعل
له المنزلة الأولى في بناء الحضارات ٠٠ فليتعض انسان العصر
الحديث بقصة انسان العصر القديم فالتاريخ دروس وعبر
« ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو
شهيـد (١) » *

وثانيها : أن على الانسان - خليفة الله في أرضه - أن
يذكر العهد مع ربه فلا ينساه وهل ينسى عقد كهذا ؟ ٠٠ كان
اشهاره في الملأ الأعلى ٠٠ فما يجوز أن يذهل الانسان عن عهد
ربه يوماً ما - لأنه مهما يتقلب في الأرض - فالى الله الرجعى
والمصير [انا الينا اياهم (٢)] [ان الى ربك الرجعى (٢)]
[وأن الى ربك المنتهى (٤)] *

ولأن رحلة الحياة طويلة وشاقة وكادحة فان على الانسان
في حدة صراعه مع عناصر الأرض - وعوامل الشر - عليه أن

-
- (١) آية ٣٧ سورة ق .
 - (٢) آية ٢٥ سورة الغاشية .
 - (٣) آية ٨ سورة الطلق .
 - (٤) آية ٤٧ سورة النجم .

يلتمس من الله العون ليتم انتصاره على كل القوى المعادية ،
عليه أن يذكر ربه - وهو يبني صروح الحضارة •• ويهيئ
لنفسه وجوداً أفضل حتى لا يعرض له الشيطان فيضله عن
الإنسان حوافزه الانسانية - لا غرائزه الحيوانية •• ولا
يسمح لتلك الحوافز أن تتخلف يوماً ما في مضمار السباق -
والا فقد توازنه في رحلة الحياة ••

ولأن من طبيعة الإنسان أن ينسى - فضلاً عن اغواء
الشيطان له - وجدنا أن عهد الله معه مكرر بصيغ مختلفة ••
وبوسائل قوية ليظل النداء متجدداً - والعهد متردداً والصوت
مسموعاً - فما أشبه ذلك بأدوات التنبيه القوية التي تلفت
الإنسان كلما حاولت الحياة أن تجنده في ركابها - أو تشغل
قلبه عن ذكر الله ••

[ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا (١)] [الشيطان
يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء (٢)] [ان الشيطان كان
للإنسان عدوا مبيناً (٣)] [ألم أعهد اليكم يا بني آدم أن لا
تعبدوا الشيطان (٤)] •

هكذا تتوالى التحذيرات ، وتتوافد الانذارات - لتنقذ
الإنسان من غفلته - وتخرجه عن شروده وتضعه وجهاً لوجه
أمام عدوه الأصيل ••

وثالثها : أن على الإنسان أن يذكر دائماً أن لهذا
الاستخلاف تبعات ومسئوليات • فليس هو نزهة محبة -

(١) آية ٦ سورة فاطر •

(٢) آية ٢٦٨ سورة البقرة •

(٣) آية ٥٣ سورة الاسراء •

(٤) آية ٦٠ سورة يس •

ولا رحلة طارئة - وانما هو قدر الله - وحكمه - وتدبيره وعدله
 أن ينزل الانسان الى الأرض ويمتحن بالجهاد - ويبتلى
 بالشيطان - لتنصر ارادته - ويتألق جوهره ٠٠ ويتوهج
 ايمانه ٠٠ صحيح أنه منح السيادة والكرامة والعزة - ولكن
 عليه أن يدفع التكاليف لأن الله لم يخلق حقوقا من غير
 واجبات ٠٠ بل دائما يجعل الحق في مقابلة الواجب - وعلى
 رأس مسؤولياته الكبيرة أن يتأمل في الساحة التي استخلف
 فيها - فتلك «ساحته الحضارية» - يبنيها بالحق - ويحكمها
 بالعدل ، ويدعمها بالايمان ويحقق فيها مشيئة الله ٠٠
 ويستخدم فيها قدراته - ويستثمر علمه - ويحرك حوافزه
 فيدرس ويستنبط ، ويجرب ويمارس ، ويحلل ويركب ،
 ويبني ويهدم ، ومن خلال التجارب يخرج بالدروس الغالية ٠٠
 انه لم ينزل الى الأرض ليجعل منها ساحة نوم وكسل بل
 مجال نشاط وعمل ٠٠ ان الأرض بهذا التصور هي بستانه
 فعليه أن يزرع في هذا البستان زروعا بهيجة ٠٠ عليه أن
 يتعرف الى القوانين التي تمكنه من تسخير الطبيعة واخضاعها
 لمشيئته - حتى يحتفظ لنفسه بحق السيادة على بيئته ٠٠

وهنا نفهم قيمة العلم - منذ الفجر الأول للوجود الانساني
 ٠٠ انه العنصر الأساسي لعمارة الارض - وبناء الحياة ٠٠
 وهو علم يتلقى عن الله - ويمضى مع شرعه وهداه فيكون
 عبادة رفيعة فمع كل نبضة عرق - أو ضربة معول - أو اقامة
 صرح ، أو بناء قصر - أو احراز نصر مع كل أمر من هذه الأمور
 وغيرها ذكر لله - وعرفان بفضلله - واقرار بمشيئته ٠٠
 وبذلك يزكو الجهد الانساني ويحقق هدفه النبيل ٠

ولقد تمكن بناء الحضارات الكريمة - من استخدام
 التجارب - واستثمار الأرض - واستخراج كنوزها في ظل هذا
 العهد - فأدوا رسالتهم في الحياة ٠

وكل عناصر الوجود تصبح بالعلم والايمان طيعة سهلة
وصديقاً حميماً للانسان - وانما تصبح نافرة حرونا اذا ذهب
روح الصداقة بينها وبينه . . بأن جهل وسائلها . . وقصر في
معرفتها فكيف تبوح له بأسرارها . . انه بالعمل الدائب
والجهاد المستمر يسهل كل صعب ، ويقرب كل بعيد ، وينحل
كل لغز عصى .

رابعاً : نستشف من روح الحوار في الآية - أن الملائكة
كانوا حراساً على أن ينتزعوا لأنفسهم حق الخلافة في الأرض .
فهم بهذا الاعتبار عنصر منافس للانسان . . ولكن صوت
القدر العالى حسم في هذا النزاع « انى جاعل في الأرض خليفة » .

ومع ذلك - فان الملائكة ظلوا منشبين برأيهم متمسكين
باستخلافهم . . ولقد تحدثوا فأحسنوا الحديث - ذكروا
مساوىء آدم وأبنائه . . [أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك
الدماء] ظنا منهم أن هذا يناقض الاستخلاف في الأرض -
ومادروا أن الانسان بذلك وحده كان أحق منهم بالخلافة في
الأرض - لان مكافحة للشر - واستخدامه للإرادة - واذواج
فطرته - وتصارع قواه كل ذلك يجعله كائناً مكافحاً مجاهداً . .
يحقق مشيئة ربه ويقاوم قوى الشر - ويتفاعل مع الارض
المستخلف فيها بالمصابرة والمجاهدة . . بانيا وهادما -
ومصلحا أو مفسدا - ومهتديا أو ضالا - وفي كل ذلك الصراع
يستعمل ارادته ليظفر بالفوز ويحقق النجاح ويحقق
انسانية - وبهذا يظل وجوده على الأرض مرتبطاً بمجاهدة
الشهوات - ومقاومة عناصر الشر . ومحاربة الشيطان - فاذا
تم له ذلك بانتباع هدى الله فقد حقق ما أراد له الله وانفذ عقد
الاستخلاف .

فأما الملائكة فإن طبيعتهم النورانية التي لا تحتل الصراع - ولا تتحمل أعباء الجهاد لأنهم كما قال الله [لا يعصين الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون (١)] « يسبحون الليل والنهار لا يفترون (٢) » فلم يخلقوا بهذا الاستعداد الذى يرشحهم لخلافة الأرض - وقد ظنوا أنهم بتسبيحهم - وامتثالهم - وانقيادهم - أحق من الانسان - بينما الواقع أنهم بهذا أبعد عن هذه المهمة - ومن ثم جاء الرد : « انى أعلم ما لا تعلمون » .

ليس هنا مجال الآية مجاملة . . فان علم الله أنفذ ، ولهذا رفض حجة الملائكة . . ولعلنا نفهم من خلال الحوار - حقيقة طبيعة الملائكة - وحقيقة طبيعة الانسان . . كما أن هذا الحوار يعزز مركز الانسان ويؤكد كرامته . . لأن الملائكة رغم منزلتهم عند الله - وابداء حجتهم له - مع كل ذلك لم يحققوا هدفهم :

ان الأمراء استعداد وفطرة . . والله أعلم بما خلق من فطرة واستعداد وبما استودع كائناته منهما - فالملائكة للملا الأعلى لا يمتاز عنهم فى ذلك بنو آدم ، هناك فى الحرام القدسى يحلوا التسبيح ويستطاب الذكر هناك [يسبحون الليل والنهار لا يفترون (٢)] اذ ليس لهم من غرائز الطين - ونوازع الحيوان وازدواج الفطرة ما يصرفهم عن تلك المهمة الجليلة . . وكل ميسر لما خلق له . .

ومن خلال الحوار نفهم أن الملائكة كانت لديهم المعرفة الكاملة عن آدم وأولاده بدليل أنهم استكثروا عليهم خلافة الأرض - وذكروا سلوكهم وأخلاقهم - وليس بعيد أن الله قد

-
- (١) آية ٦ سورة التحريم .
 (٢) آية ٢٠ سورة الأنبياء .
 (٣) آية ٢٠ سورة الأنبياء .

ألهمهم ذلك العلم لتكون القضية واضحة - وحتى يتسنى لهم
أن يناقشوا على معرفة •

خامسا : قوله سبحانه [وعلم آدم الأسماء] فيه تمكين
الانسان منذ اللحظة الأولى من العلم كسلاح فعال في عمارة
الأرض والتغلب على مصاعبها الجمة • • وبذلك يكون الانسان
مزوداً من ربه بنوع من المعرفة تسهل مهمته على وجه الأرض
حتى لا يضل أو يشقى •

لقد أخذ الله العهد على آدم ، وأبنائه بأن يبتعدوا عن اغواء
الشيطان • • ويظلا مع ربهما ورب كل شيء • • وهذا هو
الايمان الذى لا بد منه فى رسالة الحياة •

ثم زوده من ناحية ثانية بنوع من المعرفة التى يفتقر
اليها لانجاز مهمته ويتفاهم بها مع أبنائه ، ومع الناس ،
ويتعامل مع الأشياء وهذه القوة هى العلم الذى لا بد منه فى
بناء الحياة وهذان هما جناحا الحضارة الايمان والعلم •

ويفهم من سياق الحوار أن أصل العلم الهام من • لأن
معنى تعليم الله لآدم الهامة ذلك بطريقة يعلمها سبحانه • •
وعلى الانسان بعد هذا أن يعرف دور العلم فى بناء الحياة ،
عليه أن يستثمر ذلك العلم ، وأن يحركه بالتجربة ، ويستفيد
به فى حياته • • ويسخره لمرضاة ربه • • ومادام أصل العلم
من عند الله فكيف ننحرف به عن الله ؟ وإذا
قصر الانسان فى تنمية علمه ، وترقية معرفته فليس
جديراً بالاستخلاف فى الأرض وهذا العلم النوعى مما لا تقتضيه
طبيعة الملائكة الذين خلقوا العالم غير عالمنا ولمهمة غير مهمتنا
ولرسالة غير رسالتنا • • وليست السماء بيئة كدح ولا مساحة

نضال حتى يزود الملائكة بما يعينهم عليه . . ولكن لهم علماً آخر ومعرفة أخرى تقتضيها طبيعتهم . . وهذا العلم لا يوجد عند آدم وأولاده وهكذا يصبح العلم منذ فجر الوجود تخصصاً نوعياً يمنحه العليم الخبير للكائنات وفق الحكمة العالية ، فسبحان من يعلم ولا نعلم !!

وهذه الجزئية من الحوار تؤكد المعنى السابق أبلغ تأكيد فهي أشبه شيء بعقد مباراة بين الملائكة والانسان ، أو بتعبير أدق مسابقة في العلم . . يخرج منها آدم منتصراً ظافراً ، عندما تعرض عليه المسميات فيعرف أسماءها بتوقيف العليم الخبير وتعرض على الملائكة فلا يعرفون . . لأنه علم لا يلائم طبيعتهم ، وبذلك تنقطع حجتهم في خلافة الأرض ، ويثبت استحقاق الانسان لذلك .

ولك أن تقول : لكن الله علم آدم ، ولم يعلم الملائكة ولو شاء لعلم الملائكة فنجحوا في هذه المسابقة !!

والجواب على هذه الشبهة . . أن الله جل جلاله يعلم طبيعة الملائكة . . فأدم للأرض يكافح الشهوة ، ويناضل الشيطان . . وكم تكون حياته على وجه الأرض مستحيلة ، أو على الأقل غير محتملة ، لو لم يزود بهذا اللون من المعرفة ولهذا مكنه الله من هذا العلم دون الملائكة . . كسلاح ضروري لحياته الجديدة أما الملائكة فما حاجتهم اليه ؟ ولنضرب لذلك مثلاً بسيطاً من واقع حياتنا « ولله المثل الأعلى » . . عندما يكون لك ولدان . . أحدهما راغب في المعرفة ، محب للعلم ، وللمدرسة والآخر كاره للعلم والتعليم محب للزراعة . . انك تلاحظ استعداد كل منهما فتوجهه الوجهة التي يصلح لها : هذا للمدرسة وهذا للزراعة وكل ميسر لما خلق له . . وأنت بهذا

لم تظلم أحداً • • وليست الزراعة أقل من المدرسة منزلة ، ولكن استعداد الولدين هو الذى قرر هذا التوجيه وأكدده !! فاذا كان هذا يحدث معنا ، وعلمنا بالاستعدادات قاصر فكيف بعلم الله الذى وسع الأشياء ، ونفذ الى أدق خصائصها لأنه خالقها ومبدعها ؟ !

والله من قبل ومن بعد لا يسأل عما يفعل وهم يسألون • • لأن الخلق والأمر كليهما له « ألا له الخلق والأمر (١) » ، وقد نحفي الحكمة علينا لضيق أفهامنا !!

وليس مما يقدر الملائكة ألا يعرفوا أسماء المسميات فذاك شيء لا يعنيه ولا هو من مهمتهم • • وكأنما الله العلى الكبير أراد أن يبطل حجتهم فى رسالة الأرض • • وأن يشرح لهم بعض قانون الحكمة - فضلا منه وكرماً - فعقد هذه المسابقة العلمية بينهم وبين آدم فى الملا الأعلى • • حتى اذا أحرز آدم سبق انبهر الملائكة ، وهتفوا مذعنين : [سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم] وكأنما هذا الاعتراف من الملائكة • • يحمل معنى التسليم المطلق لعلم الله المطلق ، كما يحمل أيضا اعتذاراً ضمناً عند تشبثهم السابق بعمارة الأرض والخلافة فيها • • وهو يعطى فى ايحائه استحقاق الانسان لهذا الأمر دونهم • • لأن طبيعته ترشحه لذلك • •

لكن يبقى سؤال آخر يطرح نفسه تلقائياً على الموقف كله : وهو بماذا يفضل آدم الملائكة ؟ حتى يسجدوا بأمر الله تبارك وتعالى ؟ !

هل هو تفضيل لم تبرز حكمته لنا ، • • والجواب أن هناك

(١) آية ٥٤ سورة الأعراف .

حكمة نعلمها وقد يكون هناك ما هو أجل منها لكنه خاف علينا .
لأن علم الله قد استأثر به !!

والحكمة فيما نعرف ، أن هذا الانسان له ارادته الحرة التي
يستعملها في صراع الشهوات وفي كفاح الشر على وجه الأرض
فينتصر حيناً ويندحر حيناً آخر ، على قدر ما فيه من حزم
وعزم . . بهذا يفضل الملائكة . الذين لم تكن الشهوات جزءاً
من كيانهم . والذين [لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون
ما يؤمرون] .

لكن الانسان اذا عطل هذا الجانب من وجوده ، فألغى
ارادته واستسلم لعوامل الشر ، وركع أمام الشيطان ، فقد خر
صريعاً في معركة الشر وحقت عليه كلمة العذاب وبذلك يصير
احط مخلوقات الله لأنه فقط عنصر السيادة عليها ، وهو
استخدام ارادته لينجو من كيد الشيطان ولنقرأ في ذلك قوله
سبحانه يصور لنا انهزام الارادة الانسانية أحياناً في مقاومة
الشهوات : « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها
فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين ، ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه
أخذ الى الأرض واتبع هواه ، فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه
يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا (١) » :

وفي الآية لمحة جميلة تؤكد لنا أن الله قد مكن كل انسان من
الهداية ، بتقديم آياته اليه وأن في هذه الآيات عصمة من
الشيطان ، لكن الانسان قد تضعف مقاومته ، وتهن ارادته
فينفصل عن تلك الآيات فيقع في قبضة الشيطان ، ومن ثم
ينحط أدبياً وانسانياً فيهبط من علياء انسانيته الى درك
الحيوانية الوطية فيكون كلباً حقيراً والله سبحانه لا يساعد
الا من بدأ بتزكية نفسه والارتفاع بها عن الطين والاستمساك

(١) آنا ١٧٥ ، ١٧٦ سورة الأعراف .

بآياته ، لكن هذا الانسان عندما يتحول الى سلبية واهنة فيخلد الى الطين ، ويتبع هواه لا يمكن أن يظفر بعون الله ، وهذا هو قانون المشيئة العليا ، تساعد من يبدأ باعلاء سلوكه ، وتتخلى عن يستسلم للشيطان ويقعد عن المقاومة ، [قد أفلح من زكاه ، وقد خاب من دساها (١)] [وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى (٢)] وهكذا بوضوح ، ابدأ بنفسك تجد القدر يعينك ، وأهمل نفسك فلن تظهر بأية معونة !! وفي تصريح الملائكة « سبحانك لا علم لنا » فهم للقضية على وجهها وفي قولهم أولا : « ونحن نسبح بحمدك » تعبير عن خطأ الوجهة ، فقد خيل اليهم أن التسبيح والتقديس هما عنصرا الاستخلاف فكان الرد عليهم من الله « انى أعلم ما لا تعلمون » ، أى أن التسبيح والتقديس ليسا من مقومات الاستخلاف ، بل لابد معهما من مقاومة الشهوات ، والملائكة لا شهوة لهم ، فقد ركب كيانهما من غيرها أى أن آدم بما يحمل من معنى الخطيئة حيناً ، ومن معنى الالتزام حيناً آخر هو الجدير من أجل ذلك بخلافة الأرض وفي قول الملائكة « أتجعل فيها الخ » ابراز لتعجبهم أن يكون آدم وأولاده في مثل هذا المنصب الخطير مع افسادهم وسفكهم للدماء ، ولكن قبلهم أخيراً : « سبحانك لا علم لنا » يجب ما قبله ، ويعطى معنى الانقياد والطاعة والاستسلام لحكم الله ، بعد فهم القضية على وجهها وبعد ظهور نتيجة الامتحان !!

جاء في تفسير المنار (بتصرف قليل) « وعلم آدم » أن الانسان بقوة العقل غير محدود الاستعداد ولا الرغائب ولا العلم ولا العمل فهو على ضعف أفراده يتصرف بمجموعة في الكون تصرفا لا حد له باذن الله وتصريفه ، أعطاه الله هذه المواهب

(١) آيتا ٩ ، ١٠ من سورة الشمس .

(٢) آيتا ٤٠ ، ٤١ سورة النازعات .

ليظهر بها أسرار خليقته وملكه الأرض وسخر له عوالمها اعطاه أيضاً أحكاماً وشرائع لتقود خطاه ولقد ظهرت آثار الانسان في هذه الخلافة ونحن نشاهد عجائب صنعه في النباتات ، والبر والبحر والهواء فهو يتفنتن ويبتدع ويخترع ويجد ويعمل حتى شكل الأرض فجعل الحزن سهلاً والجذب خصباً والخراب عمراناً والبرارى بحاراً وخلجاناً ، وولد بالتلقيح أزواجاً من النباتات ، « نقول وفجر الذرة » مع أنه بعد ذلك لم يؤت من علم الله الا قليلاً » :

ثم يذهب صاحب المنار الى أن الله علم آدم وآولاد آدم كل شىء ومعنى تعليمه الأسماء أى ما به يعلم الاسماء هو وبنوه أى العلوم المطابقة للحقائق ، والاسم يطلق على صورة العلوم فى الذهن وهذا يطابق مافهمه اليونان حيث أطلقوا الاسم على مافى الذهن من معلوم ثم يقول : والقصة وردت مورد التمثيل ١٠١ هـ «

ونحن نرى أن الله قد أوجد فى آدم وآولاده قابلية التعلم ومنحهم النموذج الدال ليتصرفوا به مبدئياً فى أداء مهمتهم — ثم تركهم لتجاربهم وتفاعلمهم مع الكائنات يحرزون كل يوم جديداً من المعرفة فيربو رصيدهم العلمى باقدار الله واعانته وتوفيقه وقد تكون الدفعة الأولى التى تلقاها آدم وأبنائوه من العلم فى المبدأ الأعلى مؤشراً لسمو العلم — وتحديد مكانته — وإيماء الى آدم وأبنائه بأن الحياة على سطح الأرض مستحيلة بدون هذا العلم — وبذا يكون أصل العلوم كلها من الله ٠٠ وللبرشر اجتهاداتهم بعد ذلك وتجاربهم التى ينبغى مهما عظمت أن تسير فى خط يراقب الله ويرعى حرماته ٠٠

ومهما يكن من شىء فان آدم وبنيه حركوا هذه المعرفة الأولية بالتجربة رويداً رويداً واستخدموها مفتاحاً يحل الألغاز ويكشف الخفيات ٠ وما زالوا يكتسبون الخبرات

الجديدة من الحقائق والمعاني والمعارف حتى حصلوا من ذلك على كل رائع ومثمر ٠٠

وربما نفهم - كما يشير صاحب النار - أن الانسان يفضل الملائكة بالعلم الذى علمه الله اياه ثم استثمره وأرباه بتعامله مع بيئته الجديدة ٠٠ ولكن ينبغي أن نحرص على أن كلا ميسر لما خلق له ٠٠ وأن آدم لكل ما قدمنا أليق بعمارة الأرض وأفضل من الملائكة فى ذلك وأول ما نحرص عليه من الفهم لهذه القضية - أن آدم وأبناءه لهم فطرة مزدوجة من كدرة الطين ونفخة الروح ٠٠ ومن ثم فهى مجال صراع ٠٠ ولا يبطل هذا الصراع الا الارادة ٠٠ وذلك يحتاج الى مجاهدة وهذه المعاني كلها غير موجودة فى الملائكة ٠

وأيضاً فى الانسان مطامع وشهوات ورغبات فى استكشاف المجهول والغامض ٠٠ وتحريك هذه الرغبة فى خاصية الهدم والبناء والحل والتركيب ومعرفة المجهول كل ذلك مع ما ذكره صاحب النار هو سر استخلافه فى الأرض وتفضيله على الملائكة ٠

ثانيا : قوله سبحانه « واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم » هذا هو دليل تكريم الانسان وتفضيله صراحة - والسجود هنا لمعنى التكريم - وليس سجود عبادة - وهو سجود يقع بأمر الله - وليس سجود كائن لكائن يحدث تلقائياً ٠٠ فكأنه سجود له سبحانه لأنه لما أمر به صار كأنه له ٠٠ وفى تكليف الملائكة بالسجود لآدم ينحسم الموقف عملياً - كما انحسم من قبل نظرياً عندما اجتاز آدم عقبة الامتحان ٠٠ فان الملائكة اعترفت صراحة بأحقية آدم لاستخلاف الأرض - حيث قالوا : « سبحانه لا علم لنا الا ما علمتنا » !!

ولكن الاعتراف المقالي لا يحسم الموقف حسما أكيدا - فاذا ترجم المقال الى عمل فحينئذ يجيء الاعتراف الذى لا يلابسه أدنى شك ٠٠ والسجود لا يعد وأن يكون ترجمة عملية لاعترافهم السابق - وهو دليل على اقتناعهم من كل الوجوه ٠٠

ولكى يظل الانسان فى هذا الأفق الكريم عليه أن يكافح الشر بارادته الحازمة ٠٠ وقوله سبحانه « الا ابليس » ايماء الى العدو الأصيل لآدم وأبنائه - فقد رفض السجود وتمرد عليه وأبرز عداوته فى الملاء الأعلى دون حياء أو خجل من الله وملائكته ٠٠ وليس ابليس من الملائكة - وانما هو من الجن واستثنائه لا يدل الا على أنه كان مع الملائكة فى هذا المشهد كما تقول حضر الطلاب الا عليا ٠٠ وعلى ليس منهم بل هو معهم ولا بليس حقيقة فى القرآن ٠٠ وضحاها بأبلغ بيان ٠٠ وأمر الناس أن يستعيذوا من شره - وفسر لهم أساليب وسوسته ٠٠ وأبان أن له أعوانا من الجن - ومن الانس ٠

ومع ذلك فنحن نفهم أن كل قوى الشر فى العالم مرتبطة به فمكافحتها مكافحة له ٠٠ وما أكثر عملاء ابليس فى هذه الحياة !! نعم كل ما فى الحياة من ضلال وفساد وانحراف وغواية صناعة ابليسية فلنحذر منها جميعا « ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا - انما يدعو حزبه ليكونوا من أصحاب السعير (١) » وحزب ابليس هم عملاؤه من الجنة والناس ٠٠ فاذا ثار نزاع فى نفس الانسان بين عوامل الخير وعوامل الشر - فانتصرت قوى الخير - فقد انهزم ابليس - لأنه يريد الشر دائما أن يسود ٠٠

واذا نشب صراع خارج كيان الانسان فانتصرت فيه

(١) آية ٦ سورة فاطر .

القوى الخيرة فقد انهزم ابليس - ومن ثم وجب مجاهدة الشرور كلها في النفس - وفي الحياة لاحباط عمل ابليس وابطال سعيه ..

وهكذا ينبغي لأبناء آدم أن يصرفوا جهودهم كلها لاستخلاص ارادتهم من عدوهم الأصيل هو ابليس - وطريق ذلك الاخلاص لله في السر والعلن « ان عبادى ليس لك عليهم سلطان (١) » منذ فجر الحياة وابليس واقف للبشرية بالمرصاد - يوسوس لها - ويزين السوء - ويصد عن الخير ويلقى بالعداوة والبغضاء فهل تعقل البشرية ذلك فتصرف جهودها لاعلان الحرب عليه وتكف عن تلك الحروب الظالمة التى تديرها في غير ميدانها الأصيل ؟!

وفي قوله سبحانه : « وقلنا يا آدم اسكن ٠٠ الخ » تصوير لمقام آدم وزوجه في الجنة - وايحاء برغد العيش فيها - ويسر الحياة بين ثمارها وأنهارها ٠٠ وما حوته من روعة وبهاء مما لم تره عين ولم تسمعه أذن ولم يخطر على قلب بشر ٠٠ انها السعادة في أكرم صورها ٠٠ ولقد تكفل له بتلك الحاجات الأصلية التى لا غنى عنها ٠٠ وهى المسكن - والملبس - والمأكل والمشرىب [ان لك ألا تجوع فيها ولا تعرى وأنت لا تظمأ فيها ولا تضحى (٢)] ٠٠

لكن قدر الله غالب - وارادته نافذة - وقد شئت هذه الارادة - أن يستنزل آدم من الجنة ليعمر الأرض هو وبنوه ٠٠ ولم يكن ثمت محيص ولا معدل عن ذلك !!

ولهذا جاء ابليس - واستعمل الغواية - وأضل آدم -

(١) آية ٤٢ سورة الحجر .

(٢) آينا ١٨ ، ١٩ سورة طه .

فنفذت حكمة الله • وكان لابد أن تنفذ بسبب أو بآخر لأن
الجنة ليست له بدار !!

وفي هذا الجزء من الآية احياءات رائعة ينبغي أن نصغى
الى همسها اللطيف : أولها ابراز عداوة ابليس للانسان ••
وأسلوب وسوسته •• « هل أدلك على شجرة الخلد وملك
لا يبلى (١) » ووراء هذين الهدفين نسي آدم العهد مع ربه
واستسلم للشيطان !! وراء « ملك لا يبلى - ووراء الخلد »
ولو فتشت عن مطامح البشرية قديما وحديثا لما وجدتتها
تخرج عن هذين •• وقد صاغهما ابليس صياغة فيها الاغراء
كله - والجاذبية كلها •• وهذا هو أسلوبه معنا دائما •• يأتي
الى أحدها قائلا من خلق هذا ؟ ثم يتدرج ومن خلق هذا ؟
فنجيب : الله ثم يدلف الى غرضه من الفتنه قائلا ومن خلق
الله ••؟ وينبغي سد الطريق عليه منذ أول لحظة حتى لا يمضى
فى تنفيذ مخططة فى الشر والغواية - يجب دائما أن نذكر
عهدنا مع الله [ألا تعبدوا الشيطان] حتى نسلم من شباك
ابليس وفى قوله سبحانه [ولا تقربا هذه الشجرة] احياء
بمحارم الله - ورمز الى حدوده التى لا ينبغي أن نتخطاها ••

وقد نفهم سر التحريم •• وقد لا نفهمه •• والواجب فى كلا
الأمرين حسن الطاعة وتمام الانقياد •• وقد نتبين الحكم فيما
بعد عن طريق العلوم والمعارف - أو عن طريق التجربة والمعاناة
ان هذه المحارم منطقة موحشة •• تكمن فيها المهالك والأخطار
والعاقل لا يقترب منها وسبيله الى ذلك هو ارادته القوية
المرتبطة بالعهد القديم مع الله •• وهو عهد يتجدد كل لحظة
تلقائيا ما دام فى الدنيا أبلسة وابليس - كما أن هنا احياء
آخر بأن التحليل والتحريم لله وحده ليس لأحد أن ينازعه

(١) آية ١٢٠ سورة طه .

ففيهما « ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب (١) » ولقد حاولت بعض الدساتير الوضعية أن تحرم أمورا ضارة بتشريعات بشرية ففشلت في ذلك أعظم الفشل .. وعندما نزل التحريم من السماء سارع الناس الى الامتثال ..

وفي قوله سبحانه « فكلأ منها رغدا حيث شئتما » ايحاء بنعيم الجنة - وما نلقاه فيها من روح وريحان وكلمة « رغدا » توحى بالهناء والسعادة والسرور وراحة البال . وفي قوله : « حيث شئتما » ايحاء باليسر - واتسباع الرغائب - واجابة المطالب اجابة تخضع لرغبة الانسان !!

ومع ذلك فقد وقع المحذور .. واستجاب آدم للغواية .. وهو يعطى أن ابليس له قدرته الهائلة في الشر لأنه متخصص فيه ... وفي قوله سبحانه : [فأزلهما] أى زحزحهما ما يفيد بذل الجهد - والطاقة لتحقيق الهدف .. فلم تكن هذه الزحزحة التى توشك أن نسمع من خلال اللفظ صوتها الا بجهد غير عادى - ومع طيب المقام في الجنة - وأخذ العهد من الله - تمت الزحزحة وانزل آدم الى الأرض يكدح ويسعى ويحقق ذاته في جهاد أصيل .. فهل لنا بعد ذلك أن نأخذ حذرنا من أساليب أعداء الله - عملاء الشيطان - وحزب ابليس - ونحلل كل ما يصدر عنهم من زيف وباطل حتى لا يصدونا عن سواء السبيل ؟ .. انه لدرس الساعة من هذه الآية الكريمة .

تاسعا : قوله سبحانه : « وقلنا اهبطوا » تصوير يوحى ببعد الشقة بين الجنة والأرض .. كما يوحى بأثر الخطيئة في حياة البشر .. فان الذى حدث بعد ذلك هو « هبوط » أى نزول

(١) آية ١١٦ سورة النحل .

من أعلى ٠٠ فلنحذر من الخطايا لنظل في المكان العالي ٠٠ بعيدا عن ابليس ٠٠ وفيه اشارة الى أن المعركة بين آدم وابلليس قد انتقلت من نفس الانسان - ومن الملائ الأعلى - الى ساحتها الطبيعية وهي الارض لتظل ملتهبة الأوار الى يوم الدين ٠٠ وهذا دليل على أن الخطيئة ليست بعيدة عنا ٠٠ بل هي جزء من كياننا - ولعل ما وقع لآدم من اغواء رغم العهد مع الله - يوحى بذلك ٠٠ حتى لا نتهالك أسى ولوعة اذا ما صادفنا شئ منها في الحياة ٠٠ وانما ينبغي أن ننهض من الكبوة سريعا لنجدد العهد مع الله ٠٠ وذلك قوله سبحانه : [فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه] تلك الكلمات هي تذكيره بالعهد مع ربه - وتلقيه التوبة النصوح والهامه أن يعتذر عن زلته ويندم عليها - وهدايته بعد ضلال ٠٠

ولذا كانت الثمرة « فتاب عليه » وهكذا كل بني آدم خطاء ٠٠ المهم الاعتذار السريع - والندم على ما وقع - وتجديد العهد مع الله ٠٠ ثم استئناف المسيرة على طريق الايمان - والانتفاع بهذا الدرس وليس يعنيننا أن نعرف اسم الشجرة أهى النخلة ؟ أهى التفاح ؟ أو الكرم ، أو القمح ؟ كما لا يعنيننا اسم المكان الذى نزل فيه أهو الهند أم غيرها ٠٠ كالكعبة مثلا ٠٠ لأن سر ذلك الى الله ٠٠ وليس وراءه أية ثمرة ٠٠

والكلمات التى أوحى الله بها الى آدم ٠٠ هي كلمات التوبة مهما يختلف تحديدها عند المفسرين ففى فتح القدير للشوكاني : أن الثعلبي روى عن ابن عباس أن هذه الكلمات هي : [ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين (١)] وروى أن ابن عباس سئل عنها فقال : [علم شأن الحج] وقيل هي : [لا اله الا أنت سبحانه انى كنت من

(١) آية ٢٣ سورة الاعراف .

الظالمين (١) [٠٠ كل ذلك معقول ٠٠ ولا يخرج عن التوبة النصوح ومهما يكن من شيء فإن الله تقبل منه الاعتذار وتاب عليه ٠٠ وهذا يدل على أن انزاله الأرض بعد ذلك ليس عقوبة على الزلّة ٠٠ وإنما هو لتنفيذ ارادة الله وقدره ٠

والمجاهدة لاشك هي وسيلة آدم وأبنائه للتخلص من ابليس وعملائه ٠٠ وهي مجاهدة نفسية حين يكون مجال الصراع داخل النفس ٠٠ ومجاهدة خارجية حين يكون مجال الصراع أرض الله وضد أعدائه - على الانسان في غمرة هذا الصراع المرير أن يذكر عهد استخلافه مع ربه في الملأ الأعلى وأن يجعل شعاره في الحياة : (عدوى ابليس وعملاء ابليس ، وكل باطل على وجه الأرض وكل ضلال يقع وكل ما يهدد كرامة الانسان) - وإذا ذهل عن هذا الشعار ساعة أو بعض ساعة وجب أن يرد اليه سريعاً فيقال له : « اعرف عدوك » والآية كلها تؤكد بأن الخطيئة فردية - وأن التوبة فردية وأن كل واحد من أبناء آدم وبناته مسئول عما يقع منه مسئولية شخصية ٠٠ وإذا قصر في المتاب فعليه وحده اثم التقصير ليست هناك خطايا مفروضة علينا - وإنما تخضع في مقاومتها للمجاهدة وكبح جماح الشيطان [فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره - ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره (٢)] [ولا تزر وازرة وزر أخرى (٢)] ٠

وبهذا يرد على المسيحية التي تزعم بأن المسيح قد تحمل خطايا البشر « عندما صلب » وهي فرية يكذبها المنطق ٠٠ ما ذنب المسيح حتى يكفر عن الخطائين !!؟

-
- (١) آية ٨٧ سورة الانبياء .
 - (٢) آية ٧ ، ٨ سورة الزلزلة .
 - (٣) آية ١٥ سورة الاسراء .

والسياق يفيد أن العالم كله صادر عن الله فينبغي الحفاظ عليه ليظل على نقاوته نظيفا من الشرور والآثام بعيدا عما يغضب الله - تقام فيه حدوده - وتلتزم مانهجه - وتتبع شريعته « فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون » « فمن تبع هداى فلا يضل ولا يشقى » •

ويفيد السياق أيضا بأن الأرض ليست ساحة عذاب - سجن فيها انسانية شريرة •• وكيف نتصور هذا مع قبول التوبة من آدم - والهام الله اياها وتلقيه الكلمات عن ربه - والقرآن يصرح بأن الأرض ساحة مباركة - يزدهر فيه نشاط الانسان وتنطلق ملكاته المبدعة ليستثمر كنوزها - ويعمر جوانبها - ويحكم فيها بالعدل والقسطاس •• وينشئ فيها أروع الحضارات على حين أن العهد القديم يلعن الأرض - ويجعلها ساحة جحيم •• وكم لليهودية والمسيحية من خرافات !! •• ونفهم مما مر أن هبوط آدم من الجنة على هذا الكوكب لا صلة له بظهور الانسان الاول على ظهر الأرض - اذ لا دليل فيها على نفى ذلك أو ثباته •• وانما تعبر في دلالتها العامة عن ارتقاء الانسان من البدائية المطلقة - الى الشعور بأن له نفسا حرة قادرة على الطاعة أو العصيان - ولا يعنى المدلول أكثر من هذا •• ليس فيها دليل كما يتقول بعض الكاتبين على الفساد الأخلاقي لدى الانسان بقدر ما فيها من التعبير عن الطبيعة البشرية التي من شأنها أن تذكر العهد حيناً مع الله فتستقيم - وتنسأ حيناً فتنحرف !!

يقول الفيلسوف اقبال في كتابه « تجديد التفكير الدينى فى الاسلام » : « ان القصة تعبر عن انتقال الانسان من الشعور البسيط الى أول بارقة من بوارق الشعور بأن للانسان نفسا حرة - تحس بوجودها - وتستخدم ارادتها - هذا الى

أن القرآن لا يعتبر الأرض ساحة للعذاب سجنت فيها انسانية شريرة العنصر بسبب ارتكابها خطيئة أصلية - لأن المعصية كانت أول فعل تتمثل فيه حرية الاختيار ولهذا تاب الله عليه وغفر له » .

وهذا كلام ممتع ، وتفسير جذاب كعهدنا باقبال - نصيف اليه أن المعصية التي وقعت من آدم كانت بمثابة التعبير عن الطبيعة الانسانية التي ركبت فيها الشهوة .. مضافا الى ذلك أنها تجربة تمثلت فيها حرية الاختيار وبهذا يتكامل الموضوع .. ويذهب اقبال الى أن الأكل من الشجرة تعبير عن الرغبة في المعرفة من جانب آدم وزوجه .. وما حدث معهما من ظهور السوء تعبير عن التكاثر والقوة لأن النفس من حيث هي نفس تنشد المعرفة والتكاثر والقوة لتحقيق - الخلد - والملك الذي لا يبلى ..

وينقل الأستاذ اقبال في كتابه (١) السالف تفسيراً للآية فيه طرافة وجمال ينقله عن الكاتبة الرمزية القديمة « مدام بالفاتسكي » في كتابها « المذهب السرى » .. فيقول على لسانها :

« ان الشجرة تعنى عند القدماء رمزا خفيا الى علم الغيب - وواضح أن آدم حرم عليه أن يذوق الشجرة ، لأنه نفس متناهية - ولأن عتاده الحسى وقواه العاقلة كل ذلك بصفة عامة مهياً لنوع آخر من أنواع المعرفة - هذا النوع هو الذى يقتضى الكد والمعاناة والملاحظة ولا يقوى الا على التجمع البطيء .. ولكن الشيطان أغوى آدم على أن يأكل من الثمرة المحرمة .. من شجرة

(١) ص ١٠١ كتاب تجديد التفكير الدينى لاقبال .

المعرفة - وانقاد له آدم لا لأن الشر كان متأصلا في نفسه - ولكن لأنه كان عجولا بطبعه أراد أن يحصل المعرفة عن أقرب طريق - وكان طريق تقويم هذا الميل فيه أن يوضع في بيئة مهما تكن مؤلمة له - لم يكن القصد منها عقابه - بل المراد من ذلك - القضاء على صد الشيطان له الذي احتال بسبب عداوته للانسان بلين القول على أن يبقيه جاهلا للنعيم الذي ينشأ عن انو والامتداد الخالدين - ولكن بقاء ذات متناهية في بيئة كنود يتوقف على التزايد المستمر للمعرفة القائمة على التجربة الواقعة وتجارب هذه الذات المتناهية التي تنفسح أمامها امكانات عديدة - وهذه المعرفة تزداد وتتسع بالمحاولة والخطأ وعلى هذا فان الخطأ الذي قد يوصف بأنه من الشر عامل لا محيص عنه في بناء التجربة « ١٠ هـ

نقلت لك هذا التفسير لجماله وروعته . واتساقه مع المنطق السديد والفكر المتفتح ..

ومنه يؤخذ سبب طريف لاستنزال آدم من الجنة الى الأرض .. هو أن يقاوم تلك البيئة الكنود ويحصل المعرفة بالأناء والمهل والتجمع البطيء شيئا فشيئا لأن ذلك هو سبيل اكتساب المعرفة للانسان - وهو سبيل انماء التجربة الانسانية .. أما العجلة في الحصول على المعرفة فصد طبيعته .. ولذا رفض القدر تلك الفعلة الصادرة من آدم وهي الأكل من الشجرة متعجلا قطف ثمار المعرفة وهو لا يطيق ذلك دفعة واحدة . .

بل يحصل المعرفة على مهل وأناة وترى الكاتبة أن الأرض بستان مبارك يستثمر الانسان فيه علمه وأنه ليس سجناء له ولا عقوبة على فعلته ، بقدر ما كان تقويما لسلوكه في تعجل المعرفة .

ولسنا نستطيع أن نقطع بأن الشجرة كانت رمزا للمعرفة ولا لغيرها بقدر ما يعيننا أن نفهم بأنها رمز الى المحرمات التي ينهى الله عباده عنها على امتداد الزمن والله أعلم .

قيم حضارية تعبر عنها آية الاستخلاف :

من المفيد جدا بعد الدراسة الموضوعية لآية الاستخلاف أن نستقطب القيم الحضارية التي تنضحها هذه الآية لنستثمرها في وجودنا .. ونستفيد بها في تأسيس حضارتنا :

١ - أن الانسان هو الأساس الوطيد في بناء أى حضارة عظيمة ، تتوفر فيها المعانى الانسانية ، والقيم النبيلة ، فينبغى الحفاظ على كرامته ، والاعتزاز بخصائصه وتقدير مواهبه .. وإقرار شهواته .. لتأخذ الفطرة الانسانية امتدادها في بناء الحضارة ولا شك أن نفاسة العنصر الانسانى ، ووضعها في المحل الأول تمكنه من بناء حضارة الأحرار .. أما استعباد الانسان فانه لا ينتج الا حضارة العبيد ..

٢ - أن الله جلّت قدرته قد توج ذلك الانسان بتاج العظمة والجلال في الملأ الأعلى ووكل اليه عمارة الكون وبناء الحياة .. وسخر له قوى الطبيعة كلها تسهيلا لمهمته وتيسيرا لرسالته . ودعما لكرامته .

- أن الانسان انما يستمد كرامته في الأرض من منبع واحد فقط ، وهو تذكره لعهد ربه الذى أخذه عليه في الملأ الأعلى ، ليظل دائما في حمى الله ، فلا تستذله قوى الشر ، ولا ترهقه قوانين البشر ، ولا يستغويه الشيطان فيصده عن ذكر الله ، وعن الصلاة .. وكل ذلك يقتضى أن يقر الانسان مشيئة الله في أرضه ويحرس مبادئه ، ويقيم حدوده .. ويحمي هـذه

المبادئ أن تنال منها قوى الشر ، أو تحطمها ارادة البغي ٠٠
أو تعبت بها شياطين الانس ، وفي ذلك أمنه واستقراره وهده
وبذلك تنهى الساحة الحضارية النظيفة التى تشيدها قوى
العلم والايمان ٠

٤- أن نسيان هذا العهد هو الخسران المبين ، لأنه يقود
الى العصيان والكفر ، ومحال أن تنشأ حضارة انسانية فى ظل
الفجور والاحاد لأنها تصادم فطرة الانسان وتعاود خصائصه ٠

٥ - أن مناهج الحضارات لا يمكن أن نتصورها فى قوانين
من وضع البشر ٠٠ لأن الانسان عاجز عن فهم نفسه ، وادراك
ذاته ٠٠ وانما المنهج الحق هو ما وضعه العليم الخبير الذى
خلق فسوى وقدر فهدى ٠٠ « ثم جعلناك على شريعة من الأمر
فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون » ومن ذا الذى يفهم
الانسان الا خالق الانسان ؟!

٦ - أننا عندما ننظر فى الحياة من حولنا نرى آثار
المناهج البشرية ، تجربة شاذة تعيشها انسانية تعيسة ان فى
الشرق أو الغرب ٠ وعندما تكون النتائج تجارب واقعية فانها
تعطى العظة وتمنح الهداية ، وقد مضى ذلك فى الصفحات
السابقة ٠٠ وأنها لم تنشأ الا ذاتا ضالة حائرة شقية تعيسة
خائفة مضطربة !!

٧ - الله جل جلاله ، والانسان ، والكون ، وحدة متماسكة
فى جو الآية الكريمة ٠٠ الله ، خالق الكون ، وبارى الانسان ٠٠
وهما معا يستمدان من الله ٠٠ ويتحركان بارادته ٠٠ والانسان ،
نفخة من روح الله ٠٠ وقطعة من الطين ٠٠ والكون سماؤه
وأرضه من صنع الله وتسخير الكون للانسان يتم بتيسير
الله ٠٠ وتفاعل الانسان من عناصر الأرض يتم أيضا بالهام

الله ٠٠ والمعرفة التي يفتقر اليها الانسان ليدعم وجوده على
ظهر الأرض نفحة من العلى القدير ، والهداية التي يستظل
بها تكمن فى العهد الذى أخذه على الانسان ٠٠

وعندما نبني حضارة خالدة فلا بد من رعاية هذا الترابط ٠٠
وترجمته الى واقع ٠٠ قيمة الانسان فى تمسكه بعهد ربه ،
وعمله بمنهجه ، واستفادته من علمه فاذا فسق عن ذلك فقد
غوى ، وقيمة الكون أن يتخذ منه الانسان مجالا للفكر ، ومقرا
للبناء والعمل ٠٠

وما دام الانسان والكون مصدرهما واحد ٠٠ فان عليهما
أن يتآخيا فى رحلة الحياة ٠٠ فاذا تم التآخى بين الانسان
وكونه تم له الخير كله وتمكن من الجهاد النبيل لبناء حضارة
انسانية ٠ وفى انفصالهما ، جهل بأبسط النواميس ٠٠ وكيف
ينفصل الانسان عن كونه مع أن ربهما واحد ؟! الله سبحانه
يوحى بالمنهج ، والانسان يتلقى عن ربه ويصدع لمشيئته
وأمره ، والأرض هى ساحة الحضارة التى تستغل عناصرها فى
البناء والتشييد ٠

٨ - أخطر ما يهدد الحضارات الانسانية هو انفصالها عن
الله ، ونسيانها العهد ، وكذلك الانفصام الذى يحدث أحيانا
عندما ينفصل الانسان عن البيئة ، فلا يتدبر ولا يكتشف ولا
يمضى فى التجارب ٠٠ وكل هذه الأخطار تكمن وراء ابليس
وعملائه ٠٠ من عبادة المادة ، وتقديس المال ، ومغامسة
الرزائل ٠٠ وتلك هى مآسى حضارة اليوم ٠

والمنهج الحضارى يكمن فى قوله سبحانه : [فمن اتبع
هداى فلا يضل ولا يشقى] ٠

الايمان . . وأنها كانت نماذج رفيعة في الفن والعمارة وغيرهما وأن بعضها قد عاش حتى انقضى دوره التاريخي . . ليحل محله غيره مما هو أكثر مألومة لتطور البشرية الصاعد . . وأن بعضها الآخر قد انحرف عن الله فأذاق أصحابها لباس الجوع والخوف وصب عليهم سوط عذاب . . وبتحليل عناصر تلك الحضارات من خلال العرض القرآني سندرك أن حظ العقلية الانسانية من الابداع عريق جدا في التاريخ . . يضرب الى أزمنة بعيدة !!

وبعض نماذج تلك الحضارات نحس بالتعاطف معها حين نقرأ وصفها ونحلل عناصرها وبعضها ننفر منه لجنوحه الى الوثنية وشروده عن الله وتوغله في الفساد .
هناك حضارات قديمة جدا كالسومرية والمصرية والنبطية

والسوريانية وهناك السبئية والعادية والشمودية . . وهناك حضارات قد داخلها عنصر الاعجاز كالدادية والسليمانية وسيكون تحليلنا للحضارات التي وصفها القرآن أساسا لفهم عناصر الحضارات القديمة ونقل بعضها عن بعض . . وتشابه عناصرها . . ووحدة نتائجها عندما تنفصل عن الله . .

أما ماعدا تلك الحضارات القديمة التي وصفها القرآن . . فيمكن أن نشير اليها ونعقد المشابهة بينها وبين نظائرها ، .
عندما تستقيم الحضارات على منهج الحق - وترعى حرمة الله . . وتصغي لصوت النبوات فأنها تزكو وتتكامل . . وبخاصة عندما يجتهد أصحابها في العمل ، ويجدون في السعي . . ويتحركون بتجاربههم - عندئذ يبارك الله جهادهم - ويسدد خطاهم ويمكن لهم في الأرض .

وعندما ينحرف أصحاب هذه الحضارات الرائعة عن الله .
وتسكروهم نشوة المظاهر فيألهون وينتفخون ويتبجحون

بالمعاصي فيضلون عن سواء السبيل عندئذ تصبح حضارتهم
أثر ابعدين - قصصا تحكى - وأحاديث تروى - وعبرا يقال
في مجال العظة والتأسي وسنعرف أن توفيق الله للبشرية مرتبطا
بذكر العهد مع الله . فاذا غفلت عن هذا العهد ضلت طريقها
في الحياة فتمزقت وحدتها ووهنت قوتها وتفتتت إرادتها
وضاعت « هويتها » وتخطفتها الشياطين !! لأن رحمة الله
لا تنزل على مجتمع آثم - يهدر كرامة الانسان - ويمتهن
خصائصه - ويحتقر قيمة الرفيعة . انه في هذه الحالة يتحول
لتلقائياً الى مجتمع حيواني هابط أو رجعى فاجر . لأنه رجع
بخصائص الانسان العليا الى غريزة القطيع - وبفضائله
الرفيعة الى شريعة الغاب وأطلق هذه الغرائز الحيوانية تنزوا
وتعربد !! حين تكون « انسانية الانسان هي القيمة الرفيعة في
أى مجتمع ، وتكون خصائصه الانسانية موضع التكرم يكون
هذا المجتمع متحضراً تقدماً لأنه يغالى بخصائص الانسان
ويرتفع بها الى الملاء الأعلى . مرتبطاً بهذا المستوى العالى فلا
تتخطفه الآثام ولا تتخيفه المفاصد - ولا تعبت به الشياطين .

وحيثما عبدت المادة وقدست قيمها فقد ذهب المعنى
الرباني وانكفأ البشر في حمأة الرذيلة فعبدوا البقر أو الشجر أو
القمر أو الأشخاص وأضحت المعاني الانسانية باهتة ممتهنة .

وسبيل صنع الحضارات يتوقف أولاً على المنهج الذى
يتجاوب مع فطرة الانسان وعلى ارتباط البشر بذلك المنهج -
وتطبيقاتهم اياه وتمكينه من أداء دوره في الحياة ، عندئذ يستقيم
حالهم . وتبرز مواهبهم الكامنة - وتزدهر عقولهم الواعية
وتشرق أرواحهم الطاهرة . فيلهمون أسرار الحكمة ، ويتفاعلون
مع عناصر الكون تفاعلاً صحيحاً ، فيبنون صروح الحضارات ،
ويعمرون جوانب الحياة ويرفعون لواء العدالة - وينشئون

معازل المدنية • • ويكفون حصن الأمان للبشرية جمعاء تأوى
الى ظل ظليل من انصافهم ومكارمهم • •

ولقد مرت البشرية أثناء رحلتها الطويلة الممتدة على درب
التاريخ بفترات أضاءت فيها جوانب حياتها بنور الله -
فارتبطت مبنهجه - وسارت على هداه فكفوننت أزهى
الحضارات ، وبنت أروع المدنيةات • •

كما مرت بالبشرية أيضاً فترات هبوت واسفاف أبعدتها
عن الله فتخطفتها صروف الحياة وطمع فيها أعداء الله فساموا
أهلها سوء العذاب [وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم
يظلمون (١)] •

أى قيمة للمعازل الضخمة ، والعمائر الفخمة والبروج
المشيده والمروج النضرة والجنان العطرة ، والقلوب خاوية من
الايمان والنفوس مستعبدة بالشيطان ؟ !! وانما القيمة لمعاني
الايمان تحفز الهمم وتحرك السواعد وتملأ قلوب الناس بالثقة
والأمل ، وتباعد بينهم وبين الرذائل ماظهر منها ومابطن ،
وترفع هاماتهم الى السماء ليستمدوا العون من الله ، ويستلهموا
رشده وهداه ثم يقبلوا بهذا الايمان على عمارة الأرض
وتلك هى مقومات السيادة فى الأرض •

الأديان والمادة :

والأديان كلها لا تحتقر المادة ولا تهمل أمرها بل انها
لتزجها بالروح وتلائم بينهما فى كيان الانسان وسلوكه حتى
لا يطغى عنصر على عنصر •

(١) آية ٣٣ سورة التل •

أما حين تعبد المادة وتصبح الهاً يرجى ويهاب فان الأديان جميعاً تحاربها لأنها نسد طبيعة الإنسان . . هذا هو طابع الأديان السماوية وموقفها من المادة . تؤازرها ، وتستفيد بها في رحلة الحياة ، ولكنها لا تسمح لها أن تطغى أو تتحكم لأنها ليست كل الفطرة ، وإنما هي عنصر من عناصرها . .

ويتميز الاسلام من بين الأديان بأنه لاعم ملائمة دقيقة بين عنصرى الفطرة ، ولم يسمح لأحدهما أن يحيف على صاحبه . . لأن هذا الحيف ضرر بالغ على الفطرة نفسها وعلى الحياة . . حين تطغى الروح تتجه بالانسان الى السلبية والفرار من الحياة كما فعلت الرهبنة . . وحين تطغى المادة تقود الانسان الى الحيوانية . . وعندما يتوازنان في كيان الانسان فانهما معاً تقودانه الى كل خير وصالح .

وفي عصور الانحطاط الدينى ، تمكنت المادية القائمة على نوازع الأثرة وقوانين المنفعة وانتهاز اللذائذ ، وتطلق الغرائز ، أن تكسب الجولة ضد الأديان التى لها مقام موقر لارتباطها بوحى السماء كاليهودية والمسيحية ثم الاسلام . .

كل ذلك لأن الأديان لم تعبر عن نفسها تعبيراً صحيحاً فى المجتمعات الانسانية . . اما لأنها انسحبت من ميادين الحياة راضية عندما قبعت المسيحية فى الأديرة مختارة ، واما لأنها أجبرت على ذلك كما حدث للإسلام عندما ضعف أهلها وخضعوا لخرافة « الفصل بين الدين والحياة » أو لخرافة « الدين عدو التطور » مع أن هذه العاهات ابتداع صهيونى استعمارى مادى يقصد به حجب أضواء الهداية عن الحياة ، حتى تعتكر آفاقها بالظلام فيتمكنوا من سرقة الضمائر والسطو على ثروات الشعوب وسحق مقوماتها . . لتستسلم وتنقاد . . وتصبح قطعاناً شاردة يسهل السيطرة عليها ، وهؤلاء جميعاً يخططون

بمنتهى الذكاء والدقة ، ويعرفون أن الإسلام هو مناط الضرر ،
ومصدر الحياة ومنبع الكرامة والعزة للأفراد والجماعات ، وأنه
يستحيل عليهم مع تطبيق أحكامه ، وسيادة نظامه أن يقر لهم
قرار في بلاد العرب والمسلمين •

ولقد وقف أحد رؤساء الوزارات لبلد أوربي كبير في مجلس
شيوخه فقال لهم في عصبية : مادام هذا المصحف في الشرق فلن
نتمكن منه • • « وكان يمسك بالمصحف في يده » ولطالما
تعرض الإسلام لحملات الدس والتشكيك ، وهو برغم ذلك
يمضي في طريق الحياة لا يلوى على شيء • • ويستقر في ضمائر
الصفوة الممتازة من أبنائه في كل موقع من الأرض الإسلامية • •
فاذا أتيح له حظ من قوة أبنائه ، أخذ طريقه الى التطبيق
والممارسة فاذا اعترض اللصوص سبيله لاذ بالقلوب ، ولجأ الى
المساجد • • على غير ارادة منه لأنه ليس للقلوب وحدها • • بل
لتشرق أضواؤه على الحياة • • حكما وسياسة وتوجيها وقيادة

والأمل كبير في الله ، أن يتيح لهذا الدين تمكينا وسيادة •
ليسود نظامه ، وتطبيق أحكامه وتخفق أعلامه ويومئذ تتحرر
موازين العدل ، ويرتفع قدر الانسان ، وتتحقق مشيئة الله • •
وبخاصة وأن الذلم السادية جميعها قد أفلست في تحرير الحياة
من الظلم ، وفي اعزاز مقام الانسان على وجه الأرض !!

نظرة على حضارات العالم قبل القرآن :

مهما يكن من شيء فلا بد من تحليل خاطف للمجتمع
الانسانى قبل البعثة المحمدية ليعرف القارىء من خلاله أى
ضلال كان يسود وأى هوى كان يقود وأية وجهة شريرة كانت
تتجه اليها الانسانية مستسلمة للشيطان ذاهلة عن الرحمن •

وقد حدثنا القرآن عن حضارات قديمة بلغت درجة رفيعة في الامتياز المادى - ولكنها عندما أخذت زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمر الله فصارت حصيداً كأن لم تغن بالأمس ثم بقيت معالمها الشاحبة أطلالا تثير الشجن - وتبعث على العظة والنأسى - وتنطق بما أصاب أصحابها من بوار ودمار . . . والقرآن يطلب اليها أن نسير في الأرض - وننظر في تلك الآثار لنستنبط العظات والعبر - ونتعرف على أحداث التاريخ . . . من خلال هذه التأملات ولنقرأ في ذلك قول ربنا : « أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين أمثالها (١) » .

حضارات شادها الايمان - ودمرها الكفر - فذهبت وذهب أصحابها من الوجود .

وما أكثر ما يكرر القرآن هذا الطلب . . . ويجعل منه مصدراً خصباً للمعرفة التاريخية . ومثاراً للعظة والاعتبار . . . انه لا يطلب النظرة العجلى - ولا الرؤية السريعة . ولكنه يطلب اليها أن نتأمل الآثار بدقة - ونعرف الأخبار - وندرس الاسباب ونفقه النذر لنتبين من خلال ذلك أنباء قوم كانوا سادة فذلوا - وكانوا عتاة وطواغيت فأخذهم الله أخذ عزيز مقتدر ولنقرأ في ذلك قول الله تعالى « أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم كانوا هم أشد منهم قوة وآثراً في الأرض فأخذهم الله بذنوبهم وما كان لهم من الله من واق (٢) » . ويقول سبحانه : « أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وآثاروا الأرض وعمرها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون (٣) » .

(٢) آية ٢١ سورة غافر .

(١) آية ١٠ سورة محمد .

(٣) آية ٩ سورة الروم .

ان القرآن يثبت لمن كان قبلنا من الأمم قوة وفراة وآنارا •
ويؤكد لنا أنهم عمروا الأرض وشادوا المعازل وأقاموا الحصون ،
وتلك هى المعالم الحضارية لأولئك الأقوام ولكنهم بعد ذلك لم
يستقيموا على منهج الحق - وانما زين لهم الشيطان أعمالهم -
وهو عدو متربص للحضارات العظيمة • • فانحرفوا عن الهدى -
وأسرفوا فى المعاصى - وأمعنوا فى الترف - وأغرقوا فى الغواية
وتجاهلوا صوت الوحي - وتنكبوا سبيل النبوات • • فأخذهم
الله أخذ عزيز مقتدر • • وجعل حضارتهم قاعاً صفصفاً - لا
ترى فيها عوجاً ولا أمتاً • •

ولنأخذ الآن فى التحليل الموضوعى لبعض الحضارات التى
تحدث عنها القرآن محاولين أن نقف وقفات تأملية مستلهمين
الاسرار الخوافى التى تكمن وراء الألفاظ والتعبيرات •

لنخرج بحصيلة مباركة تعيننا على تفهم نشأة
تلك الحضارات وتطورها • • وازدهارها ثم ضموها
واضمحلالها حين تخالف قانون الفطرة وتناقض طبيعة
التطور • • وتصادم قوانين الهدايا - وهذا لا شك نوع من
الدراسة المحببة لأنه يعطى عطاء سخيا فى مجال علوم النفس -
والحياة - والاجتماع • • ويثرى هذه المعارف بكثير من القواعد
العامة والنظريات السديدة فتتألق وتزدان وتؤتى أكلها باذن
ربها •

ان هذه الآيات بتعبير دقيق • • صفحات تاريخية - فى
سجل واع - تترقق بالحكمة ، وتتدفق بالعظة وتنضح بالمعرفة
الصحيحة قد أسبغ عليها الحق جلاله - وأفاض عليها الوحي
جماله فأشاع فيها الحيوية والنبض - وحرك أحداثها تحريكا
يثير النفس ، ويلهب الحس ويلهم العظة والادكار • • وجدير

بالذكر - أن نشيد بهذه الآيات الموضوعية التي تحمل الينا
أنباء التاريخ السحيق في أجل معرض وأجمل صياغة وأروع
تعبير *

فوق ماتحملة من تأثير عميق في الضمير والوجدان * * بما
تحدثنا به عن مأساة البعد عن الله وتجربة الاغراق في الشهوات
- وما كان لذلك كله من أثر في تحطيم الحضارات - وتهديم
صروحها الشامخة * * واشادتنا بهذه الآية تعنى أن تصبح
بالذات محورا لدراسات موضوعية تنتشاك فيها معارف شتى
- وتنتشاجن فيها علوم كثيرة - ثم تستنبط منها العبر
والعظات *

ومهما يذهب الانسان بعيداً عن هذا المجال * * فسيضل في
أدغال التاريخ * * ويضيع في شعابه ويخرج بحقائق ضئيلة
تطمسها ضلالات كثيرة * * أما القرآن فنبيع المعرفة السديدة
التي لا يأتياها الباطل من بين يديها ولا من خلفها * * وهذا وجه
من وجوه الاعجاز - و « هو الاعجاز التاريخي » و « الاعجاز
العلمي » الذي يتمثل في قوة الايحاء وصدق الدلالة وأسرار
التطور الانساني عبر التاريخ !! والقدرة على العطاء المسخي
لعلوم النفس والحياة والطب والاجتماع وكل مايرتبط بالانسان
أو يدور في فلكه، سيقول أقوام من الناس فما بال هذه الدراسات
التي ابتعدت عنا وأغرقت في القدم وطواها التاريخ ؟ أليس
الأجدد بنا أن نهتم بتجارب الحاضر لاننا نعيشها ونرتبط بها؟

ونقول لهؤلاء ما قاله شوقي :

وإذا فاتك التفات الى الماضى

فقد غاب عنك وجه التآسى

على أن الحضارات كلها سلسلة محكمة السرد ، متينة
الحلقات يؤثر سابقها في لاحقها ويتأثر حاضرها بماضيها . .
ومالم نبين جديدها على أساس من القديم فان البناء يكون
ضعيفاً فلنأخذ من القديم أحسنه وفي القديم جلال ، ومن الجديد
أحسنه وفي الجديد جمال ولنمزج القديم بالجديد ينشأ لنا عن
ذلك حياة مباركة طيبة .

على أن تجارب البناء الحضارى ، وأسس قوته ، اذا نبعت
من القرآن يكون لها شأن آخر . . في الهداية الى الحق ، والاتجاه
الى الخير والعصمة من الضلال .

قضايا حضارية :

ينبغي أن نوضح مجموعة من القضايا الهامة المرتبطة
بالبحث الحضارى قبل الشروع فى تحليل الآيات .

وأولها : أن الحضارات الانسانية ليست ملكا لأمة بعينها
ولا هى وقف على جماعة من الناس لأنها صرح هائل قد أسهمت
فيه كل أمة بنصيب .

ثانياً : أن هذه الحضارات قد تتشابه فى مظاهرها ، وفى
عناصرها وفى أسلوبها ولا سيما اذ تعايشت فى جهات متقاربة
يسهل أن يؤثر بعضها فى بعض .

ثالثاً : أن النقل الحضارى ليس عيباً ، مادام لا يلغى ذاتية
الامة ، ولا يضر بخصائصها ولا يسيء الى كرامتها . لأن
الانفتاح صفة جوهرية لكل حضارة متألفة ، لا تصد بالتعصب ،
ولا تتوقف بالجمود ، ولا تنطوى على نفسها . .

رابعاً : أن هذا النقل الذى لا تعاب به الحضارات ، لابد أن
يساير تقاليد الأمة المنقول إليها ، ويتمشى مع آدابها ومثلها .
ويكون قائماً على الاستيعاب الذكى ، الذى ينقل العصاره
الصالحه ، دون الالياف الضارة . . والأوشاب السيئة .

خامساً : عملية النقل الحضارى ليست بالأمر السهل . فان
وراءها أخطاراً مدمرة اذا لم تتم على وجهها الصحيح . . انها
تشبه الى حد بعيد عملية نقل الدم . تتم بعد معرفة فصيلة الدم
وملاءمتها للمنقول اليه . وأيضاً لا بد أن تكون بقدر والا غدت
خطراً يهدد بالموت .

سادساً : أن ازدهار الحضارة وتفتحها مرتبط بالعلم الذى
يجدد فى أسلوبها ويحرك فى تجربتها ، ويضمن استمرارها . .
ويحول بينها وبين الرجعية والجمود . وينفتح على آفاق الحياة
من حولها ، ويقتبس لها مايزيدها فاعلية واقتداراً ، كما تتوقف
على الايمان الذى يربطها بالله ، بينها وبين الرذائل ويجنبها
السقوط والتردى .

سابعاً : ليست قيمة المؤسسات الحضارية فى فخامتها
وبهائها وشموخها : وانما بما تقدمه للانسان من فرص كريمة
لانماء مواهبه ، واعلاء سلوكه ، وانعاش فطرته .

ثامناً : أن الترف ، آفة تمحق الحضارات ، وتأتى على
بنيانها من القواعد ، لأنه ظاهرة اجتماعية سيئة ، تنمو فى
أرضه جراثيم العفن الخلقى كلها . ومفاسد الحياة جميعها
وبخاصة حب الاستبداد والطغيان .

تاسعاً : أن للحضارة دورة تاريخية ، اذا تجاوزتها . بدأت
فى الأفول لتحل محلها حضارة أقدر على النهوض بمطالب

الانسان • وهكذا تتعاقب الحضارات على الانسانية في دورات متتابعة • • وهي ظاهرة صحية لا تدل على افلاس الحضارة السابقة بقدر ما تدل على طموح الانسان ونزوعه الى حضارة أفضل •

لكن هناك حضارة واحدة تظل مزدهرة متألفة • • هي حضارة القرآن ، طالما تستمد وجودها من توجيهاً ، وماتزال في ارتقاء صاعد ، حتى تبتعد عن مصدرها الأساسى فاذا بها تضعف وتضمحل وتنحط بقدر ما تبتعد عن القرآن ، فاذا عادت الى القرآن ، عاودها الازدهار وهكذا دواليك • واليك نماذج من الحضارات القرآنية القديمة :

حضارة عاد :

ورد ذكر عاد في نحو ثمانية مواضع من القرآن الكريم ، وتكررت بأساليب مختلفة ولهذا التكرار حكمة بالغة ، لأنه يعطى نوعاً من التجدد ، ولوناً من التكامل ، ودرساً متكرراً يطالع القارئ لكل سورة من السور التي ورد فيها الموضوع • •

وأجمل الآيات التي تتصدى لوصف طبيعة هذه الحضارة ، وذكر عناصرها ، هي آيات الشعراء ولكنها لا تستقل وحدها باعطاء الدلالة وإنما تتأزر معها غيرها من آيات هود ، والاعراف ، والأحقاف ، والفجر ، ولنحاول فهم هذه الحضارة من هذه السور كلها مبتدئين بالشعراء ، يقول سبحانه : « كذبت عاد المرسلين ، اذ قال لهم أخوهم هود ألا تتقون ، انى لكم رسولا أمين ، فاتقوا الله وأطيعون ، وما أسألكم عليه من أجر أن أجرى الا على رب العالمين ، أتنبون بكل ربيع آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، واذا بطشتهم جبارين ، فاتقوا الله

وأطيعون ، وانتقوا الذى أمدكم بما تعلمون ، أمدكم بأنعام
وبنين ، وجنات وعيون انى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم (١) »
فهذه الآيات تعرض لوحة حية معبرة لحضارة مكتملة زاهية قد
استجمعت عناصر البناء والعمارة ، واقامة المصانع ، وانشاء
الحصون وتمهيد الأرض ، وغرس الحدائق ، وتفجير العيون ،
ووفرة المال وكثرة الأيدى العاملة من الاولاد . . فهى كما نرى
حضارة زراعة وعمارة . تمددها السماء بأسباب النعمة ،
وتحوطها بكل رعاية . ويعيش أهلها فى سعادة ورفاه .

ويرتفع صوت النبى هود عليه السلام داعياً هؤلاء القوم
الى الله محذراً من نكاله - مؤكداً أن تقوى الله هى أساس
استمرار الحضارة ، وضمان النعمة . . ولكن القوم قد
أسكرتهم نشوة النعيم وغمرتهم أمواج الترف ، فصموا عن
صوت الداعى وعكفوا على أصنامهم وقالوا فى وقاحة : « سواء
علينا أو عظت أم لم تكن من الواعظين (٢) » !!

فماذا كانت النتيجة ؟ « وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر
عاتية سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما ، فترى
القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية ، فهل ترى لهم من
باقية ؟ (٣) » وهذا جزاء من جنس العمل . . لقد لجوا فى
الطغيان ، وبطشوا جبارين ، وهزءوا من هود ودعوته . ! فهل
يعجزون الله ؟! لقد صار أولئك العمالقة الطغاة . . « أعجاز
نخل خاوية » وعندما يتحول الطاغية الفاجر الى هيك ملحد ،
لا حراك به ولا روح فيه ، بالضبط كعجز نخلة خاو ، هنا موضع
التأمل . . ومنبع العظة ! !

(١) الآيات ١٢٣ - ١٣٥ الشعراء .

(٢) آية ١٣٦ سورة الشعراء .

(٣) الآيات ٦ ، ٧ سورة الحاقة .

وهكذا ، كل طاغية ، سيلقى مصرعه على هذه الصورة ، كما
أفرط في الطغيان يصبح عبرة وعظة للناس ، فهل من مدكر ؟!

وبذلك بادت تلك الحضارة ، ولقيت مصرعها ، وذهب
أصحابها وبقيت منها معالم شاخصة تجدد الذكرى وتبعث
التاريخ ، وتثير التأمل والأسى . .

أين كانت تلك الحضارة ؟ هنا تسعفنا آية الأحقاف .
« واذكر أبا عاد إذ أنذر قومه بالأحقاف (١) » ولكن ما زمنها
التاريخي ؟ هنا لا نجد الا تحديداً يسيراً ، وهو أنهم كانوا بعد
قوم نوح ، وليس يعنينا تحديد الزمن بقدر ما يعنينا استلهام
العظة والعبرة ، ورب قديم أنفع في إثارة العبرة من جديد !!
وستظل هذه الآيات وأضرابها قرآناً يتلى الى يوم الدين يذكر
الناس على اختلاف العصور بمصارع الجبارين ، وعاقبة
الطغيان والتنكر لصوت النبوات كلما مروا بتلك الجبال الرملية
قرب حضرموت من ناحية اليمن وهي المعروفة « بالأحقاف » .

هذا ونحب أن نتأمل معا قول الله سبحانه : « أتنبئون
بكل ربيع آية تعبثون ، وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون »
وقوله سبحانه في سورة الفجر : « ألم تر كيف فعل ربك بعاد ارم
ذات العماد التي لم يخلق مثلها في البلاد !! (٢) » فاننا بعد
التأمل سنحس بأن عناصر تلك الحضارة تتجلى في فن العمارة،
وهندسة المباني ، وإقامة المصانع وإنشاء المدن ، على نحو يبهر
الألباب ، ويثير الإعجاب فمن كان يصدق أن « عاداً » الموغلة في
القدم قد توصلت الى حضارة كهذه ؟ يصفها القرآن بهذا الوصف
العظيم .

(١) آية ٢١ سورة الأحقاف .

(٢) آية ٧ ، ٨ سورة الفجر .

وتستوقفنا كلمة « مصانع » فنحس من خلال التعبير أن القوم أحرزوا صناعات • وأقاموا مصانع مهما يكن من بساطتها فان لها دلالة على عبقرية العقل الانسنى منذ فجر التاريخ • قال ابن كثير : الريح : اختلف المفسرون في تفسيره بما حاصله : أنه المكان المرتفع عند جواد الطرق المشهورة وآية : أى علما - بناء مشهورا - تعبثون . أى تفعلون ذلك للعبث لا للاحتياج اليه والمصانع : قال مجاهد : البروج المشيدة ، والبنيان المخلد ، روى أن أبا الدرداء لما رأى ما أحدث المسلمون في الغوطة « قرب دمشق » من تشييد البنيان ونصب السجر قام في مسجدهم خطيبا ، فاجتمع له أهل دمشق محمد الله وأثنى عليه ثم قال : ألا تستحيون ؟ ألا تستحيون ؟ تجمعون ما لا تأكلون وتبنون ما لا تسكنون وتأملون ما لا تدركون انه قد كانت قبلكم قرون يجمعون فيوعون ويبنون فيوثقون ويأملون فيطيلون فأصبح عملهم غرورا • • وجمعهم بورا ومساكنهم قبورا ألا ان عادا ملكت ما بين عدن وعمان خيلا وركابا فمن يشتري منى ميراث عاد بدرهمين؟ (ا ه) •

روينا هذه الخطبة لأبى الدرداء لنتبين أن عادا صنعت حضارة رائعة وملكّت أرضا شاسعة وجمعت ثروات واسعة ولكنها كانت عابثة لاهية • • وذلك أخطر شيء على الحضارات ، والظاهر أنهم كانوا يبنون فوق المرتفعات بنيانا يبدو للناظر من بعد كأنه منارة أو علامة - وأن قصدهم كان التطاول والتفاخر بالمقدرة والمهارة والفراهة والنشاط فهو توجيه لى نقصد بما نعمل وجه الله ، ويبدو أن عادا قد بلغت من الحضارة الصناعية مبلغا حسنا حتى لتتخذ المصانع لنحت الجبال وبناء القصور وتشبيد العلامات فهي حضارة صناعة وعمارة وزراعة • كما تلفتنا هذه التعبيرات « ذات العماد ، التى لم يخلق مثلها في البلاد » الى عظمة المدنية ، وتشير فينا الفضول لنعرف بعض

أخبارها ، التى بلغ من فخامتها أنها « لم يخلق مثلها فى البلاد »
كما تلفتتنا هذه الكلمات « جنت ، وعيون ، بنين » الى عنصر
جديد من عناصر تلك الحضارة وهو عنصر الزراعة - والمهارة
فيها ٠٠ ويرى ابن خلدون أن الزراعة أساس الحضارات
الانسانية - فاذا أضفنا الى ذلك « الأموال والبنين » فقد اكتمل
لها العنصر البشرى ، الذى يستغل الأرض ، ويدير المصنع ٠

فهي حضارة صناعية ٠٠ حضارة عمارة وبناء ٠٠ وتلك
مقومات مادية لا تقود الى الخير الا اذا صاحبها الجانب الروحي
٠٠ ولكن هذا الجانب قد تخطى عنها ٠ ولهذا كان مصيرها الدمار
٠٠ والآن لنمض فى جولة تاريخية مع المؤرخين العرب لنتعرف
الى شىء مفصل عن تلك المدينة [عاد ارم] التى تعتبر أروع
مظهر حضارى لعاد ٠٠

فقد روى (١) ياقوت والمسعودى وغيرهما أن هذه المدينة
بناها شداد بن عاد لينافس بها قصور الذهب والفضة فى الجنة
التى تجرى من تحتها الأنهار وقالوا : انه كتب الى عماله أن
يجمعوا ما فى أرضهم من الذهب والفضة والدر والياقوت والمسك
والعنبر والزعفران ففعلوا وتوجهوا بكل ذلك اليه - ثم جمع
له الغواصون من روائع الجواهر ما بلغ أمثال الجبال - وأنه
أمر بالذهب فضرب أمثال اللبن - وكذلك فعل بالفضة - ثم
بنى المدينة على أساس لبننة من ذهب وأخرى من فضة
وفصص حيطانها بالدر والياقوت والزبرجد ثم جعل لها غرفا
من فوقها غرف - ثم أجرى تحتها واديا طليت حافته بالذهب
الأحمر وجعل حصاه أنواع الجواهر وجعل بهذه المدينة ثلاثمائة

(١) عن كتاب عصر ما قبل الاسلام « تاريخ العرب » للأستاذ مبروك

ألف قصر • وجعل على بابها مصرانيين من ذهب مفضض ••
وجعل ارتفاع البيوت في المدينة ثلاثمائة ذراع - وبني خارج
ال سور ثلاثمائة ألف قنطرة لينزلها جنودها واستمر بناؤها
خمسائة عام ••

أما مصير المدينة الرائعة التي لم يخلق مثلها في البلاد فقد
ذهب مع الريح !! تلك الريح التي أهلك الله بها عادا •• وليس
يعنيينا من خلال الوصف التاريخي السابق - الذي ذكره
المسعودي •• أن يصدق كله •• كما لا يعنيينا أن نعقب عليه
بإثبات أو نفى •• وإنما الذي يعنيينا هو اعطاء صورة عن تلك
المدينة ان لم تصدق كلها فلن تكذب كلها بحال •• على أننى
أميل الى تصديق ما ورد فان مدينة يصفها القرآن بأنها « لم
يخلق مثلها في البلاد » خليفة بهذا - ولا يمكن هنا أن نتحقق الا
بالكشوف التاريخية - ولكنها لا تسعنا في هذه الفترة القديمة
عمر التاريخ •• وقوله سبحانه : « ألم تر كيف فعل ربك بعاد
يشير الى مأساة تلك المدينة - وما حل بها من فواجع ••
نتيجة لطغيان القوم وعبثهم •• والخطاب لسيدنا رسول الله ••
ولكل من يتأتى منه التأثير والانعاط بالرؤية لتلك المدينة ••
ومعالمها الباقية •• ولكل من يقرأ قصتها في القرآن - والاستفهام
في صدر الآية يثير اليقظة الذهنية - والانتباه العقلي وقوله
سبحانه « كيف فعل ربك » يوحي بشدة العقوبة ، وشناعة
النكل والتعبير بكلمة « ربك » فيه من الايناس - والعزاء -
والرقة - والحنان ما يسدى الى المضطهدين في أى مكان من
أرض الله - وفي أى وقت من أوقات التاريخ ، أقوى دعائم
الصمود ، ضد الجبارين والطغاة لأن ربك بالمرصاد لكل هؤلاء ••
والآية تتجه بنوع خاص الى المستضعفين من أصحاب الرسول
محمد [صلعم] تثبت في قلوبهم الثقة وتزرع فيها الأمل •• حتى
يصمدوا في وجه الشرك •• وقد جمع الله لهم في الآية مصارع
أقوى الجبارين الذين عرفهم التاريخ ليفيض الرحمة على قلوبهم

المعناة ويملاها ببرد اليقين بأن النصر دائماً للمؤمنين ، وبأن الدمار والهلاك للمجرمين الباغين ٠٠ ومن شأن ذلك كله أن يمنحهم لونا من التماسك الصامد حتى يحق الله الحق ويزهق الباطل ويوحى قوله « ذات العماد » بأن هذه المدينة قد قامت على أعمدة فخمة وسوارى ضخمة عرفت بها وسميت باسمها وقوله : « التي لم يخلق مثلها » يفيد ضخامة العمارة ، وجمال البناء ٠٠ وأنه كان أعجوبة في عصره : والاسراف في الخيال ، أبعد من ايحاء القرآن يعوزه الدليل ٠٠ وتفصيل الأوصاف يحتاج الى برهان ٠٠ لكن مهما يبالغ الواصفون فهم أقرب الى منهج الصدق الذي لا يخرج عن ايحاء قوله سبحانه : « التي لم يخلق مثلها في البلاد » ٠٠

وقد ذكر بعض المؤرخين أنها طارت في السماء بعد تمام بنائها وأن بعض الناس قد لمحها وهي طائرة وأن عادا لم يسكنها ، ومنهم من يقول : انه لم يرها الا من أراد الله له ذلك ويروون أن رجلا يقال له عبد الله بن قلابة رآها في أيام معاوية بن أبي سفيان ، وأن معاوية استدعاه ليعرف جلية الخبر فأخبره أنه بينما كان يبحث في الصحراء عن بعير ضل منه اذا به يجد نفسه فجأة أمام باب المدينة وأنه دخلها فوجدها خاوية على عروشها فأخذه الذعر فخرج ولم يحمل معه الا بعض الحجارة التي أطلع الخليفة عليها .

وهذه الرواية عن مصير المدينة ، وأنها طارت - يمكن فهمه على وجه مقبول ٠٠ وهو أن الريح التي أهلكت عادا احتملت معها بعض آثار هذه المدينة واكتسحت أثاثها وهدمت عمدتها ٠٠ وأبقت منها آثارا شاخصة ، وجعلتها خاوية على عروشها كما يقول عبد الله ابن قلابة . كما لا يبعد أن تبقى أطلالها الى أيام معاوية ٠٠ بل الى هذه الأيام !!

ويرى «جورجى زيدان» فى كتابه تاريخ العرب قبل الاسلام أن عاداً من الأمم الآرامية، ولذا سميت عاد أرم كما سميت أيضاً ثمود أرم ، وأنها ليست مدينة وأن الظن بأنها مدينة جعل المؤرخين يبالغون فى وصفها ، ونحن نرفض هذا الرأى ٠٠ لأن الله قد أخبر صراحة بأنها مدينة ذات عمد فخمة ، لم يوجد مثلها فى البلاد ، وإذا كان القرآن قد أخبرنا بأن عاداً قبيلة فما المانع أن تكون المدينة سميت باسم عاد رئيس القبيلة الذى بناها أو باسم القبيلة نفسها وهى « عاد » ٠

هذا ولم يكشف النقبون عن شىء من أخبار عاد وغاية ما ذكروه أنهم عثروا فى الأحقاف على مقابر محفورة فى الصخور تراكت عليها الرمال ٠٠

ويقول مؤرخو العرب ، انهم يسمون عاداً الثانية ٠٠ أما هود فيقولون : انه عاد الى حضرموت حيث مات هناك ولا تزال احدى مدن حضرموت تسمى « هود » ٠٠

هذا ومن الجدير بالذكر أن القرآن وحده هو الذى انفرد بأخبار عاد وهود دون غيره من الكتب السماوية الأخرى ٠٠ ولعل ذلك وجه من وجوه الإعجاز التاريخى الذى أشرنا اليه آنفاً ، أن ينفرد هذا الكتاب المحكم بأخبار أمم قديمة طواها العدم ، بحيث لا نجد مصدراً لهذه الأخبار الا فى القرآن الكريم ٠٠ وكم فى القرآن الكريم من وجوه اعجاز ستكشف الدراسات عنها !!

حضارة ثمود ، عناصرها :

ورد ذكر ثمود فى القرآن أحد عشر مرة فى سور مختلفة هى : الأعراف ، وهود ، والحجر ، والشعراء ، والنحل ، وفصلت ،

ومعنى أهلكوا بالطاغية : أى بسبب طغيانهم وفسادهم ، بالرجفة أو الصيحة أو الصاعقة ، لقد كانت حضارة ثمود حضارة زراعة وعمارة ولم تكن حضارة ايمان وطهارة ٠٠ ومن ثم بادت كما باد غيرها ، وهكذا الأديان ترعى بناء الحضارات وتؤسسه على تقوى من الله ورضوان وتتجه به وجهة الخير والهداية ٠٠ انها جميعاً تتضمن الحضارة لأنها ترعى التقدم وترمى الى ترقية الحياة وتطويرها مادياً وروحياً ٠٠ وتهدف الى اعلاء السلوك حتى لا ينحرف الانسان بقيم الحضارة الى الوجهة الحيوانية الهابطة ، ومن ثم فهو يهيء للحضارة جواً نظيفاً تتنفس فيه ٠٠ وهكذا ٠٠ السماء تخطط ، والبشر ينفذ ، والرسول تقود عملية التغيير الكبير في المجتمعات ٠٠ وهو تغيير يقود الى الأفضل ، فاذا تجاوز البشر مع القدر حدث التغيير النافع ، وحصل التطور الصاعد في حياة البشرية ٠٠ واذا صموا وعموا ضمرت الحياة وذبلت أغصانها ٠٠ ثم جفت لتصبح هشيماً تذروه الرياح !! ٠٠

فالأديان تقود الحياة قيادة بصيرة مستهدية بالمنهج الالهى ولا تنساق وراء الحياة فتضل عن سواء السبيل ٠ ٠

والآيات السابقة تبين لنا أن ثمودا كانت بعد عاد في الزمن (أى بين هود و ابراهيم) ، وأنها كانت تسكن الحجر بين الشام والحجاز ٠ ٠ وأن صالحاً دعاهم الى الايمان بالله ونبذ ما كان يعبد آباؤهم فكذبوه ثم طالبوه بآية تدل على صدق دعوته فأجابهم : « هذه ناقة الله لكم فيها آية فذروها تأكل في أرض الله ، ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب أليم (١) » وقوله « فكذبوه فعقروها (٢) » فأخذتهم الصيحة أو الرجفة أو الصاعقة بعد ثلاثة أيام ونجى الله صالحاً والذين آمنوا معه ٠ ٠

(١) آية ٧٢ سورة الأعراف .

(٢) آية ١٤ سورة الشمس .

وقد ذكر كثير من المفسرين أنه انتج صوب حضرموت وأنه مات بها وله قبر هناك كهود *

رواية لها مغزى :

هنا رواية تاريخية تقول : ان النحت الذى أتقنه قوم صالح قد تعلموه من المصريين القدماء على غرار المقابر المصرية القديمة التى شاهدوها * * وتؤكد الرواية بأن ثمودا شردمة من الهكسوس الذين طردهم أحمرى الأول من مصر وأنهم سكنوا منطقة الحجر * * وأنهم قد نقلوا معهم فن النحت * ومن آثارهم التى بقيت منها طلول شاخصة حتى الآن مدائن صالح ، ولقد مر النبى بها فى غزوة تبوك فى العام التاسع الهجرى ومنع أصحابه من الدخول اليها والشرب من مياهها * * ولعل الحكمة من وراء ذلك الابتعاد عن ديار الظالمين * *

ولا يبعد عندى أن تكون هذه الرواية صحيحة لأن المصريين هم أساتذة الفن المعماري وفن النحت على مستوى عالمي معروف * * والحضارات الانسانية يستمد بعضها من بعض * * ولا يبعد أن يكون المصريون هم الآخرون قد نقلوها عن غيرهم * * لأن الحضارة كما مر ملك للبشرية جمعاء * *

ومدائن صالح الآن : هى احدى محطات السكة الحديدية الحجازية ولقد زارها كثير من المستشرقين وكتبوا عنها ، وكان أهم ما عثروا عليه من الآثار هو ما يعرف بقصر البنت وقبر الباشا ، والقلعة ، والبرج ، وقد شاهدوا نقوشاً عليها بالخط المسند والآرامى ولغتها هى العربية الشمالية التى لا تختلف الا قليلا عن الفصحى ، وتتضمن عبارات دينية وقد يستفاد منها وجود علاقات بين ثمود ودولة الأنباط التى كانت عاصمة لبطرة فى الشمال *

وقد نقل جورجى زيدان فى كتابه [تاريخ العرب قبل الاسلام] ترجمة لعهد قديم كتبه على قبره رجل قديم يسمى عائذ بن كهيل نصها : [هذا القبر الذى بناه عائذ بن القيس لنفسه وأولاده وأعقابهم] وفى آخره قوله : [ولعن ذو الشرى ومناه وقيس كل من يبيع هذا القبر أو يشتريه أو يهبه أو يؤجره أو ينقش عليه شيئاً آخر أو يدفن فيه أحداً آخر الا الذين كتبت أسماءهم أعلاه] ١٠ هـ تلك حضارة ازدهرت فى ظل دين سماوى ، لكنها تشبعت بالوثنية ، وكان من الممكن أن تزداد تألقاً وروعة بما أتيح لها من نقل حضارى عن المصريين ، وعن النبط وهو نقل ظهر أثره جلياً فى فن النحت ، لو أنها تجاوبت مع منطق السوحى الالهى . . ولكن اصرارها على الوثنية ، واغراقها فى الشهوات وامعانها فى الغى جعلها أثراً بعد عين فبادت كما بادت أخوات لها من قبل وأصبحت قصصاً تروى فى مجال الناسى والعظة .

حضارة داود عليه السلام :

وهذا لون من الحضارة الربانية - التى تدخل فيها عنصر الاعجاز السماوى ، بتطويع الجمادات وتسخير الطير والانه الحديد - وعمل الدروع السابغات . وغيرها من وسائل الحياة المتطورة .

وقد انعكست آثار هذه الحضارة الربانية على الحياة ، فصار شعب داود (من بنى اسرائيل) يعيش فى ظلال حضارة وارفة الظلال يمتزج فيها التسخير الالهى بالعمل الصالح .
ولذا : أثمرت وآتت أكلها .

وقد عاشت هذه الحضارة فى فلسطين وما حولها - فقد ثبت أن نبي الله داود استولى على بيت المقدس سنة ألف قبل

الميلاد ، واتخذته عاصمة • • وأراد أن يبني هيكلًا للعبادة فمنعه الرب لأنه غمس يده في الدماء •

ثم جاء سليمان بعد والده داوود فأتم دررة هذه الحضارة التي اكتملت حقاً على يديه •

وقد بنى الهيكل سنة ٩٧٥ ق • م • وسمى باسمه فقيل :
« هيكل سليمان » •

ولكن هذا الهيكل هدم مراراً وتحول الى مزابل نكاية في اليهود الذين عرفوا دائماً بالسدس وتدمير المؤمرات واشعال الفتن ، وكانوا عنصراً منبوذاً من الجميع •

وتشابكت حضارة داود مع حضارة ابنه سليمان عليهما السلام وكلاهما نبي من أنبياء بني اسرائيل ، لأنهما قامتا على أساس رباني وتدخل فيهما عنصر الاعجاز السماوي مما جعل لهما طابعاً فريداً بين الحضارات ، وتعتبر الحضارتان معاً حضارة واحدة لتعايشهما في مقر واحد ، وبقيادة نبيين هما : داود ، وابنه سليمان •

يدل لذلك قوله سبحانه : « ولقد آتينا داود وسليمان علماً وقالوا : الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده المؤمنين ، وورث سليمان داود وقال : يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين (١) » •

وعندما نتأمل قوله سبحانه : [ولقد آتينا داود وسليمان علماً] نفهم من خلاله أن هاتين الحضارتين قامتا على العلم الالهي ، فهما : حضارتا نبوات تخضع للمنهج الرباني •

(١) آية ١٥ ، ١٦ سورة النمل •

وإذا كان هذا العلم مستمداً من الله فهو علم مصحوب
 بالتقوى والايمان مأمون العواقب لا يستبد ولا يستغل ولا يدمر
 ولا يقتل ولا يلحق الضرر بالأبرياء لان هذه هي طبيعة العلم
 الربانى الذى يفيضه الله على أنبيائه ، وينسبه الى ذاته العلية
 صراحة ، وناهيك بعلم كهذا !! وبما كان لهذا العلم من أثر
 طيب فى تيسير العسير وتقريب البعيد ، وتطويع العصى وحدث
 الخوارق . . . لأن حدود العلم الالهى واسعة وآفاقه غير
 متناهية . . . فاذا منح الله قبسة من ذلك العلم لأحد من خلقه
 فقد سهل كل صعب ، وهان كل عسير . . . وما نستبعده كبشر ،
 فى حدود علمنا الضيق انما ينشأ لأن قدرتنا متناهية محدودة
 الطاقة ، محدودة الأفق . . . لذلك يجب أن نتلقى عن رب العزة
 والجلال جميع ما يصدر عنه بمنتهى الاذعان والخضوع لأن
 علمه سبحانه قد وسع كل شئ وأحاط بكل شئ . . . والقوانين
 التى تحكمنا فى عملنا وعلمنا هي من صنعه سبحانه ولو شاء
 لرفعها جميعاً فأزال الحجب ، وألغى الحواجز وقرب البعيد !!

وإذا كان العلم من أهم المقومات الحضارية . . . لضمان
 استمرارها ، وتجددتها ، وتجاوزها مع الحياة ، واستيعابها
 لحاجات البشر . . . وبغيره تجمد الحضارة ويصوح نبتها
 ويعتريها الذبول ثم الجفاف والأفول . . . اذا كان هذا شأن العلم
 مع الحضارات فما بالك بعلم يفيضه الله على عباده افاضة . . .
 ويسهل أسبابه تسهيلاً . . . ويضبط مساره حتى لا يطيئش . . .
 ما بالك بعلم كهذا؟ وما ظنك بحضارة تخضع للالهام والتلقى . . .
 وتمضى بالعمل الخارق الى غاياتها البعيدة ؟

ومن هذه الآلية ندرك قيمة العلم فى بناء الحضارات . . .
 فقد زود الله به رسله ، بناة الحضارات الكريمة أول ما زود ،
 لتمضى حضارتهم على نور وبصيرة . . . فعلى الأمم والشعوب

إذا أرادت بناء حضارة عالمية أن تتذرع الى ذلك بالعلم النافع ،
واستمداد العون من الله فان الأرض الممهدة التي هي ساحة
الحضارة ومستقرها ، انما هي أرض الله ٠٠ والانسان
المستخلف فيها من صنع الله ، وعناصر الكون التي لا بد من
تسخيرها في بناء الحضارة انما هي من الله والى الله ٠٠ ولولا
ما أوجده في تلك الكائنات من قابلية التشكيل وامكانية
النطويع والتطوير وسهولة الانقياد والتذليل ٠٠ لما أمكن
بناء كوخ فضلا عن ناطحات السحاب ولما أمكن قدح زناد
فضلا عن اضاءة الكهرباء لكل قطر وناد ٠٠ واستخدامها في
مصالح العباد *

ولما أمكن ركوب جمل أو حمار فضلا عن السيارة والقاطرة
والطيارة فسبحان من سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين ، وانا
الى ربنا لمنقلبون !! سبحانه منه النشأة والبدء ٠٠ واليه
المصير والرجعى ٠٠ وانا لله نشأة وابتداء وانا لله مصيراً
وانتهاء ☺

وبهذا التصور تكون الحضارة ربانية مسبحة عابدة
مأمونة العواقب تبني الحياة بنور الله ٠٠ وتنشئ سعادة
الانسان في ظلال الهدى والايمان *

وكلمة « علما » في التعبير الرباني تفيد الشمول فهو علم
أفيض ليؤدى رسالة ربانية وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ٠٠
وهو نوع من العلم الذى لا يخطر للبشر على بال ، يسخر الطير
والجن والانس والريح وينطق راسيات الجبال ٠٠ علم يتحدث
الى تلك الكائنات ويفهم عنها ويتجاوب معها ونتجاوب هي
أيضاً معه تجاوباً يؤدى الى البناء والتعمير والخير ٠٠ فسبحان
من يعطى عطاء غير محدود *

وإذا كان كل من داود وسليمان نبيًا — فهما قيادتان روحيتان لشعب بنى إسرائيل ٠٠ والقيادة التي تهديهم على بناء الحضارات إذا كانت بصيرة مهندسية يكرّون لها أشرفاً في توجيه الشعب وجهة حضارية متفتحة ٠٠ وهذا هو سر نجاح تلك الحضارات ٠

ومن خصائص العلم الرباني أنه لا يثير الضرور في نفس صاحبه مهما أحرز به النجاح ٠٠ بل يدعو إلى مزيد من التواضع ٠٠ فنراه ينسب كل انجاز حضارى لله ٠٠ ولذا كان منطق داود : « الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين » وهو منطق نبي ملهم — معلم من ربه مؤدب بأدب الله ٠٠ انه المنطق المثالى فى شكر النعمة والاعتراف بالجميل ٠٠ ورد ذلك كله لله ٠٠ « وقليل من عبادى الشكور » ٠٠

وكل من هذين النبيين يدرك أن النعمة عندما تغمر وتفيض تكون مصدراً للابتلاء والاختبار ٠٠ فهما لا يذهلان عن ربهما طرفة عين ٠٠ كلما ازدادا ترقياً ووصالاً — ازدادا تواضعاً وامتنالاً ، ولذا كان منطق سليمان عليه السلام عندما رزق التمكين الهائل : [هذا من فضل ربى ليبلونى أشكر أم أكفر (١)] ٠

فيا لها من يقظة واعية تكافح آفات الضرور من النفس كلما حاولت أن تغزوها أو تدلف إليها ٠٠ وأين هذا الموقف من ضلال فرعون واختلال توازنه عندما صاح فى قومه بعد التمكين عند ما صاح بعد التمكين : [انما أوتيته على علم عندى] ١١ شتان بين الموقنين ٠٠

(١) آية ٤٠ سورة النمل .

وانظر معى الى هذا الفقه فى منطق النبیین داود وسليمان
« الحمد لله الذى فضلنا على كثير من عباده المؤمنين » فهما لم
يدعيا التفضيل العام المطلق على جميع البشرية .. لأنهما لم
يستوعبا كنه النعم المزجاة من الله الى عباده فضلا عن أن يدعيا
استيعاب البشر أجمعين فهو من هذا راشد يتمثل فيه الأدب
والتواضع والاعتراف والحياء جميعا !!

ملاح تلك الحضارات وأسرارها وعناصرها :

ولنأخذ الآن فى توضيح ملاح الحضارة « الداودية » كما
تصورها الآيات القرآنية بعيدا عن شطحات الخيال التى
احتوتها الكتب المقدسة .. والأنجيل .. والعهد القديم ..
وفى رأى أن مثل هذه الدراسة تعين على اعطاء تصور صحيح ..
بصل بنا الى فقه هذه الحضارات - وإدراك أسرارها .. وقد
ذكرت تلك الحضارة فى آيات كثيرة من الكتاب العزيز .. كلها
تشير الى نعم الله على داود - واصطفائه له - وتبرز مواقفه
القتالية وانتصاراته على أعداء الله ..

ونفهم من ذلك أن حضارته كانت حضارة بناء وحضارة
جهاد وقتال .. وقد كان داود عليه السلام جنديا فى جيش
طالوت المؤمن .. الذى كان يحارب جالوت الجبار فى تلك المعركة
التاريخية القديمة - وهو الذى تمكن من قتل « جالوت » رميا
بالحجارة .. وقد زوجه طالوت بنته بعدها وآتاه الله الملك فى
مشارك الأرض المقدسة - ومغاربها .

قال صاحب الكشاف : [جالوت : جبار من العمالقة من
أولاد عمليق بن عاد - وكان « أيشى » أبو داود فى عسكر طالوت
مع ستة من بنييه وكان داود سابعهم - وكان صغيرا يرعى

